

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра – разработчик:**  
**Кафедра английской филологии**

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры английской  
филологии  
Протокол № 9 от «06» мая 2026 г.  
Заведующего кафедрой английской филологии:  
Битнер И.А.

**ОДОБРЕНО:**

научно-методическим советом факультета  
иностраных языков КГПУ им. В.П. Астафьева  
Протокол № 8 от «14» мая 2026 г.  
Председатель НМСС(Н):  
Ю.В. Лукиных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Основы научной деятельности студента»**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и  
испанский языки/английский и китайский языки)

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Составитель: И.А. Озолина, старший преподаватель**

Красноярск, 2026

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС дисциплины «Основы научной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.1. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы научной деятельности студента» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки/ английский и китайский языки);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## **2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

2.1 Фонды оценочных средств включают: промежуточные тесты, составление библиографии по теме, составление аннотации, доклад по методу исследования, составление библиографического списка.

**Критерии оценивания** представлены в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
2. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1989
3. Райзберг Б. Научное счастье, или Как умелые проникают в учёные. – М.: Консалтинг ТЭКСТ, 1992.
4. Распопов И.П. Просеминарий по лингвистике. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1981.
5. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002.
7. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2000.
8. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995. – 189 с.
9. Чувакин А.А. Основы филологии. – М.: Флинта, 2011.
10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2002. – 127 с.

## **4. Фонд оценочных средств (банк данных)**

**Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):** Зачет. Для сдачи

**зачета** необходимо выполнить:

**Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):** зачет. Для сдачи

**зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить контрольный тест.

**Примерные вопросы к зачету  
по дисциплине «Основы научной деятельности студентов»**

1. Современная лингвистическая филология, ее объекты и материал изучения.
2. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
  1. Актуальные проблемы современной лингвистики.
  2. Основные научные направления и научные центры.
  3. Методология лингвистических исследований.
  4. Методы научных исследований.
  5. Философские и общенаучные методы научного исследования.
  6. Частные и специальные методы научного исследования.
  7. Метаязык исследования.
12. Язык и стиль научного изложения.
13. Написание и оформление научных работ магистрантов.
14. Структура курсовой работы.
15. Структура дипломной работы
16. Аспекты изучения языка.
17. Основные понятия и термины, описывающие объекты лингвистики.
18. Фундаментальные открытия в лингвистике.
19. Научное исследование в лингвистике, его особенности.
20. Важнейшие понятия и логика научного исследования в лингвистике.
21. Организация научного исследования.

**Оценочное средство 2 (промежуточный контроль):** Итоговый тест.  
**Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):** Устный ответ.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Итоговый тест.
2. Устный ответ.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Устный ответ.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	1
Верный ответ на более 60% вопросов	12
<b>Максимальный балл</b>	20

#### **Контрольный тест**

**Инструкция:** выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 14 вопросов из двадцати предложенных, дает возможность получить зачет по данному курсу.

**1. Не относится к гуманитарным наукам:**

- А. Культурология
- Б). Астрономия
- В). Педагогика
- Г). История.

**2. Относится к научной деятельности:**

- А. Лекция
- Б. Семинар
- В. Реферат
- Г. Коллоквиум.

**3. Не входит в общий объем исследовательской работы:**

- А. Введение
- Б. Титульный лист
- В. Оглавление

Г. Приложение.

**4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:**

А. Конспектирование

Б. Реферирование

В. Тестирование

Г. Рецензирование.

**5. Правильное оформление журнальной статьи:**

А. Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

Б. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. - 2004.- №2. – С.12-13.

В. Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

Г. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

**6. Методологическая основа исследования не включает:**

А. Идеи

Б. Методики

В. Теории

Г. Взгляды.

**7. К группе экспериментальных методов исследования относится:**

А. Сравнение

Б. Тестирование

В. Моделирование

Г. Обобщение.

**8. Знакомство с литературой традиционно начинается**

А. с изучения научно-популярных изданий;

Б. академических трудов;

В. монографий;

Г. поиска материалов в Интернете.

**9. Фактическую область исследования составляет**

А. факты языка;

Б. теоретическая литература;

В. принципы исследования;

Г. тексты.

**10. Основным методом исследования в филологии является**

А. эксперимент;

Б. синтез;

В. описание

Г. анализ.

**11. Научное исследование начинается с**

А. синтеза;

Б. обобщений;

В. выводов;

Г. проблемной ситуации.

**12. Теоретические задачи решаются методами**

А. классификации;

Б. эксперимент;

В. наблюдения;

Г. моделирования.

**13. Получение нового теоретического результата – это**

А. задача исследования;

Б. гипотеза исследования;

В. объект исследования;

Г. цель исследования.

**14. Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами**

А. выбор темы исследования,

Б. определение задач исследования;

В. накопление научной информации и фактического материала по теме.

Г. все вышеперечисленное

**15. Общенаучные методы применяются**

А. в одной науке;

Б. в небольшой группе наук;

В. в филологических науках;

Г. во всех науках или во многих из них.

**16. На заключительном этапе исследования раскрывается**

А. смысл полученного результата;

Б. цель и задачи исследования;

В. его значение для науки и практики.

**17. Общим названием «рисунок» не обозначаются:**

А. Схемы

Б. Таблицы

В. Диаграммы

Г. Графики.

**18. В квадратной скобке указываются ссылки:**

А. Внутритекстовые

Б. Затекстовые

В. Подтекстовые

Г. Передтекстовые.

**19. В структуру курсовой работы не входит:**

А. Оглавление

Б. Введение

В. Литература

Г. Доклад к защите.

**20. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:**

А. 5 мин

Б. 10 мин

В. 15 мин

Г. 20 мин.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б
2	В
3	Г
4	Б
5	Б
6	Б
7	Б
8	Б
9	Г
10	Г

№ вопроса	Правильный вариант ответа
11	Г
12	Г
13	Г
14	Г
15	Г
16	В
17	А
18	Б
19	Г
20	Б

**Оценочное средство 3 (текущий контроль): Тест №1.**

Раздел 1. «Наука и научное познание», «Методологические основы лингвистического исследования».

Тест 1. Разработчик . Озолина И.А., старший преподаватель кафедры английской филологии.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ.

**1. Научное исследование:**

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

**2. Область действительности, которую исследует наука:**

- А. Предмет исследования. Б. Объект исследования. В. Логика исследования. Г. Все варианты верны.

**3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:**

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

**4. Логика исследования включает:**

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

**5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

- А. Задача исследования.
- Б. Гипотеза исследования.
- В. Цель исследования.
- Г. Тема исследования.

**6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:**

- А. Наблюдение.
- Б. Эксперимент.
- В. Анкетирование.
- Г. Все варианты верны.

**7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:**

- А. Интервью.
- Б. Тестирование.
- В. Изучение документов.
- Г. Все варианты не верны.

**8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:**

- А. Проективный.
- Б. Открытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Закрытый.

**9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:**

- А. Открытый.
- Б. Закрытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Прямой.

**10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:**

- А. Манипуляция.
- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

- 11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:**
- А. Альтернативные вопросы.
  - Б. Закрытые вопросы.
  - В. Косвенные вопросы.
  - Г. Прямые вопросы.
- 12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:**
- А. Косвенный.
  - Б. Закрытый.
  - В. Проективный.
  - Г. Открытый.
- 13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:**
- А. Интервью.
  - Б. Беседа.
  - В. Опрос.
  - Г. Все варианты верны.
- 14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:**
- А. Опосредованное.
  - Б. Скрытое.
  - В. Включенное.
  - Г. Все варианты верны.
- 15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:**
- А. Эмпирические.
  - Б. Теоретические.
  - В. Статистические.
  - Г. Все варианты верны.
- 16. Метод письменного опроса респондентов:**
- А. Тестирование.
  - Б. Анкетирование.
  - В. Моделирование.
  - Г. Все варианты не верны.
- 17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:**
- А. Естественный.
  - Б. Формирующий.
  - В. Констатирующий.
  - Г. Лабораторный.
- 18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:**
- А. Тестирование.
  - Б. Эксперимент.
  - В. Беседа.
  - Г. Рейтинг.
- 19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:**
- А. Моделирование.
  - Б. Абстрагирование.
  - В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

**20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:**

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Г
2	Б
3	А
4	Г
5	В
6	Б
7	Б
8	Г
9	А
10	Б

№ вопроса	Правильный вариант ответа
11	В
12	Б
13	Б
14	В
15	А
16	Б
17	В
18	Г
19	Б
20	В

Критерии оценивания по оценочному средству 3: Тест №1.

Критерии оценивания	Количество баллов в рейтинг
Ответ верный	1
Максимальный балл	20
Проходной балл 60 %	12
Средний балл 75%	15
Высокий балл 85%	17

**Оценочное средство 4 (текущий контроль): Тест №2.**

**Раздел 2.** по теме «Технология работы с информационными источниками». Разработчик: Озолина И.А.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ.

**1. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:**

А. Конспект.

Б. План.

В. Реферат.

Г. Тезис.

**3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:**

А. Рецензия.

Б. Цитата.

В. Аннотация.

Г. Все варианты верны.

**4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:**

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

**5. Конспект нужен для того, чтобы:**

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

**6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:**

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

**7. При цитировании:**

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

**8. Критический отзыв на научную работу:**

- А. Аннотация.
- Б. План.
- В. Рецензия.
- Г. Тезис.

**9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:**

- А. Реферат.
- Б. Цитата.
- В. Контрольная работа.
- Г. Все варианты верны.

**10. Критерии оценки учебного реферата:**

- А. Соответствие содержания теме реферата.
- Б. Глубина переработки материала.
- В. Правильность и полнота использования источников.
- Г. Все варианты верны.

**11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:**

- А. Основная часть 1.
- Б. Список литературы 2.
- В. Оглавление (план) 3.
- Г. Заключение 4.
- Д. Введение 5.
- Е. Титульный лист 6.
- Ж. Приложение 7.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
-----------	---------------------------

№ вопроса	Правильный вариант ответа
-----------	---------------------------

1	Г
2	Б
3	В
4	Б
5	Г
6	Б

7	Г
8	В
9	А
10	Г
11	Е1, В2, Д3, А4, Г5, Б6, Ж7

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №2.

Критерии оценивания	Количество баллов в рейтинг
Ответ верный	1
Максимальный балл	10
Проходной балл 60 %	6
Средний балл 75%	7
Высокий балл 85%	8

**Оценочное средство 5 (текущий контроль): Тест №3.**

**Тест №3.**

по темам «Категориально-понятийный аппарат и структура исследования», «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)». Разработчик: Озолина И.А.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ.

**1. Курсовая работа решает задачи:**

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

**2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:**

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

**3. Основные характеристики курсовой работы:**

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

**4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:**

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

**5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:**

- А. Содержание 1.
- Б. Введение 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Основная часть 4.
- Д. Приложения 5.
- Е. Список использованной литературы 6.
- Ж. Заключение 7.

**6. Основная часть курсовой работы включает в себя:**

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

**8. Основные требования к дипломной работе:**

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

**9. Установите последовательность в структуре дипломной работе:**

- А. Приложения 1.
- Б. Титульный лист 2.
- В. Список использованной литературы 3.
- Г. Введение 4.
- Д. Содержание 5.
- Е. Основная часть 6.
- Ж. Заключение 7.

**10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:**

- А. Тема исследования 1.
- Б. Объект исследования 2.
- В. Цель 3.
- Г. Актуальность исследования 4.
- Д. Проблема исследования 5.
- Е. Предмет исследования 6.
- Ж. Задачи 7.
- З. Гипотеза 8.

**11. Затекстовая ссылка:**

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Г
2	А
3	Д
4	Б
5	В1, А2, Б3, Г4,

№ вопроса	Правильный вариант ответа
7	В
8	Г
9	Б1, Д2, Г3, Е4, Ж5, В6, А7
10	Д1, А2, Г3, Б4, Е5, В6, Ж7, З8
11	В

	<b>Ж5, Е6, Д7</b>
<b>6</b>	<b>Г</b>

<b>12</b>	<b>Г</b>

**Оценочное средство 6(текущий контроль): Создание библиографического списка**

Критерии оценивания по оценочному средству 6.

<i><b>Критерии оценивания</b></i>	<i><b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b></i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	2
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1

<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>5</b>

**Оценочное средство 7 (текущий контроль): Написание рецензии**

Критерии оценивания по оценочному средству 7.

Критерии оценивания	Количество баллов
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	3
Логичность и аргументированность выводов	2
Соблюдение нормоконтроля	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

**Оценочное средство 8 (текущий контроль):** Разработка аннотации к статье

Критерий оценивания	Количества баллов (вклад в рейтинг)
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	2
Языковое оформление работы	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Основы научной деятельности студента*

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Входное тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 28 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспектов лекций	<b>3</b>	<b>5</b>
	Написание доклада	<b>4</b>	<b>6</b>
	Метод исследования	<b>4</b>	<b>6</b>
	Определение предмета и объекта исследования	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест 1	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>28</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 28%	
		min	max
Текущая работа	Составление конспектов лекций	<b>2</b>	<b>3</b>
	Написание аннотации	<b>2</b>	<b>3</b>
	Составление библиографического списка	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление списка ключевых понятий	<b>2</b>	<b>3</b>
	Терминологический диктант	<b>2</b>	<b>3</b>
	Выполнение практических заданий	<b>3</b>	<b>5</b>

Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	<b>4</b>	<b>6</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 33%	
		min	max
Текущая работа	Составление вопросов по теме	<b>2</b>	<b>4</b>
	Составление библиографического списка по теме	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка презентации по теме лекции	<b>3</b>	<b>5</b>
	Устный опрос	<b>2</b>	<b>4</b>
	Терминологический диктант	<b>2</b>	<b>3</b>
	Составление конспекта лекции	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	<b>4</b>	<b>8</b>
Итого		<b>18</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 6 %	
		min	max
	Зачет	<b>3</b>	<b>6</b>
Итого		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль / Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1, 2, 3	Написание статьи	<b>0</b>	<b>5</b>
Итого		<b>0</b>	<b>5</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>