МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра – разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 9 от « 06 » мая 2026 г.

Раведующий кафедрой:

Битнер И.А.

ОДОБРЕНО:

научно-методическим советом филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от « 14 » мая 2026 г.

Председатель НМСС(Н) ФФ:

Бариловская А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Курсовая работа по модулю «Иностранный язык (английский язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень): Бакалавр

Составитель:

М.А. Битнер, канд. филол. наук, доцент

А.А. Сокк, старший преподаватель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Красноярск, 2026

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Курсовая работа по модулю «Иностранный язык (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе подготовки курсовой работы по модулю предметной части (профиль «Иностранный язык (английский язык)») с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1 Фонды оценочных средств включают: подготовку текста курсовой работы и защиту курсовой работы.

2.2 **Критерии оценивания** представлены в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие/ А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 192 с.
Смага А.А. «Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.4 «Педагогика досуга». Электронный ресурс. Режим доступа: http://pandia.ru/text/78/232/86786.php.
Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/.
Информационный образовательный ресурс «Инновации в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.google.ru/search?ie=UTF-8&hl=ru&q=инновац.центр%20пилот&gws_rd=ssl#newwindow=1&hl=ru&q=инновации+в+образовании

4. Фонд оценочных средств (банк данных)

Примерные темы курсовых работ по модулю

«Иностранный язык (английский язык)»

1. Типологические особенности английского языка
2. Особенности фонологической системы английского языка
3. Продуктивные способы словообразования в английском языке
4. Способы представления субъективной модальности в английском языке на примере …
5. Способы представления объективной модальности в английском языке на примере …
6. Семантическая категория гендера в английском языке
7. Существительное в английском языке и его категории
8. Репрезентация времени в английском языке
9. Способы представления пространственных отношений в английском языке
10. Функционально-семантические характеристики категории падежа в английском языке
11. Функционально-семантическая категория отрицания в английском языке
12. Языковые средства выражения вежливости в английском языке
13. Каузативность в английском языке
14. Семантика фразовых глаголов с послелогом up / down/ out / off
15. Фоновая лексика в представлении русской культуры в английском языке
16. Способы выражения положительной /отрицательной оценки в английском

языке

17. Лексико-семантическая группа цветообозначений / родства / температурных значений/ глаголов движения / эмоций в английском языку
18. Функционирование фразовых глаголов в английском языку
19. Пословицы и поговорки с зоонимическим компонентом в английском языке
20. Представление семейных ценностей в английских пословицах и поговорках

Оценочное средство 1 (текущий контроль): Подготовка текста курсовой работы

Критерии оценивания по оценочному средству 1

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (4 балла) хорошо	Пороговый уровень сформированности (не ниже 3 баллов) удовлетворительно
Содержание работы			
Актуальность выбранной темы **макс. 3**	Тема исследования в полной мере актуальна для данного этапа развития науки	Тема исследования достаточно актуальна для данного этапа развития науки	Актуальность темы исследования обоснована автором работы на пороговом уровне
Корректность определения объекта, предмета, цели и задач исследования **макс. 10**	Объект, предмет, цель и задачи исследования представлены на продвинутом уровне	Объект, предмет, цель и задачи исследования представлены на базовом уровне	Объект, предмет, цель и задачи исследования представлены на пороговом уровне
Выбор адекватных проблеме/теме методов исследования **макс. 5**	Выбранные методы исследования в *полной мере соответствуют* проблеме исследования	В работе использованы *базовые* методы исследования	Выбранные методы исследования *позволяют решить* проблему исследования
Качество обзора (анализа) литературы по проблеме исследования, наличие не менее 15 источников **макс. 10**	Использованные источники литературы представляют степень изученности проблематики на продвинутом уровне	Использованные источники литературы представляют степень изученности проблематикина базовом уровне	Использованные источники литературы представляют степень изученности проблематики на пороговом уровне
Качество решения поставленных задач,	Задачи исследования	Задачи исследования	Задачи исследования

собственные результаты, практическая значимость работы **макс. 10**	решены на продвинутом уровне. Работа имеет значительную практическую значимость.	решены на базовом уровне. Работа имеет достаточно высокую практическую значимость.	решены на пороговом уровне. Работа имеет значительную практическую значимость для самого исследователя.
Логичность изложения, взаимосвязь между разделами, наличие выводов, обозначение перспектив исследования **макс. 10**	Логичность изложения, взаимосвязь между разделами, наличие выводов, обозначение перспектив исследования представлены на продвинутом уровне.	Логичность изложения, взаимосвязь между разделами, наличие выводов, обозначение перспектив исследования представлены на базовом уровне.	Логичность изложения, взаимосвязь между разделами, наличие выводов, обозначение перспектив исследования представлены на пороговом уровне.
Оригинальность представленного текста не менее 55% (подтверждается отчетом из системы «Антиплагиат») **макс. 2**	Оригинальность текста более 65%	Оригинальность текста более 60%	Оригинальность текста не менее 55%
Итого по содержательной составляющей (50 баллов)	50 баллов	45 баллов	40 баллов
Оформление работы			
Оформление титульного листа, содержания/оглавления, текста работы (поля, интервалы между заголовками и текстом) **макс. 5**	Соответствует требованиям в полной мере	В оформлении работы есть незначительные неточности	Имеются отклонения в оформлении текста работы, не препчятствующие целостности ее восприятия
Оформление ссылок в тексте работы **макс. 5**	Соответствует требованиям в полной мере	В оформлении ссылок есть незначительные неточности	Имеются отклонения в оформлении ссылок работы, не нарушающие авторские права
Оформление списка использованных источников **макс. 5**	Соответствует требованиям в полной мере	В оформлении списка источников есть незначительные неточности	Имеются отклонения в оформлении использованных источников, не нарушающие авторские права

Оформление таблиц, рисунков и приложений **макс. 3**	Визуализаци я данных представлена на продвинутом уровне	Визуализаци я данных представлена на базовом уровне	Визуализаци я данных представлена на пороговом уровне
Объем работы (25-30 страниц без приложений) **макс. 2**	Объем работы соответствует требованиям	Имеются незначительны е отклонения от необходимого объема	Имеются отклонения от необходимого объема (± 10%)
Итого по оформлению работы (20 баллов)	20	15	10
Всего: 70	70	60	50

Оценочное средство 2: Защита курсовой

Критерии оценивания по оценочному средству 2

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (4 балла) хорошо	Пороговый уровень сформированности (не ниже 3 баллов) удовлетворительно
Культура выступления (речевая культура, владение аудиторией, коммуникативная культура) **макс. 5**	Культура выступления соответствует продвинутому уровню коммуникации	Культура выступления соответствует базовому уровню коммуникации	Культура выступления соответствует пороговому уровню коммуникации
Научный стиль доклада **макс. 5**	Стиль доклада соответствует продвинутому уровню коммуникации	Стиль доклада соответствует базовому уровню коммуникации	Стиль доклада соответствует пороговому уровню коммуникации
Логичность построения выступления **макс. 5**	Выступление полностью логично.	В выступлении имеются некоторые логические нарушения (не более 2)	В выступлении имеются логические нарушения (не более 3)
Свободное владение материалом, аргументация ответов **макс. 10**	Студент владеет материалом и средствами аргументации на продвинутом уровне	Студент владеет материалом и средствами аргументации на базовом уровне	Студент владеет материалом и средствами аргументации на пороговом уровне
Качество подготовленной	Качество подготовленной	Качество подготовленной	Качество подготовленной

презентации (раздаточных материалов) **макс. 5**	презентации соответствует продвинутому уровню	презентации соответствует базовому уровню	презентации соответствует пороговому уровню
Итого по защите работы (30 баллов)	30	25	20

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1.Курсовая работа бакалавра зачастую носит реферативный характер. В чем в таком случае заключается ее отличие от реферата?
2.Курсовая работа зачастую содержит элементы самостоятельного научного исследования на ограниченной выборке примеров с первичной обработкой данных. Найдите дефиницию терминов «ограниченная выборка» и «первичная обработка данных».
3.Чем отличается первичная обработка данных от детального анализа данных?
4.Что такое ГОСТ? Какие ГОСТы действуют при оформлении научных работ? Согласно какому ГОСТу оформляются отсылки в тексте курсовой работы?
5.Сколько источников должно быть в библиографическом списке курсовой работы?
6.Как подбираются источники для создания теоретикометодологической базы курсовой работы?
Могут ли быть включены в этот список УМК (учебно-методические комплекты)?
7.Что может быть включено в Приложения к курсовой работе? Приведите примеры.
8.Какие требования выдвигаются к содержанию разделов основной части курсовой работы? Что должно быть включено во второй раздел?
9.По каким критериям оценивается курсовая работа бакалавра? За что выставляется наибольшее количество баллов: за содержание, оформление или защиту курсовой работы?
10. Какие раздаточные материалы могут быть представлены на защите курсовой работы? Приведите примеры.

Входной контроль
Определение готовности к научному исследованию (собеседование с руководителем)

1. Рассмотрите примерный список тем исследования и оцените их актуальность для курсовых работ
2. Выберите тему исследования и сформулируйте ее возможную цель и задачи
3. Определите объект и предмет исследования
4. Подберите методы, адекватные предмету исследования и его целям
5. Составьте примерный план исследования
6. Какие источники и справочные материалы понадобятся Вам для исследования?
7. Составьте примерный список источников

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
«Курсовая работа по модулю «Иностранный язык (английский язык)»

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование с руководителем	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 65 %	
		min	max
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка текста курсовой работы	**50**	**70**
Итого		**50**	**70**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Зачет с оценкой	**20**	**30**
Итого		**20**	**30**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Участие в научном мероприятии с докладом	3	5
	Публикация результатов исследования	3	5
Итого		**6**	**10**
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		70	**100**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**3 (удовлетворительно)**
73 – 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

Приложение 1

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Факультет: Филологический
Кафедра: Английской филологии

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающийся: Мельник Ксения Николаевна

Код, направленность (профиль) образовательной программы: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) - Русский язык и иностранный язык (английский язык)
курс 4, *группа:*
Дисциплина / модуль: Методика преподавания иностранного языка
Тема: «Частеречная полифункциональность как типологическая черта строя современного английского языка»
Руководитель: Битнер И.А., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

Срок сдачи завершенной работы руководителю « » 202 г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке: Типологические основания функциональной подвижности частей речи в современном английском языке; система частей речи, первичные и вторичные функции, конверсия, транспозиция

План-график выполнения курсовой работы

Этапы работы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1. Изучение литературы, составление плана	1- 15 сентября 2024 г.	предварительный список литературы, оглавление (проект плана)	Выполнено
2. Написание основной части	15 сентября – 30 ноября 2024 г.	текст (черновой вариант)	Выполнено
3. Написание введения, заключения, оформление списка использованных источников	15 октября-30 ноября 2024 г.	список использованных источников, текст	Выполнено
4. Доработка, исправление ошибок	1 декабря-10 декабря 2024 г.	текст вместе с листом замечаний	Выполнено
5. График консультаций. Подготовка к защите	декабрь 2024 г.	текст доклада	Запланированные консультации посещены.
6. Консультации	сентябрь-декабрь 2024г.	Посещение запланированных консультаций	Выполнено

Утверждено на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» сентября 20___ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Битнер И.А./

Руководитель _____ /_____/

Задание принял к исполнению, с критериями оценки курсовой работы ознакомлен(а)
_____ подпись обучающегося «04» сентября 2024 г.

ОТЗЫВ С ОЦЕНОЧНЫМ ЛИСТОМ
на курсовую работу

Раздел 1.
Кафедра: Английской филологии
Модуль/дисциплина: Методика преподавания иностранного языка
Тема: **Использование технологии проблемного обучения на уроке английского языка для развития умений диалогической речи в основной школе**
Код, направленность (профиль) образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)
Обучающийся: **Иванова Анастасия Ивановна**
Курс: 4 Группа: НО-Б21Б-01
Руководитель курсовой работы: Битнер И.А., канд. филол. наук, доцент

Раздел 2. Оценочный лист работы

№	Наименование показателя	Оценка руководителя	
		зачтено	**не зачтено**
1.	**Содержательная составляющая**		
1.1	Новизна и актуальность исследования		
1.2	Методы анализа удовлетворяют задачам исследования		
1.3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования		
1.4	Практическая ценность работы		
1.5	Убедительность аргументации и критический анализ		
1.6	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования		
1.7	Оригинальность представленного текста не менее 55% (подтверждается отчетом из системы «Антиплагиат»)		
	Итог по содержательной составляющей:		
2.	**Оформление работы**		
2.1	Объём текстовой части 25-30 страниц (без приложений)		
2.2	Отсутствие отпечаток, орфографических, стилистических и/или пунктуационных ошибок		
2.3	Оформление текста (наличие необходимых разделов)		
2.4	Оформление библиографии (не менее 15 источников)		
	Итог по оформлению работы:		
3.	**Защита работы**		
3.1	Культура выступления (речевая культура, владение аудиторией, коммуникативная культура)		
3.2	Научный стиль доклада		
3.3	Логичность построения выступления		
3.4	Свободное владение материалом, аргументация ответов		

3.5	Качество подготовленной презентации (раздаточных материалов)		
	Итог по защите работы		
	Итоговая оценка		

Руководитель _____ « ___»_____20 ___г.
(подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
Кафедра английской филологии
Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Курсовая работа

по методике преподавания иностранного языка

Развитие социокультурной компетенции при работе с текстами лингвострановедческого содержания в 8 классе

Выполнил студент группы НО-Б21Б-01
Гущина Полина Михайловна

_____
(подпись)
« 10 » декабря 2024 г.

Руководитель:
Битнер Ирина Александровна,
канд. филол. наук, доцент

_____
(подпись)

Дата защиты « 21» декабря 2024 г.
Оценка _____

Красноярск, 2024