

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА"

Повышение коммуникативной компетенции переводчика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **И4 Английской филологии**

Учебный план 45.03.02 Перевод и переводоведение (английский и китайский языки).plx
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
(английский и китайский языки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Елена Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026г. протокол № .8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9.

Зав. кафедрой Битнер Ирина Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМСС(Н), протокол № 8 от 14.05.2026г.

Председатель НМСС(Н)

Лукиных Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

углубление ранее полученных знаний по лингвострановедению и языковым реалиям;

определение значения и номинации сущности и различности (дискурса)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.ВД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практический курс английского языка	
2.1.2	Стилистика	
2.1.3	Лексикология	
2.1.4	Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США	
2.1.5	Основы языкознания	
2.1.6	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.1.7	История и культура Великобритании и США	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Переводческая практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Знать:

Уровень 1	Обучающийся, в основном, знает, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	Обучающийся знает, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	Обучающийся знает в полной мере, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	Обучающийся умеет, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	Обучающийся умеет в полной мере, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся, в основном, владеет знаниями, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 2	Обучающийся владеет знаниями, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
Уровень 3	Обучающийся в полной мере владеет знаниями, как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Знать:

Уровень 1	Обучающийся, в основном, демонстрирует знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 3	Обучающийся, в полной мере, демонстрирует знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся, в основном, умеет демонстрировать знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 2	Обучающийся умеет демонстрировать знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 3	Обучающийся, в полной мере, умеет демонстрировать знание, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся, в основном, владеет знанием, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 2	Обучающийся владеет знанием, как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
Уровень 3	Обучающийся в полной мере владеет знанием, как как рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
УК-1.3: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 2	Обучающийся знает, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	Обучающийся в полной мере знает, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся, в основном, умеет как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 2	Обучающийся умеет, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	Обучающийся в полной мере, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в основном, владеет знанием, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 2	Обучающийся владеет знанием, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Уровень 3	Обучающийся в полной мере владеет знанием, как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	
ПК-2.3: Владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся в основном, знает, как искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 2	Обучающийся знает, как искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 3	Обучающийся в полной мере знает, как искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся в основном, умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 2	Обучающийся умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 3	Обучающийся в полной мере, умеет искать прецизионную информацию в различных источниках.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся в основном, владеет знаниями, как искать прецизионную

	информацию в различных источниках.
Уровень 2	Обучающийся владеет знаниями, как искать прецизионную информацию в различных источниках.
Уровень 3	Обучающийся в полной мере, владеет знаниями, как искать прецизионную информацию в различных источниках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социолингвистическая и культурная идентичность американцев/англичан.						
1.1	Понятие этикета, деловой этикет. /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
1.2	Понятие этикета, деловой этикет. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Поведение американцев на дороге /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
1.4	Поведение американцев на дороге. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Коммуникативное поведение американцев. /Лаб/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Коммуникативное поведение американцев.Посещение знакомых, друзей. События: Baby showers, празднование дня рождения, выпускные балы и вечеринки, свадьбы: девичники, мальчишники, свадебное торжество. Образование: запись в школу, родительские собрания, плата за обучение в университете, регистрация на курсы. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
1.7	Повседневная жизнь американцев..Повседневная жизнь американцев: посещение супермаркетов: покупки продуктов; мелкосрочный ремонт в собственном жилье и арендованном; улаживание проблемы с соседями; этикет ухаживания за животными; любимые блюда. /Лаб/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, индивидуальная работа, КСР
1.8	Повседневная жизнь американцев. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.9	Здравоохранение и экстренные службы: медицинская страховка, врачебная помощь, 911. Жилье американцев: поиск жилья, аренда жилья, покупка, обустройство. Налоговая система, система выборов и голосование. Особенности правовой системы. /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
1.10	Здравоохранение и экстренные службы. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.11	Социальная дифференциация языка. Лингвистический код представителей высшего класса (Queen's English (BR) pronunciation). Языковая вариативность. Языковая норма. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Лингвистический код представителей среднего класса . Лингвистический код представителей рабочего класса . /Лаб/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР
1.12	Социальная дифференциация языка. Лингвистический код представителей высшего класса (Queen's English (BR) pronunciation). /Ср/	6	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.13	Официальный versus неофициальный стиль речи (formal versus informal) . Сленг. Сленгизмы. Коллоквиализмы. Язык сериалов. /Лаб/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальные ответы по пройденным темам.
1.14	Официальный versus неофициальный стиль речи (formal versus informal) . Сленг. Сленгизмы. Коллоквиализмы. Язык сериалов. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.15	Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Жесты в истории культуры. Жесты в их соотношении с речью. Жесты в разных культурах. . Англосаксонские жесты. Гаптика. Формы и функции касаний. Рукопожатие в отечественной и английской культурах. Проксемика. Коммуникативное пространство человека. Особенности проксемного поведения англичан. Социокультурное поведение англичан (Social and cultural behavior). /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Групповая и фронтальная работа по пройденным темам. Дополнительное задание.
1.16	Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Жесты в истории культуры. Жесты в их соотношении с речью. Жесты в разных культурах. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Английский язык в социальных ситуациях.						

2.1	Приглашения. Dress-code для мероприятий (Invitations. Dressing for events). Знакомство. Представление себя (Introduction. Small Talks). Щекотливые (трудные) ситуации во время разговора. (Difficult conversation situations). Щекотливые ситуации. («Uncomfortable situations»). /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Доклады-презентации. Групповой проект.
2.2	Приглашения. Dress-code для мероприятий (Invitations. Dressing for events). Знакомство. /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Незнакомая пища (еда и блюда), утварь (Unfamiliar foods and utensils). Разговор о деньгах («The culture of money»). Когда дела идут неважно («When things go wrong»). Стратегии выражения предупреждения, беспокойства, заботы, предложения о помощи (Worries, Concerns, Helping others, Warnings). /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Доклады-презентации. Групповой проект. Индивидуальные ответы по пройденным темам.
2.4	Незнакомая пища (еда и блюда), утварь (Unfamiliar foods and utensils). Разговор о деньгах («The culture of money»). /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	Шутки-сарказмы. Плохие и хорошие новости. («Good news and bad news»). /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Доклады-презентации. Групповой проект. Групповая и фронтальная работа по пройденным темам. Индивидуальные ответы по пройденным темам.
2.6	Шутки-сарказмы. Плохие и хорошие новости. («Good news and bad news»). /Ср/	6	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.7	Форма итогового контроля по учебному плану - зачет /КРЭ/	6	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

«ФОСы прилагаются к РПД»

Входной опрос:

1. Что такое языковая и речевая ситуация?
2. Что такое языковая вариативность?
3. Что такое языковая норма?
4. Как проявляется социальная дифференциация языка?
5. Что такое деловой этикет?
7. Что такое Resume?
8. Какие особенности коммуникативного поведения американцев вы знаете?
9. В чем суть социокультурного поведения англосаксов и русских?
10. Существует ли разница между сленгизмами и коллоквиализмами?
11. Что такое «модные слова»?

Примерная тематика групповых проектов:

1. Два счега времени.
2. Язык оптимистов и политкорректность.
3. Правила хорошего тона (на выбор).

4. Застольная лингвистика.
5. А если точные эквиваленты? (на выбор).
6. Английский язык как отражение социокультурных тенденций в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
7. Английский язык как отражение экономических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
8. Английский язык как отражение политических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
9. Английский язык как отражение тенденций в моде (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).

Выборочный опрос (ответы) по пройденным темам:

Примерные варианты вопросов:

1. Как оформляется просьба, обращение в английском языке?
2. Какими языковыми средствами оформляется отказ, несогласие?
3. Как американцы заканчивают разговор и прощаются?
4. Как американцы выражают советы?
5. Как американцы выражают благодарность?
6. Как американцы поздравляют?
7. Какими языковыми средствами вербализуются извинения? Какие формы извинений существуют?
8. Какими языковыми средствами выражаются сочувствие, сожаление, соболезнование, жалость?
9. Что такое языковой код?
10. Какие лингвистические коды можно выделить в английском языке?
11. Что такое проксемика, кинесика, гаптика?
12. Какие жесты у англичан выражают одобрение, раздражение, побуждение к действию?
13. Какими междометиями в английском языке выражается радость, неодобрение, возбуждение, скука?

Задания к групповой и фронтальной работе по пройденным темам:

1. Просмотрите видео фрагмент и представьте краткое содержание.
2. Обсудите в мини группах основное содержание видео фрагмента и задайте вопросы аудитории по просмотренному материалу.

Индивидуальные ответы по пройденным темам :

1. Do not be a bore in English.
2. British English versus American English.
3. Buzz words.
4. Reduplications.
5. Английский юмор: лингвистические особенности.
6. Английские междометия: лингвистические особенности.
7. Английские жесты их значения.

Подготовка дополнительного практического задания:

Imagine you are staying and studying in Britain. What would you do in the following situations? There may be more than one right answer. You can provide your own suggestions.
What would you do in your own country in these situations?

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика групповых проектов

«Повышение коммуникативной компетенции переводчиков»:

1. Два счета времени.
2. Язык оптимистов и политкорректность.
3. Правила хорошего тона (на выбор).
4. Застольная лингвистика.
5. А если точные эквиваленты? (на выбор).
6. Английский язык как отражение социокультурных тенденций в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
7. Английский язык как отражение экономических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
8. Английский язык как отражение политических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
9. Английский язык как отражение тенденций в моде (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы к зачету

«Повышение коммуникативной компетенции переводчиков»:

1. Понятие этикета, деловой этикет. Поведение американцев на работе. Процедура поиска работы. Заполнение Resume.

- Интервью. Просьба о повышении зарплаты. Процедура увольнения (сокращения).
2. Поведение американцев на дороге. Правила вождения машины Покупка машины. Поведение при просьбе полиции остановить машину.
 3. Коммуникативное поведение американцев (на выбор).
 4. Образование: выбор школы и процедура записи в школу. Родительские собрания. Оплата за обучение в университете.
 5. Здравоохранение и экстренные службы: медицинская страховка, врачебная помощь, 911.
 6. Повседневная жизнь американцев (на выбор).
 7. Жилье американцев: поиск и аренда жилья, покупка, обустройство.
 8. Налоговая система, система выборов и голосование.
 9. Формулы знакомства; стратегии начала разговора, проявление заинтересованности в разговоре, прерывание и завершение разговора. Табуированные темы в начале знакомства; комплименты (официальные и полуофициальные). Оформление переспроса, разъяснения, подтверждения информации, непонимания, смены темы разговора;
 10. Стратегии ухода от щекотливой темы и выхода из трудных ситуаций (как выйти из ситуации, когда Вас напрямую спрашивают о размере вашей зарплаты).
 11. Как оформить запрос о меню, о незнакомом блюде. Просьба о добавке. Отказ от еды и напитков. Приглашение на ланч, ужин. Стратегии выяснения, кто будет платить.
 12. Стратегии вербального поведения в магазинах, на рынках: Вы нашли в предмете какой-либо дефект. Цена такого же предмета в другом магазине ниже. Вы спрашиваете продавца о возможном дисконте.
 13. Выражение беспокойства, заботы, помощи, благодарности, облегчения, предупреждения.
 14. подача новостей, желание похвалить; поздравления, выражение симпатии и сочувствия. Интенции рассказать анекдот; выражение непонимания; способы рассказа анекдотов, шуток; оценки шуток, выражение сарказма. Что такое языковой код?
 15. Что такое языковая ситуация? Что такое языковая вариативность?
 16. Что такое языковая норма?
 17. Как проявляется социальная дифференциация языка?
 18. В чем заключаются особенности языкового кода среднего класса?
 19. В чем заключаются особенности языкового кода рабочего класса? класса?
 20. В чем заключаются особенности BR произношения?
 21. Что изучает кинесика? Функции жестов. Англосаксонские жесты.
 22. Что изучает проксемика? Особенности проксемики поведения англичан.
 23. Что изучает гаптика? Рукопожатие в отечественной и английской культурах.
 24. Приведите схожие и различные особенности социокультурного поведения англосаксов и русских.
 25. Определение коллоквиализмов, примеры.
 26. Определение «модных слов», примеры.
 27. Определение сленгизмов, примеры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Входной опрос, групповые проекты, выборочный опрос (ответы) по пройденным темам, групповая и фронтальная работа по пройденным темам, индивидуальные ответы по пройденным темам, подготовка дополнительного практического задания, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В.	Английский язык. Страноведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Петрухина М. А.	Портрет США в социокультурном измерении: учебное пособие и практикум: учебное пособие	Москва: Квант Медиа, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Information on parent-teacher conferences Свободный доступ
Э2	Information on work Свободный доступ

ЭЗ	Information on driving tips Свободный доступ
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 	
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	