

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Ознакомительная практика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Д9 Физики, технологии и методики обучения**

Учебный план 44.03.05 Технология и дополнительное образование (очное, 2026).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Технология и  
дополнительное образование (по направлению робототехника, аддитивные и  
иммерсивные технологии)  
Выпускающая кафедра:  
Физики, технологии и методики обучения

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 97,85

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ктн, доцент, Ахрамович Юлия Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Технология и дополнительное образование (по направлению робототехника, аддитивные и иммерсивные технологии)

Выпускающая кафедра:

Физики, технологии и методики обучения

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14.05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и Крайфорумах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Материаловедение и новые материалы
2.2.3	Мехатроника и робототехника
2.2.4	Электротехника и электроника
2.2.5	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Уровень 1	Знает полностью структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология
Уровень 2	Имеет затруднения по знанию структуры, состава и дидактических единиц предметной области Технология
Уровень 3	Знает некоторые данные по структуре, составу и дидактических единицах предметной области Технология

**Уметь:**

Уровень 1	эффективно осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 3	частично осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Владеть:**

Уровень 1	Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
Уровень 2	Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
Уровень 3	Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

**Знать:**

Уровень 1	Все дидактические единицы предметной области Технология
Уровень 2	Имеет затруднения в дидактических единицах предметной области Технология
Уровень 3	Частично знает дидактические единицы предметной области Технология

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет эффективно осуществлять отбор учебного содержания
Уровень 2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания
Уровень 3	Испытывает затруднения при осуществлении отбора учебного содержания

**Владеть:**

Уровень 1	Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий
Уровень 2	Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий
Уровень 3	Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и

	внеурочных занятий
<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 2	Основные принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 3	Частично знает принципы проектирования предметной среды и затрудняется разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Частично выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Эффективно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	Частично демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
<b>ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Уверенно знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 2	Знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 3	Частично знает принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	Частично определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Эффективно владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды.
Уровень 2	Владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды.
Уровень 3	Частично владеет методами проектирования и конструирования при создании предметной среды.

<b>ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все традиционные, современные и перспективные технологические процессы.
Уровень 2	Основные традиционные, современные и перспективные технологические процессы.
Уровень 3	Частично знает традиционные, современные и перспективные технологические процессы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Уровень 2	Оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Уровень 3	Частично оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками высокоэффективно работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Уровень 2	навыками работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Уровень 3	частично навыками работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Эффективно знает педагогические технологии в учебно-проектной деятельности
Уровень 2	Знает основные педагогические технологии в учебно-проектной деятельности
Уровень 3	Частично знает педагогические технологии в учебно-проектной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
Уровень 2	Использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
Уровень 3	Слабо использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Всеми методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников.
Уровень 2	Основными методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников.
Уровень 3	Частично владеет методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный</b>						
1.1	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

1.2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
<b>Раздел 2. 2. Основной (общее и индивидуальное задание)</b>							
2.1	Тема 1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia». /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1-1.5).
2.2	Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1-1.5).
2.3	Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1-1.5).
2.4	Тема 1. Знакомство с практикой /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.5	Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.6	Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
<b>Раздел 3. 3. Итоговый</b>							

3.1	Зачетное занятие. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю. /КРЗ/	1	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.0-1.5).
3.2	Представление и защита результатов практики /Ср/	1	31,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.0-1.5).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типы заданий для ознакомительной практики для выполнения итогового отчета.

Индивидуальное задание (вариативно):

Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:

1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;
2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;
3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.

Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.

4. Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.

Примеры форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий на ознакомительную практику (См. приложение 2.1-2.5)

Инвариантный блок заданий

Задание 1. Изучите материально-техническую базу учебных мастерских (кабинета технологии), квантума и т.п.

Для выполнения данного задания необходимо на основе беседы с учителем технологии/педагогом дополнительного образования и изучения документации и результатов наблюдения и измерений собрать и систематизировать в табличной и графической формах информации по следующим аспектам

- 1) общие сведения о кабинете
- 2) составление плана учебных мастерских (кабинета)
- 3) определение перечня имеющегося учебного оборудования и его особенностей
- 4) описание применяемого учителем варианта по снабжению учебной мастерской материалами, заготовками и инструментами
- 5) организация рабочего места учителя/педагога дополнительного образования и учащихся
- 6) описание системы хранения инструментов, заготовок
- 7) перечень имеющейся учебно-методической литературы, дидактические материалы, программное обеспечение, информация по технике безопасности,
- 8) оформление учебной мастерской (кабинета технологии), квантума.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчетности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики.

Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Образовательный проект (методология образовательной деятельности): практическое пособие	Москва: Эгвес, 2004
Л1.2	Бабина Н. Ф.	Развитие творческого мышления учащихся при решении кроссвордов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Бабина Н. Ф.	Урок должен быть интересным!/: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Федорова М. А., Дюндик О. С., Пеньков И. А., Сыркин В. В.	Прикладные разделы машиноведения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Методические указания</p> <p>В качестве методических указаний в приложении 2.1 - 2.5 приведены примеры правильных форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий. Основными, обязательными формами отчетности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5. Все документы должны быть подписаны руководителем практики</p> <p>Занятия могут проводиться в специализированных учебных кабинетах 3-03, 3-22, 0-19, оборудованных в соответствии с приказом Министерства образования и науки №210.</p>			