

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра отечественной
истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
От 8 мая 2025 г. *Цеццол*

Заведующий кафедрой

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от 15 мая 2026 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

История края в истории страны
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Региональный компонент в начальном образовании

(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История края в истории страны» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История края в истории страны» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), направленность (профиль) образовательной программы региональный компонент в начальном образовании
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.2. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

2.3. Оценочные средства

2.3.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

1. Край в XVII в.
2. Образование губернского центра
3. Первые губернаторы региона
4. Край как место ссылки
5. Миграционные потоки и освоение края
6. Административно-территориальное устройство советской Сибири
7. Как строительство Транссиба повлияло на развитие губернии
8. Промышленное развитие края
9. Коллективизация на территории края и ее особенности
10. Репрессии 1930-х гг. и их последствия
11. Развитие системы образования в губернии
12. Развитие системы образования в крае
13. Партизанские республики в годы Гражданской войны
14. Красноярск- город "трудовой доблести"
15. Роль края в освоении целины
16. Повседневность предпринимателей губернии в к.19.в.
17. Перспективы Енисейской Сибири
18. Их именами названы улицы края
19. Енисейский Север и его роль в развитии края
20. Индустриальное развитие края

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) Зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) Зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 – 72 балла)* Зачтено
УК-1.2	Обучающийся способен на продвинутом уровне применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Обучающийся способен на базовом уровне применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Обучающийся способен на пороговом уровне применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся способен на базовом уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),)	Обучающийся способен на пороговом уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Фонды оценочных средств включают: вопросы семинаров .
Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5.5 баллов
Максимальный балл	22 балла

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменное задание (реферат).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5.5 баллов
Максимальный балл	22 балла

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации темы семинаров

Тема 1-2 Русские на Енисее

1. Кыргызские племена на берегах Енисея
2. Строительство острогов в Приенисейской Сибири
3. Выдающиеся земляки (А. Дубенский,)

Список литературы

Безъязыков Л. Красноярск изначальный.-Красноярск, 1978
Копылов А.Н. Русские на Енисее в 18 в.-Новосибирск, 1965
Кочедамов В.И. Первые русские города в Сибири.-М., 1978
Смирнов В.А. Историческое обозрение Сибири.-Красноярск 1996

Тема 3 Образование Енисейской губернии

1. Административно-территориальное устройство Приенисейской Сибири(1708-1917 гг.)

2. Гербы городов, символы региона
3. Деятельность выдающихся земляков

Список литературы

Бердников Л.П. Вся красноярская власть (1822-1916 гг.)-Красноярск, 1995

Блинов Н. Губернаторы. Историко-юридический очерк.-СПб, 1905.

Степанов А.П. Енисейская губерния.-Красноярск, 2017.

Быконя, Г. Ф. Енисейская власть: от первого воеводы до первого губернатора Енисейской губернии / Г. Ф. Быконя. — Красноярск: Растр, 2013. — 64 с. — (Библиотека юного красноярского краеведа / ред. совет серии: Артемьев Е. В., Бибикина В. В., Быконя Г. Ф., Федорова В. И.; вып. 1).

Тема 4=5 Революция и гражданская война в Енисейской губернии

1. Имена революционеров на карте края
2. Партизанские республики в Енисейской губернии

Список литературы

1. Красноярье: пять веков истории: учеб. пособие по краеведению. Ч. 2 / [Дроздов Н.И. (рук.) и др.]. Красноярск: Группа компаний Платина, 2006. 253 с.

История края - история для края. Начни изучать историю Красноярского края прямо сейчас // <https://history24.kipk.ru/>

Тема 6-7 Край в годы Великой Отечественной войны

1. Города «Трудовой доблести» в крае.
2. Их именами названы улицы наших населенных пунктов
3. Мемориализация памяти о войне в крае

Список литературы

Красноярск – Берлин. 1941–1945: [историко-краеведческое издание, посвященное 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне]. Красноярск: Поликор, 2010. 448 с.

Тема 8-9 Культурные процессы в регионе

1. Музыкальная культура края и ее выдающиеся исполнители
2. Художественная культура и ее выдающиеся представители в крае
3. Литературный процесс в творчестве наших писателей

Список литературы

1. Культура РФ. Образы Красноярского края. URL:

<https://www.culture.ru/russia/location-krasnoyarskiy-kray-krasnoyarsk>

2. Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова. URL:

<https://музей-мартьянова.рф>

3. Сто знаменитых красноярцев. Красноярск: Кн. изд-во, 2003. 510 с.: ил.

4. Путешествие по Красноярскому краю. Культура и традиции / авторы: Лариса Репина, Елена Лалетина, Анастасия Брейнер и др. Красноярск: Поликор, 2012. 192 с.: ил.

5. Канский краеведческий музей. URL: <https://kanskmuseum.krn.muzkult.ru/>

6. Красное место – Енисейская губерния. Города и люди сто лет назад. URL: <https://www.krasplace.ru/>

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации темы рефератов (проектов)

Декабристы в Енисейской губернии

Д. Каратанов и его роль в художественной жизни края

Красноярск в творчестве В. Сурикова

Роль Трансиба в развитии края

История зимних спартакиад (универсиады) на территории края

"Красноярские шатости": феномен и последствия

Красноярск- губернский центр

Причины образования Красноярского края

Красноярский край в годы Великой Отечественной войны

Индустриализация края: этапы и последствия

"Красноярские десятилетки"

Социокультурное развитие края в 1970-1980е гг.

Движение "Превратим Сибирь в край высокой культуры"

Феномен Енисейской Сибири

Темы проектов

100 знаменитых красноярцев (по выбору)

Культура Красноярского края (период по выбору)

Художественные объединения в Енисейской губернии в дореволюционный период

Красноярск в трех революциях

Гражданская война в Енисейской губернии

Енисейский север как феномен

Миссионеры в Енисейской губернии

Развитие системы образования в регионе (период по выбору)