

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Лексикология испанского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования		
Учебный план	44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык) (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	71,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	18		18	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.наук, Доцент, *Стехина Марина Васильевна* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 13

Зав. кафедрой Стехина Марина Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Лукиных Ю.В.

14 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- сформировать и развить способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в лексикологии для решения профессиональных задач в сфере профессионального и межкультурного общения на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лексикология английского языка
2.1.2	Основы языкознания
2.1.3	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.1.4	Лексикология английского языка
2.1.5	Основы языкознания
2.1.6	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лингвокультурология
2.2.2	Теоретическая грамматика испанского языка
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)
2.2.4	Лингвокультурология
2.2.5	Коммуникативный практикум испанского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач

	профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.						
1.1	Лексические единицы языка. Слово как единица языка. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
1.2	Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1			Доклад по теме.
1.3	Причины, пути, источники и виды заимствований. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ
1.4	Место имени собственного в лексической системе /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка презентации по теме
1.5	Полисемия и виды лексических значений /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практических примеров по теме
	Раздел 2. Морфологическая структура слова						
2.1	Морфологическая структура слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
2.2	Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практического задания по теме
2.3	Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение, реверсия, сокращение, словослияние. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практического задания по теме
2.4	Испанизмы и культизмы /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка презентации с практическими примерами
2.5	Заимствования в испанском языке /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовить практические примеры по теме
	Раздел 3. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова						
3.1	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
3.2	Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1			Подготовка доклада
3.3	Проблема разграничения омонимии и полисемии /Пр/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ по теме
3.4	Характеристика и дефиниция слова /Ср/	7	6	ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка доклада по теме

3.5	Типы лексических значений /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовить устный ответ по теме
Раздел 4. Фразеологические единицы испанского языка							
4.1	Фразеологические единицы и принципы их классификации /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
4.2	Общая характеристика фразеологических единиц /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
4.3	Системные связи фразеологических единиц /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Устный ответ по теме
4.4	Вариативность фразеологических единиц /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка практических примеров по теме
4.5	Классификация фразеологических единиц /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Составить таблицу классификации фразеологических
4.6	Фразеология как объект культурологии /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
Раздел 5. Синонимия в испанском языке							
5.1	Понятие синонимического ряда. Синонимическая доминанта. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
5.2	Внутриязыковые семантические взаимоотношения испанской лексики /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
5.3	Виды синонимов. Антонимия в испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка практических примеров по теме
5.4	Омонимия. Паронимия. /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка к выполнению практического задания
Раздел 6. Словарный состав испанского языка							
6.1	Дифференциация словарного состава испанского языка по разным сферам употребления /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК -11.2			Ознакомление с лекционным материалом
6.2	Стилистическое расслоение лексики /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка доклада
6.3	Научная терминология /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Устный ответ по теме
6.4	Лексика профессиональных жаргонов /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка практических примеров по теме

6.5	Источники жаргонной лексики /Ср/	7	5,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка презентации с практическими примерами
6.6	Экзамен /КРЗ/	7	0,15	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК -11.2			Подготовка к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1. Что является предметом лексикологии как науки?
2. Какие характеристики слова имеются в испанском языке?
3. Что такое дефиниция?
4. Что такое полисемия и как она проявляется в испанской лексике?
5. Какие источники формирования и пополнения испанской лексики существуют? Как проходит процесс пополнения испанской лексики?
6. Каким образом проходит территориальная дифференциация испанской лексики?
7. В каких областях употребляются паниспанизмы и латиноамериканизмы?
8. Какую роль играют диалектизмы для литературной нормы испанского языка?
9. Перечислите национальные варианты и диалекты испанского языка
10. Охарактеризуйте временную дифференциацию испанской лексики
11. Проблематика неологизмов-заимствований из английского языка

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Иберизмы, кельтизмы, эллинизмы в испанском языке
2. Германизмы, арабизмы, галлицизмы в испанском языке
3. Итальянизмы, англицизмы, лусизмы в испанском языке
4. Каталанизмы, индихенизмы в испанском языке
5. Регионализмы, вариантизмы, диалектизмы в испанском языке
6. Лексика профессиональных жаргонов в испанском языке
7. Лексика социальных жаргонов в испанском языке
8. Лексика тайных жаргонов в испанском языке
9. Особенности языковой ситуации в странах Латинской Америки
10. Грамматические и лексические отличия испанского языка в Испании и странах Латинской Америки

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. На какие разделы разделяется лексикология
 - а. лексика
 - б. семасиология
 - в. ономасиология
2. Что исследует ономастика?
 - а. лексические явления
 - б. заимствования
 - в. имена собственные
3. Как называется наука о составлении словарей?
 - а. лексикослово
 - б. лексикография
 - в. лексикология
4. Какая лингвистическая категория в слове выделяется лингвистами?
 - а. лексическое значение
 - б. лексическая форма
 - в. лексическое понятие
5. Каким термином обозначается явление "широкозначности"?
 - а. полисемия
 - б. омонимия
 - в. эврисемия
6. Что понимается под совокупностью лексических единиц конкретного языка, объединенных общим инвариантным понятием?
 - а. семантическое поле
 - б. сигнификат
 - в. семантическая единица
7. Как называются унаследованные латинские элементы, которые легли в основу образования испанского языка?
 - а. иберизмы
 - б. испанизмы
 - в. кельтизмы
8. Как называются заимствования из португальского и галисийского языков?
 - а. лусизмы
 - б. галлицизмы
 - в. эллинизмы
9. Как называются лексические единицы, характерные для одного национального варианта испанского языка?
 - а. вариантизмы
 - б. регионализмы
 - в. диалектизмы
10. Как по другому называются изолированные архаизмы?
 - а. архаизмы
 - б. историзмы
 - в. неологизмы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на занятии, Тест "множественный выбор", практическое задание, доклад;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<ol style="list-style-type: none"> 1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Подготовку к теоретическим и практическим занятиям следует осуществлять своевременно, с учетом специфики их проведения. Рекомендуется начинать подготовку с изучения теоретического материала по заданной теме. Необходимо внимательно читать, анализировать представленный материал. Для систематизации материала рекомендуется составлять схемы и таблицы, а также конспекты. При подготовке к практическому занятию необходимо подбирать соответствующий иллюстративный материал к теоретическому материалу. Кроме того, теоретический материал должен подкрепляться собственными практическими примерами. При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность, степень самостоятельности при выборе примеров, а также грамотность речи.</p> <p>Работая над вопросами для самостоятельного изучения следует конспектировать источники, рекомендованные в списке литературы к каждому из практических занятий, выявлять противоречия в трактовках того или иного явления в работах разных лингвистов, если таковые имеются, сравнивать точки зрения лингвистов на ту, или иную проблему, формулировать выводы.</p> <p>При подготовке сообщений следует выделять наиболее важные и существенные положения освещаемого вопроса, формулировать их понятным образом. Длительность сообщения не должна превышать десяти минут.</p> <p>К каждому из практических занятий следует готовиться заблаговременно в связи с большим объемом и значительной сложностью рассматриваемого материала.</p>