

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
кафедры английской филологии

Протокол № 9
«06» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой:
Битнер И.А.

ОДОБРЕНО

научно-методическим советом
факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8
«14» мая 2026 г.

Председатель НМСС (С) ФИЯ:
Лукиных Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Практика устной и письменной речи (английский язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и
иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): Бакалавр

Составитель: А.Е. Крашенинникова, старший преподаватель кафедры
английской филологии, Л.Р. Тимохина, старший преподаватель кафедры
английского языка

Красноярск, 2026

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» решает задачи: -управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык); - управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций; - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий; - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс; - совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык); - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык); - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства: монологическое высказывание, реферирование текста, письменная работа

3.2 Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): **зачет**.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Выполнить письменную работу
2. Составить монологическое высказывание по пройденным темам

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - **зачет**.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
УК-4	Студент на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах).	Студент на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах).

ОПК-7	Студент на высоком уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Студент на среднем уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Студент на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Студент на высоком уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Студент на среднем уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Студент на удовлетворительном уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-10	Студент на высоком уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических	Студент на среднем уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических	Студент на удовлетворительном уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.2 Типовые задания к зачету по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

Вариант итоговой письменной работы

SECTION A: LISTENING

1 Listen to three speakers talking about modern architecture.

Questions 1–3

Listen to Speaker 1 and select THREE true statements:

- a The importance of designs is often not appreciated for many years.
- b Architecture needs to be judged within its own time.
- c The use of modern materials can sometimes spoil a design.
- d The most unattractive buildings are often designed with modern materials.

- e Ancient style buildings are more attractive than most modern ones.
- f Being unhappy with innovative building design is not a new concept.

Questions 4–5

Listen to Speaker 2 and select TWO true statements.

- a A large majority of modern buildings are extremely ugly.
- b One design has not lived up to the architect's promise.
- c New design concepts should always be revolutionary.
- d Niemeyer's designs tended to be quite abstract.
- e Straight lines definitely appealed to Niemeyer.

2 Listen to an extract from a radio programme about a global business in Kenya and complete the sentences by putting ONE word in each gap.

- 1 Kenya supplies most of the roses we buy in England.
- 2 Local production cannot supply roses at an acceptable for consumers.
- 3 The climate in Kenya means they don't have to worry about sudden .
- 4 The flower industry was originally a way of adding to East Africa's in colonial times.
- 5 Tea and are Kenya's biggest earners.
- 6 An excellent , particularly an efficient transportation system, ensures flowers arrive in England quickly.
- 7 Whole have been constructed with key facilities, such as healthcare and education, for the flower workers.
- 8 Fewer are now being used in the growing process.

SECTION B: READING

3 Read the text and match the subheadings (a–h) with the paragraphs. There is ONE extra subheading.

- a Art as a a tool of transformation and persuasion
 - b The need for flexibility
 - c The contradictions of art as a priority
 - d Powerful reflection of the human condition
 - e Art as a remedy for loneliness
 - f Ancient evidence still relevant
 - g Ruling powers fear of art
 - h The influence of one perspective on many
- The importance of art in society

1 When society faces an economic downturn, the first sector to face sweeping cuts in terms of state funding and support is the arts. However, strangely enough, it has also been noted that all forms of art become more popular when times are hard. More people go to see films, or watch a play in an attempt to escape the doom and gloom of reality and the wealthy invest in art as financial institutions crumble.

2

This anomaly is intrinsically linked to the importance of art to human beings as it expresses human emotions and focuses on the life we have, want or had. Although each work of art offers one particular view or opinion of the world, it can have a major impact on the lives of others, giving them the opportunity to see the world from a different perspective.

3

In its simplest form, people think of art as bringing beauty to the world, but it can also be an agent of change, challenging us and our preconceptions about certain people and things

and breaking down cross-cultural barriers. It is undoubtedly an immensely powerful vehicle of communication used by advertisers and governments to encourage people to behave in certain ways.

4

Its influence has been clearly demonstrated when, throughout history, governments have sought to control their citizens by destroying art or banning visual art performances which

they believed were subversive to the regime and depicted misguided ideals.

5

Ever since early man left his handprints on caves, art has acted as a historical record of our collective story. And it is this collective history which needs to be developed as we move forward in the 21st century, where, on the one hand, people are becoming more isolated in their homes and yet, on the other, they can communicate with the whole world.

6

Art can encourage us to expand our own awareness and, if we work together, we can expand that collective awareness, which should ensure mankind has a greater chance of surviving long into the future. Our success will depend on how we are able to adapt to the changes, and challenges we may meet in the future, mainly wrought by our greed and desire to dominate the world.

7

Through art we can see or hear the pain of those who are suffering, the joy of those who are doing well, as well as the sheer beauty of the world around us and it will communicate emotions and ideas more clearly than any politician could.

SECTION C: LANGUAGE

4 Choose the correct option to complete the text.

I've just 1been / had / done my house redecorated and I have to admit 2to / for / of being very pleased with the end result. I should 3to have / having / have done it years ago, but I could never afford to pay someone to do it and I'm as good as useless 4while / when / as long as it comes to DIY. The house 5has / being / was built over 100 years ago and every time I need to do something, I encounter problems because of its age. As a result, I have to get the professionals in, 6who / that / which costs a fortune. Still, if they do a good job, I'll be happy. I'm putting the house on the market

next month, so I hope it will have been sold by the end of the year and I can buy a smaller, newer house 7where / which / that there'll be fewer problems.

5 Complete the text with words from the box. There are more words than you need.

take make arrangement insensitive diplomacy keep inaccurate revitalised stereotyped refused security unjustified conscientious promised consensus

Geoffrey lacked the 1 needed to work in a multicultural environment. He had always 2 people; he had very fixed ideas about different nationality characteristics that were often simplified or untrue. Consequently, he fell out with everyone he worked with and was on the point of being sacked. He had never learned to 3 an open mind about things and was far too quick to judge. Within the company, the 4 was that he would never be able to progress and they were better off getting rid of him as soon as possible. Geoffrey's current boss had been extremely patient with him and knew Geoffrey to be a 5 worker, if an 6 one and she felt that he had something to offer the company although none of his colleagues could see what! He didn't 7 an interest in his staff or try to understand them. He was totally inflexible and flatly 8 to change.

SECTION D: WRITING

6 Look at the table showing the results of a questionnaire about energy and the environment. Write a report about the information in the table. You should include data referring to:

- human activity.
- alternative sources of energy.
- nuclear energy.
- wind farms.
- comparison between the two surveys.

Примерные темы монологического высказывания в 6 семестре

1 How the Weather Can Help People in Difficult Situations

2 I Don't Believe in Weather Forecasts. I Believe in Weather Lore

3 A Lot of People Like Winter but I Hate it

4 Say who you take after in character and appearance, what you would like to improve or get rid of

5 An appearance is deceptive.

6 People I Get on with Best

7 True beauty is not just a matter of having a pretty face. It is much more.

8 A true friend is the greatest of all blessings.

Примерные темы монологического высказывания в 9 семестре

1 Describe your favourite game or sport

2 Talk about the importance of doing sport

3 Talk about international sporting events

4 The Benefits of Travelling for Personal Growth and Confidence

5 How Traveling Helps People Learn About Different Cultures

6 Social media ruins travel experiences by encouraging photo-taking over enjoyment.

7 People should visit their own country before travelling abroad.

Критерии оценивания каждого задания представлены в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

3.3 Оценочное средство 2 (промежуточная аттестация): экзамен

Для сдачи экзамена необходимо:

1. Составить монологическое высказывание по пройденным темам
2. Выполнить реферирование текста
3. Перевести предложения с русского на английский язык

3.3.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
УК-4	Студент на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах).	Студент на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах).
ОПК-7	Студент на высоком уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных	Студент на среднем уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных	Студент на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с участниками

	отношений в рамках реализации образовательных программ	отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Студент на высоком уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Студент на среднем уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Студент на удовлетворительном уровне способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-10	Студент на высоком уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических	Студент на среднем уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических	Студент на удовлетворительном уровне способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.3.2 Типовые задания к экзамену по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

Примерные темы в 8 семестре

- 1 We are quick to see other people's faults but slow to see our own imperfections.
- 2 What Americans think of the British.
- 3 Should people have to pay for health care? Why/Why not?
- 4 Medical advances will allow people live to a very old age? Is it desirable? Why/ Why not?
- 5 Talk about medical breakthroughs of the 21st century
- 6 Vaccinations should be mandatory for all children.
- 7 Smoking should be banned in all public places.
- 8 Free healthcare should be available to everyone, including tourists.

Примерные темы в 10 семестре

- 1 Children should be paid for doing household chores.
- 2 Teenagers should have a curfew set by their parents.
- 3 Both parents should share childcare and housework equally.
- 4 Grandparents should not be responsible for raising their grandchildren.
- 5 Parents should be allowed to track their children's phone locations.
- 6 Standardized tests are not a fair measure of student ability.
- 7 Teachers should be paid based on their students' performance.

8 Online learning is better than traditional classroom learning.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: контрольная работа, тест, презентация, эссе, выступление с докладом, диктант

4.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	БР 1, 2, 3,4,7	БР 5
Лексика в рамках изучаемой темы полностью усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте.	4	3
Студент использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. Отсутствуют нарушения в использовании лексики.	3	3
Студент способен использовать разнообразные грамматические	3	2
Максимальный балл	10	8

4.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление с докладом

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)		
	БР 1,2	БР 6	БР 8
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Студент демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами.	5	6	3
Логичность и последовательность ответа, полнота раскрытия темы. Содержание всестороннее и глубокое.	5	6	3
Максимальный балл	10	12	6

4.1.3 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)			
	БР 3	БР 4,9	БР 5,8	БР 7,10
Студент грамматически, стилистически лексически правильно излагает свои мысли на иностранном языке в письменной форме	3	4	3	4
Логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны.	4	4	3	4
Студент способен последовательно четко и логично подбирать и систематизировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи	3	4	2	3
Максимальный балл	10	12	8	11

4.1.4 Критерии оценивания по оценочному средству 4 – эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	БР 2	БР 4
Полное раскрытие всех аспектов; наличие в тексте точных, развернутых ответов; грамотно выбранный стиль изложения; соответствие цели высказывания; употребление привычных англичанам норм вежливости.	3	4
Отсутствие орфографических неточностей и опечаток, правильное применение знаков препинания. Все грамматические и лексические структуры соответствуют высокому уровню, фактическая грамматическая и лексическая правильность.	3	4
Стилистически и логически правильный текст, структура строго по плану, верная разбивка на абзацы	4	5
Максимальный балл	10	13

4.1.5 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены все задания, ответ изложен на иностранном языке с соблюдением грамматических норм и правил.	5
Студент демонстрирует свободное владение лексическими единицами, входящими в активный и пассивный словарный минимум. Недочеты и ошибки отсутствуют.	5
Максимальный балл	10

4.1.6 Критерии оценивания по оценочному средству б – диктант

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	БР 1, 3	БР 5
Задание выполнено с соблюдением лексических и грамматических норм и правил. Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют	10	6
Максимальный балл	10	6

4.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вариант тестового задания для входного контроля

1 Complete the text with one word for each gap.

There are a 0 lot _____ of people in England 1 _____ think it isn't necessary to learn a foreign language. They think they don't 2 _____ to speak another language because if they go anywhere in the world they 3 _____ always find someone speaking English. Is English 4 _____ most popular language for students? The answer is 'No'. Most students used 5 _____ want to study English but now 6 _____ students choose to learn Spanish rather than English.

This will 7 _____ be bad news for the English. There is another thing that the English need to think 8 _____. Most people who speak English are not English and don't want 9 _____ speak English in their own country. They expect English people in Italy to speak Italian! Twenty years 10 _____ Carlo wanted to practise his English. Today he expects you to practise his language. If we 11 _____ him wouldn't we feel the same?

It's not 12 _____ to ask for, is it? English children 13 _____ learn a foreign language, just like all other students. If they do, then they 14 _____ learn more about other countries and one day be the best language learners, not the 15 _____.

2 Use the words to make sentences, using the correct form of the verb.

0 There be certainly changes in the company.

There will certainly be changes in the company.

1 What you do if you be him?

2 The first factory build in 1843.

3 He not meet the French minister until six o'clock.

4 How long you study at this university?

5 Every year £100 billion give to charities.

-
- 6 At the moment they not ship bananas to Europe.
-
- 7 What you do when the phone ring last night?
-
- 8 Can you play tennis when you be six?
-
- 9 Luxembourg never have a king.
-
- 10 If you not leave I call the police.
-

- 3 Choose the correct word to fill in the gaps.
- 0 Last night there was a c on hunting and endangered species.
 a) variety show b) reality TV c) documentary d) sitcom
- 1 There has been a steady increase in the _____ in the last few years.
 a) graduate b) birth rate c) childcare d) teenager
- 2 He is a very valuable member of _____.
 a) staff b) commitee c) civil servant d) minister
- 3 Toothpaste usually comes in a _____.
 a) pot b) jar c) bottle d) tube
- 4 John is so _____. He's so easy to talk to.
 a) cautious b) sociable c) competitive d) individualistic
- 5 There are many cliffs along the _____.
 a) lagoon b) wave c) coast d) sand
- 6 If you buy an extra 5,000, I'll give you a _____.
 a) quantity b) delivery c) import d) discount

4 Put the words in the box into the correct column.

rude investigator dedicated fog mild commit
 surgery humid burglary treatment chatty clinic

Weather Personality Crime Health

5 Complete the text with words from the box. (You will not need all the words.)

doze sleeping spacious sleepless exciting

excited tired derelict tiring bored boring

spectacular scruffy cartons tins paper cardboard dump wasteland rubbish

Last weekend, I helped Paulo clean up his grandmother's house and remove all the rubbish. It's not a very 1 _____ job but we needed to do it. Paulo's grandmother died a year ago and since then the house has been 2 _____. On Saturday morning we started by collecting all the old 3 _____ of food and empty milk 4 _____. We then collected all the books (Paulo's mother was a book collector) and put them into 5 _____ boxes. The job was very 6 _____ and I had to lift a lot of heavy things. I was soon very 7 _____. I had a 8 _____ night on Friday so I really needed a 9 _____. On Sunday we cleaned the whole house and on Monday Paulo put

need so many areas for rubbish. The problem is that we are not very organised at getting rid of rubbish and the government doesn't like to spend money on cutting down on rubbish. BB hopes to clean up these rubbish areas and turn them into clean land for families and children.

(2)_____

Its second objective is to provide homes for the many dogs and cats that live on the streets. BB provides a service that takes pets off the streets, cleans them, feeds them and finds them new owners in new homes. Last year, 700 dogs and 500 cats were given new homes. The hardest time is always just after Christmas and the New Year. Tom Naylor of BB says 'Many people buy little dogs or cats as presents and then get bored or tired of looking after them. It's our job to make sure they are not lost on the streets.'

(3)_____

BB's third objective is in education. Members of BB travel around schools in England giving workshops and seminars to both teachers and children. Last year BB visited 700 schools and gave 1,200 workshops. This means that about 25,000 children found out how to make Britain a cleaner place in 20 years' time.

(4)_____

Graham Hawkins and Selena Tyrone are very sociable people. They are also very media-friendly. They can always be seen on chat shows and current affairs programmes, talking about the environment. BB also makes its own documentaries about the environment. Last March BB signed a contract with the Geography Channel to produce five nature programmes a year. Every Saturday you can also see BB members collecting money in your shopping centre.

(5)_____

In February this year, the financial director, Paul Callender was found dead at his home. A shy man, he was not often seen on TV. The police suspect that he was murdered. A four-month investigation did not identify a suspect but analysis of his financial records suggests that he was involved in exporting dogs and cats to Europe. This is illegal and would also break the rules of the charity, as a charity cannot make a profit.

Mr Hawkins and Ms Tyrone say that they were not told about any financial deals made by Mr Callender. I'm sure this story isn't finished yet.

9 Answer the questions about the text above.

0 What does Graham Hawkins do?

He's a journalist_____.

1 What does Britain not need?

2 _____
Who doesn't like to spend money?

3 _____
What does BB do with dogs and cats from the streets?

4 _____
What do people do with dogs and cats at Christmas?

- 5 Who attends the workshops and seminars?

- 6 Who can you see on chat shows?

- 7 What do BB members do at the weekends?

- 8 What was Paul Callender like?

- 9 Why can't BB export dogs and cats?

- 10 Who knew about the trade?

/ 10

10 Listen to both parts of the talk. Put the information in the order you hear it.

- a) There are five stages in a night sleep. _____
- b) Sleep is a very interesting and important subject. 1
- c) We sleep less when we get older. _____
- d) Too much light stops us sleeping well. _____
- e) Many people spend a third of their lives asleep. _____
- f) There are two types of sleep. _____

11 Listen to the talk again. Are these sentences true or false?

- 0 The speaker won't talk about research. false
- 1 Babies need twelve hours sleep a day. _____
- 2 Some people need more sleep than others. _____
- 3 Younger people sleep more at night than elderly people. _____
- 4 When your eyes move you are not dreaming. _____
- 5 Sleep helps us keep our memories. _____
- 6 Research says NREM sleep organises our memories. _____
- 7 Our brain works differently if we have a bad night's sleep. _____
- 8 Our health can be affected badly by light. _____
- 9 In the modern world we need to sleep more than usual. _____
- 10 Most sleep is REM. _____

Вариант тестового задания (тест) для текущего контроля.

SECTION A: LISTENING

1 Listen to Ted, Sylvia and Maria discussing crime in their area. Choose the correct answer, a, b or c.

- 1 The discussion aims to
a get ideas on increasing police numbers in the area.
b decide why the local community is unhappy.
c find ways to reduce crime levels in the area.

- 2 Sylvia believes that people become criminals because
a they want to be criminals.
b they don't want to work.
c they lack a good education.

3 Ted believes that
a some people become criminals because of their families.
b families need to support each other to fight crime.
c Sylvia's idea is a good one.

4 What are Ted's views about CCTV cameras?
a They really help to prevent crime.
b The police find them useful.
c They can help us find the cause of crime.

5 Ted says that prisons
a teach criminals new skills.
b can change a criminal's behaviour.
c are too strict at the moment.

6 Ted says some people don't go to prison because
a the police can't catch them.
b more money is needed to build prisons.
c they are not old enough.

7 Ted believes that the media
a should make more crime programmes.
b should not show crime as a way to make money.
c can change people's attitudes to crime.

SECTION B: READING

2 Read the article. Are these statements true or false, or does the text not say? Choose the correct answers.

Design plays an important role in our lives these days and is present in every area of life. For example, the latest trends to come out of Italy for interior design use curved lines and rounded corners instead of sharp edges and straight lines. For some people, these designs may appear ugly, but they are using natural shapes such as the form of large stones instead of square, man-made boxes. Unfortunately, designs like this tend to use more space and will not fit into most of today's modern homes. However, those people with large bank balances and houses will love them.

Another change within the home is that designers are paying much more attention to the materials they use – there is more focus on texture and touch. People want their furniture and furnishings to feel comfortable, warm and welcoming rather than cold and clinical as they have been. As a result, knitting has become very popular and is being used to cover furniture and other objects, and not just for making the traditional blankets and jumpers.

One area where design is extremely important is graphic design. Trends here move very fast and in today's information-loaded world, there is now a move away from overcomplicated designs that are clearer and simpler. Although the designs look simpler, they still require a great amount of skill and work to make them function successfully. Of course, clear communication is the key to good graphic design and this is even more important in a global economy, where international brands must be instantly recognisable across the world.

Another area where trends move faster than ever is web design because it has to keep up with the latest technological developments. Web designers are having to make web design more responsive so that it can match all types of digital media. Our technology devices today all talk to each other: smartphones, laptops, desktops, tablets and so on, so web design has to be able to be suitable for all these different devices.

- | | |
|---|------------------------|
| 1 Italy is the best place for furniture design. | true false doesn't say |
| 2 The Italian interior designs aren't using straight lines. | true false doesn't say |
| 3 The new Italian designs may not be suitable for some modern houses. | true false doesn't say |
| 4 Designers are using more expensive materials to make furniture. | true false doesn't say |
| 5 The clinical designs of the past few years are more popular now. | true false doesn't say |
| 6 Furniture covers made from knitted materials are fashionable. | true false doesn't say |
| 7 Graphic design is becoming more complicated. | true false doesn't say |
| 8 Global brands need easy-to-understand graphic designs. | true false doesn't say |
| 9 Web design is changing very quickly. | true false doesn't say |
| 10 Digital devices are designed to look futuristic. | true false doesn't say |

SECTION C: LANGUAGE

3 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 The conference starts on Tuesday. The posters need / must / could be ready before then. It's a very tight deadline.
- 2 That mightn't / mustn't / can't / needn't be Jim. He's not even in the country. He's in Florida.
- 3 I don't remember to tell / telling / tell / of telling him about the new job.
- 4 We made a mistake not talking to him. We should / might / must / need have talked to him.
- 5 You've spent hours on that project. You can / must / need / could be exhausted now.
- 6 The police caught the criminals, but they refused talk / talking / to talk / for talking.

4 Complete the sentences with the correct form of the words in capitals.

- 1 We had a very week and finished all the work. **PRODUCT**
- 2 Tim was an extremely person and was always trying to create something new. **INVENT**
- 3 The industry in the UK has been in decline for some years now. **MANUFACTURE**
- 4 Her work displays a lot of talent. **ART**
- 5 The design may not be very attractive, but it's very . **FUNCTION**
- 6 Our have a much wider range of products than we have. **COMPETE**

Примерная тематика докладов с презентацией

- 1 The Ideal Family of the Future
- 2 Grandparents: A Blessing or a Burden
- 3 How to Bridge the Generation Gap
- 4 Our College Life Needs Changes
- 5 Education Reform: To Be or not to Be?
- 6 The Impact of Smartphones in the Classroom
- 7 Is Life Better With Or Without Technology?
- 8 What Makes a Good Communicator?
- 9 Health Risks of a Sedentary Lifestyle
- 10 6 Ways to Improve Transportation in your City

Примерная контрольная работа

Task 1 Choose the correct answer/

1) He doesn't know about the accident.

- a) something
- b) any c) anything
- d) anybody

Правильный ответ: c) anything

2) The verb 'to see' denotes sense perception in the sentence

- a) I am seeing my dentist at 5.
- b) I see your point. c) I don't see it anywhere.
- d) I'll see you to the bus-stop.

Правильный ответ: c I don't see it anywhere

3) The sentence means that —He doesn't smoke

- a) He used to smoke.
- b) He has smoked since childhood. c) He hasn't smoked since morning.
- d) He isn't smoking.

Правильный ответ: a) He used to smoke.

4) The correct ending for the sentence is

You will catch a cold (простудишься)

- a) unless you will put on some warm clothes.
- b) if you put on some warm clothes.
- c) unless you put on some warm clothes.
- d) if you won't put on some warm clothes.

Правильный ответ: b) if you put on some warm clothes.

5) The sentence — He has been to London means

- a) He is still in London.
- b) He lives in London. He last went to London two years ago.
- c) He has now come back from London.

Правильный ответ: c) He has now come back from London.

Task 2. Listening

Listen to the recording and decide who each of the statements below refers to, put C for Carol, W for Wendy.

- She has made a career.
- She got married after school.
- She works for a company.
- She has got 3 kids.
- She travels a lot.
- She has become Mrs Brown.
- She is at home most of the time.

- She enjoys her job.

- She doesn't go out much.
- She is quite happy.

Task 3. Reading

Read the text. What the speaker is saying about only children and big families? Note down the reasons why:

1. the speaker thinks it must be awful to be an only child.
 - a)
 - b)
2. the speaker supposes there are some advantages too.
 - a)
 - b)
3. the speaker thinks big families are better.
 - a)
 - b)

I Prefer a Big Family

I've got one brother—Roland. He's all right, I suppose, but I wish I had more brothers and sisters. I think it must be awful to be an only child. An only child is often spoilt—they get everything they want from their parents all the time. And then sometimes they're a bit shy or at least not very sociable because they're not used to being with other people. Well, I suppose there are some advantages too, I mean, you get lots of attention and time from your parents and you don't have to share everything with the other children. But I think big families are better. A big family teaches the older children how to look after the younger ones and that's a good thing. All the big families I know are always friendly and good fun. Of course, it's more expensive to look after a big family — so money can be a problem.

Personally, I think the ideal family size is four. I'd like to have a sister and two brothers. That would be nice. Roland's OK though. He's nineteen now—two years older than me. He's tall, dark with black wavy hair and brown eyes. Some of my friends say he's good-looking but I don't know about that. He's very quiet and rather serious. He reads a lot and likes fishing. Last year, he started helping in our local youth club. The younger children like him very much. He organized two summer trips for them.

The person in my family who I get on best with is my cousin Ellie. She's really great. She's a year older than me — 18. She's got long, straight, fair hair. She's medium height and quite slim. She's very pretty too. I stay with Ellie's family in the summer. We go cycling a lot — round the

countryside. We go dancing too, sometimes — Ellie likes the same kind of music as I do. She had to take her exams again last year—but she passed them the second time. Then she left school and she got a job in a bank. She's changed quite a bit since she started working at the bank. She's made a lot of new friends and she goes out a lot more in the evenings now.

Task 4. Writing

Write a letter to your English friend In your letter

- describe your daily routine
- ask 3 questions about your friend's studies. You should write down 200 words.

Примерные темы для выступления с докладом

- 1 Artificial Intelligence as a Potential Threat to Humanity
- 2 Looking to 2025: the challenges facing the education sector in the year ahead
- 3 My teaching experience/ practice
- 4 Architecture in Russia and in Other Countries
- 5 Cultural Differences and Cultural Shock.

Примерные темы для эссе

- 1 If Seasons Had Personalities
- 2 The Most Difficult Season to Live In
- 3 The Worst Weather I Have Experienced
- 4 My First Day at University
- 5 Living in a Dormitory vs. Living at Home

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/профиля	Количество зачетных единиц
Практика устной и письменной речи (английский язык)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)	18
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Иностранный язык в рамках школьной программы Основы языкознания Иностранный язык Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка Страноведение Великобритании и США Межкультурная коммуникация		
Последующие: Практическая грамматика Практическая фонетика Коммуникативный практикум английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теоретическая грамматика английского языка		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

Семестр 6

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	6	10
	Диктант	6	10
	Выступление с докладом	6	10

Итого	18	30
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	6	10
	Эссе	6	10
	Выступление с докладом	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ Зачет с оценкой			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
	Письменная работа	10	17
	Монологическое высказывание	11	18
Итого		21	35
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60	100

Семестр 8

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	6	10
	Презентация	7	10
	Диктант	6	10
Итого		19	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	6	10
	Презентация	7	12
	Эссе	7	13
Итого		20	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Экзамен			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
	Реферирование текста	7	12
	Монологическое высказывание	7	12
	Предложения на перевод	7	11
Итого		21	35
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60	100

Семестр 9

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	4	8
	Презентация	5	8
	Диктант	4	6
Итого		13	22

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 6			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольная работа	6	10
	Выступление с докладом	7	12
Итого		13	22

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 7			
	Форма работы*	Количество баллов 21 %	
		min	max
Текущая работа	Тест	6	10
	Презентация	7	11
Итого		13	21

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Зачет с оценкой			

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
	Письменная работа	10	17
	Монологическое высказывание	11	18
Итого		21	35
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60	100

Семестр 10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 8			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольная работа	4	8
	Презентация	5	8
	Выступление с докладом	4	6
Итого		13	22

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 9			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольная работа	6	10
	Презентация	7	12
Итого		13	22

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 10			
	Форма работы*	Количество баллов 21 %	
		min	max
Текущая работа	Контрольная работа	6	10
	Презентация	7	11
Итого		13	21

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ Экзамен			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
	Реферирование текста	7	12

	Монологическое высказывание	7	12
	Предложения на перевод	7	11
Итого		21	35
Общее количество баллов по дисциплине за семестр		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Доклад	3	5
БР № 2	Тестирование	3	5
БР № 3	Доклад	3	5
БР № 4	Письменная работа	3	5
БР № 5	Презентация	3	5
Итого		18	30
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

