

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ИСТОРИЯ" **История Нового времени**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	G2 Всеобщей истории		
Учебный план	44.03.05 История и обществознание (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	38		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	26	26	40	40	66	66
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33	0,66	0,66
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	46	46	60	60	106	106
Контактная работа	46,33	46,33	60,33	60,33	106,66	106,66
Сам. работа	26	26	12	12	38	38
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67	71,34	71,34
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна; Старший преподаватель, Эберхардт Марина Валериевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой кин, доцент Зберовская Елена Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 ___ от 13.05. 2026_г.

Председатель НМС УГН(С)

13.05. 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития западного общества с начала XVII до начала XX века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Нового времени (часть 1)
2.1.2	История средних веков
2.1.3	Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "История")"
2.1.4	История Древнего мира
2.1.5	История повседневности
2.1.6	Источниковедение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения истории
2.2.2	История Новейшего времени
2.2.3	Историография Новой и Новейшей истории Запада
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	на продвинутом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	на базовом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 3	на пороговом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.

Уметь:

Уровень 1	применять на продвинутом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	применять на базовом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об

	эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII- начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 3	применять на пороговом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII- начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время
Владеть:	
Уровень 1	навыком применения на продвинутом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	навыком применения на базовом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время
Уровень 3	навыком применения на пороговом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. История Нового времени (часть 2)						
1.1	Общая характеристика второго периода Новой истории (1640-е -1860- е гг.) /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы к экзамену
1.2	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века /Лек/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы к экзамену
1.3	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века /Пр/	6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.4	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века /Ср/	6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.5	Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /Лек/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы к экзамену
1.6	Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /Пр/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.7	Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену

1.8	Экзамен Общая характеристика второго периода Новой истории (1640-е -1860-е гг.) Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /КРЗ/	6	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Вопросы к экзамену
1.9	История Нового времени (часть 2) /Экзамен/	6	35,67	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Вопросы к экзамену
Раздел 2. Раздел II. История Нового времени (часть 3)							
2.1	Общая характеристика третьего периода Новой истории (1870 -1918 гг.) /Лек/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы к экзамену
2.2	Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. /Лек/	7	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы к экзамену
2.3	Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. /Пр/	7	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.4	Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.5	Международные отношения стран Европы и Америки в 1870 -1918 гг. /Пр/	7	28	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.6	Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Собеседование по монографии. Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену

2.7	Экзамен Общая характеристика третьего периода Новой истории (1870-1918 гг.) Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. /КРЗ/	7	0,33	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Вопросы к экзамену
2.8	История Нового времени (часть 3). /Экзамен/	7	35,67	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания

1. Форма монополии с соглашением о регулировании объемов производства называется

- А. Картель
- Б. Синдикат
- В. Концерн
- Г. Холдинг

Правильный ответ- А.

2. “Казус Мильерана” – это...

- А. Посещение социалистом Мильераном французского королевского дворца
- Б. Вхождение социалиста Мильерана в буржуазное правительство
- В. Победа социалиста Мильерана на президентских выборах
- Г. Выход социалиста Мильерана из Интернационала

Правильный ответ- Б.

3. Африканское государство, которое сумело нанести поражение европейской стране (Италии)

- А. Сомали
- Б. Эфиопия
- В. Египет
- Г. Кения.

Правильный ответ- Б.

Задания к семинарам см. в следующих изданиях: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт. - сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 МHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. и Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч. II: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017.

Списки монографий.

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

1. Адо А. В. Крестьяне и Великая Французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. – 2-е изд. – М., 1987.
2. Бабина А. В. Наполеон III: триумф и трагедия. – М., 2021.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.
4. Власов Н. Великий Бисмарк. “Железом и кровью”. – М., 2011.
5. Глинкин А. Н. Дипломатия Симона Боливар. – М., 1991.
6. Демидовская А. Е., Буторина Т. С. Женское воспитание и образование во Франции XVIII века. – Архангельск, 2014.
7. Ерофеев Н. А. Промышленная революция в Англии. – М., 1963.
8. Иванов Р. Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. – М., 2004.
9. Кирова К. Э. Жизнь Джузеппе Мадзини (1805–1872). – М., 1981.
10. Киселёв А. А. Рождение империи. Британское государство и колониализм в XVII-XVIII вв. – Волгоград, 2012.
11. Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. – М., 1981.
12. Ковальская М. И. Итальянские карбонарии. – М., 1977.
13. Куропятник Г. П. Гражданская война в Северной Америке. 1861–1865. – М., 2009.
14. Лабутина Т. Л., Ильин Д. В. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль. – СПб., 2018.
15. Лабутина Т. Л., Ковалёв М. А. Британские интеллектуалы эпохи Просвещения: от маркиза Галифакса до Эдмунда Бёрка. – СПб., 2020.
16. Лабутина Т. Л. Воспитание и образование англичанки в XVII в. – СПб., 2001.
17. Лабутина Т. Л. Культура и власть в эпоху Просвещения. – М., 2005.
18. Лаврецкий И. Р. Боливар. – М., 1981.

19. Лаврецкий И. Р. Миранда. – М., 1965.
20. Левер Э. Мария Антуанетта. – Ростов-на-Дону, 1997.
21. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. – М., 2002.
22. Манфред А. З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. – 2-е изд. – М., 1989.
23. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. – М., 1989.
24. Молчанов Н.Н. Огюст Бланки. – М., 1984.
25. Морозова Е. В. Людовик XVI. Непонятый король. – М., 2018.
26. Морозова Е. В. Мария Антуанетта. – М., 2014.
27. Морозова Е. В. Робеспьер. – М., 2016.
28. Морозова Е. В. Шарлотта Корде. – М., 2009.
29. Павлова Т. А. Кромвель. – М., 1980.
30. Павлова Т.А. Уинстенли. – М., 1987.
31. Пименова Л. А. Дворянство накануне Великой Французской революции. – М., 1986.
32. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. – М., 1976.
33. Смирнов А. Ю. Империя Наполеона III. – М., 2003.
34. Согрин В.В. Идеиные течения в американской революции XVII в. – М., 1980.
35. Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. – М., 1983.
36. Таньшина Н. П. Наполеон Бонапарт: между историей и легендой. – М., 2020.
37. Таньшина Н. П. Самодержавие и либерализм: эпоха Николая I и Луи-Филиппа Орлеанского. – М., 2018.
38. Таньшина Н. П. Франсуа Гизо: политическая биография. – М., 2016.
39. Таньшина Н. П. Франсуа Гизо: теория и практика французского умеренного либерализма. – М., 2000.
40. Тарле Е. В. Наполеон. – СПб., 2012.
41. Тарле Е. В. Талейран. – М., 1992.
42. Уварова М. Коронованная демократия. Франция и реформы Наполеона III в 1860-е гг. – М., 2014.
43. Фармонов Р. Развитие французской общественно-политической мысли в годы Второй республики (1848–1851). – М., 1992.
44. Черкасов П. П. Лафайет: политическая биография. – М., 1991.
45. Чудинов А. В. Старый порядок во Франции и его крушение. – М., 2017.
46. Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. – М., 2007.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

1. Алентьева Т. В., Иллохина Е. В. Политическая борьба в США в последней трети XIX века в отражении карикатуры. – Курск, 2019.
2. Аттали Ж. Карл Маркс. –2-е изд. – М., 2013.
3. Бодров А. В. Франция после Седана: германский фактор французской политики, общественного сознания и культуры в 1870-е годы. – СПб., 2011.
4. Бодров А. В., Власов Н. А. Железо и кровь. Франко-германская война. – СПб., 2019.
5. Виноградов В. Н. У истоков лейбористской партии. – М., 1965.
6. Виноградов К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. – М., 1970.
7. Габриэл М. Карл Маркс. Любовь и капитал. – М., 2014.
8. Гершов З. М. Вудро Вильсон. – М., 1983.
9. Гилберт М. Первая мировая война. – М., 2016.
10. Глеб М. В. Имперская идея в Великобритании (вторая половина XIX в.). – Минск, 2007.
11. Грудзинский В. В. На повороте судьбы: Великая Британия и имперский федерализм (последняя треть XIX – первая четверть XX вв.). – Челябинск, 1996.
12. Давидсон А. Сесиль Родс и его время. – М., 1984.
13. Давидсон А.Б. Сесиль Родс – строитель империи. – М.; Смоленск, 1998.
14. Дементьев Ю. П. Политика Франции в Индокитае и образование Индокитайского союза (1858-1907). – М., 1975.
15. Демин В. Н. Бакунин. – М., 2006.
16. Дорнеманн Л. Заседание рейхстага объявляю открытым. Жизнь и деятельность Клары Цеткин. – 2-е изд. – М., 1980.
17. Журавлева В. И. Понимание России в США: образы и мифы 1881-1914. – М., 2012.
18. Зелдин Т. Франция, 1848-1945: честолюбие, любовь и политика. – Екатеринбург, 2004.
19. Ильберг Г. Клара Цеткин. – М., 1958.
20. История германского колониализма в Африке. – М., 1983.
21. Керженцев П. М. История Парижской Коммуны 1871. – 2-е изд. – М., 1959.
22. Кирова К. Э. Итальянская экспансия в Восточном Средиземноморье (в начале XX в.). – М., 1973.
23. Козенко Б. Д. Происхождение Первой мировой войны. – Самара, 2003.
24. Козлов С. Л. Имплантация. Очерки генеалогии историко-филологического знания во Франции. – М., 2020.
25. Конан Дойл А. Англо-бурская война (1899 –1902). – М., 2004.
26. Кулагина Л. М. Экспансия английского империализма в Иране в конце XIX – начале XX в. – М., 1981.
27. Ливергант А. Киплинг. – М., 2011.
28. Молчанов Н. Н. Жан Жорес. – 2-е изд. – М., 1986.
29. Никитина Н. А. Захват бурских республик Англией (1899-1902 гг.). – М., 1970.
30. Пирсон Х. Бернард Шоу. – Ростов-на-Дону, 1997.
31. Прашкевич Г. Герберт Уэллс. – М., 2010.
32. Прицкер Д. П. Жорж Клемансо. – М., 1983.
33. Романова Е. В. Путь к войне. Развитие англо-американского конфликта, 1898-1914 гг. – М., 2008.
34. Сдвижков Д. А. Против железа и крови. Пацифизм в германской истории. – М., 1999.

35. Седых Э. В. Уильям Моррис: лик средневековья. – СПб., 2007.
36. Серова О. В. От Тройственного Союза к Антанте: итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX - начале XX века. – М., 1983.
37. Силин А. С. Экспансия Германии на Ближнем Востоке в конце XIX века. – М., 1971.
38. Силин А. С. Экспансия Германии на Ближнем Востоке накануне Первой мировой войны (1908-1914). – М., 1976.
39. Спивак Л. Рубикон Теодора Рузвельта. – СПб., 2021.
40. Стоун Н. Первая мировая война: краткая история. – М., 2010.
41. Тагиев П. –А. Цвет и кровь. Французские теории расизма. – М., 2009.
42. Трухановский Б. В. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры. – М., 1993.
43. Фененко А. В. «Национальная идея» французских консерваторов XIX века. – Воронеж, 2005.
44. Халфин Н. А. Провал британской агрессии в Афганистане. – М., 1959.
45. Хейстингс М. Первая мировая война: катастрофа 1914 года. – М., 2014.
46. Хьюз Х. Бернард Шоу. – М., 1966.
47. Черкасов П. Правители Франции. XIX век. – М., 2019.
48. Чертанов М. Герберт Уэллс. – М., 2010.
49. Чертанов М. Дарвин. – М., 2013.
50. Чертанов М. Марк Твен. – М., 2012.
51. Чубинский В. В. Бисмарк: политическая биография. – М., 1988.
52. Шарый А., Шимов Я. Корни и корона: очерки об Австро-Венгрии: судьба империи. – М., 2011.
53. Шимов Я. Австро-венгерская империя. – М., 2003.
54. Шнырова О. Суфражизм в истории и культуре Великобритании. – М., 2019.
55. Уткин А. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
56. Уткин А. И. Первая мировая война. – М., 2001.
57. Уткин А. И. Теодор Рузвельт: политический портрет. – Свердловск, 1989.
58. Яхимович З. П. Итало-турецкая война 1911 -1912 гг. – М., 1967.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «История нового времени»

История Нового времени (часть 2).

1. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах.
2. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4. Гражданские войны в ходе Английской буржуазной революции XVII века.
5. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Английской буржуазной революции.
6. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 года. Историография Английской буржуазной революции.
8. Движение левеллеров (причины появления, политическая и социально-экономические программы, причины поражения).
9. Движение «истинных уравниателей».
10. Идейные предпосылки буржуазных революций XVII-XVIII вв. Сравнительная характеристика.
11. Революции XVII-XVIII вв.: задачи, расстановка социальных сил, решение вопроса о власти. Сравнительная характеристика.
12. Революции XVII-XVIII вв.: общее и особенное в вызревании революций, решении аграрной проблемы, степени демократизма. Сравнительная характеристика.
13. Идеи Просвещения и их влияние на духовные процессы в обществе.
14. Причины и начало войны английских колоний в Северной Америке за независимость. «Декларация независимости».
15. Конституция США 1787 года и борьба за её утверждение.
16. Предпосылки и начало Великой Французской буржуазной революции. Современная историография об особенностях «старого порядка» во Франции.
17. Якобинская диктатура: организация власти, методы осуществления. Споры о якобинской диктатуре и якобинском терроре в современной историографии.
18. Франция в период правления термидорианцев.
19. Промышленный переворот в Англии (причины, ход и последствия).
20. Первый период Великой Французской буржуазной революции.
21. Социально - экономическая политика якобинской диктатуры. Споры о классовой природе и эгалитаризме якобинцев.
22. Второй период Великой Французской буржуазной революции. Падение жирондистов и причины прихода к власти якобинцев.
23. Англия в конце XVIII - начале XIX вв. Классовая борьба и борьба за парламентскую реформу.
24. Венский конгресс и установление Венской системы.
25. Приход к власти Наполеона I. Внутренняя политика Франции в период консульства и истории Наполеона Бонапарта.
26. Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.
27. Революция 1848 г. в Австрийской империи и её особенности. Образование Австро-Венгрии.
28. Причины и периодизация революции 1848 г. во Франции. Политика Временного правительства и ее особенности.
29. II период революции 1848 года во Франции.
30. III период революции 1848 г. во Франции. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 года.

31. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Великой Французской буржуазной революции.
32. Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.
33. Причины, ход и результаты революции 1848 г. в Германии. Основная проблема революции.
34. Предпосылки возникновения, начало и этапы чартистского движения. Хартия и петиции. Сравнительная характеристика I и II петиций чартистов.
35. II империя во Франции в 50-60-х гг. XIX в.
36. Франция от реставрации Бурбонов до революции 1848 г. Июльская монархия и её особенности.
37. Чартизм после 1842 г. Причины поражения и место чартизма в английском рабочем движении.
38. Реконструкция Юга как второй период второй американской революции. Итоги и значение революции.
39. Историография и основные проблемы чартизма.
40. Социалистические теории и практика в первой половине XIX века. Возникновение марксизма. «Союз коммунистов».
41. Риссорджименто. Содержание и основные этапы. Карбонарское движение. Д. Мадзини и «Молодая Италия».
42. Риссорджименто. Революция 1848 г. в Италии.
43. Риссорджименто. Объединение Италии.
44. Англия в 50-60-х гг. XIX века. Викторианская эпоха.
45. США в период между двумя революциями. Основные проблемы.
46. Предпосылки и начало Гражданской войны в США. Дискуссии о причинах войны в современной историографии.
47. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Италии и Австрийской империи к 1848 г. в расстановке социальных (классовых) сил.
48. Объединение Германии.
49. Революции 1848-49 гг. в Европе: общее и особенное в решении аграрной проблемы, демократических преобразованиях, причинах поражения.
50. Гражданская война в США: этапы и содержание.
51. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Общественно-политические учения XIX в. (консерватизм, либерализм, социализм).
52. I Интернационал.

История Нового времени (часть 3).

1. Третий период Новой истории. Проблема хронологических рамок. Содержание периода.
2. Общие процессы экономического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
3. Общие процессы политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
4. Общие процессы развития социалистического и рабочего движения в странах Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX вв.
5. Формирование военно-политических блоков в Европе в последней трети XIX- начале XX вв.
6. Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, повод к войне. Этапы войны. Итоги войны.
7. Причины, ход и итоги восстания 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социально-профессиональный и политический состав.
8. Направления политики Парижской Коммуны и их характеристика.
9. Парижская Коммуна- первая попытка диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.
10. Борьба за Республику во Франции в 1871-79 гг. Конституция 1875 г., ее характеристика.
11. Умеренные республиканцы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
12. Политические кризисы Третьей Республики в 80-90-е гг. XIX века: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия.
13. Радикалы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
14. Рабочее и социалистическое движение во Франции в 1871-1914 гг.
15. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.
16. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.
17. Политический строй и государственное устройство Германии после завершения объединения страны. Основные политические партии Германии при канцлерстве Бисмарка.
18. Характеристика внутренней политики Бисмарка (1871-1890 гг.)
19. Характеристика внутренней политики канцлеров Германии в 1890-1914 гг.
20. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 1871-1914 гг.
21. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX вв.
22. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.
23. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 70-80 – е гг. XIX в.
24. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 90-е годы XIX – начале XX вв.
25. Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в 1871-1914 гг.
26. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.
27. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.
28. Термидор: изменения в партийной и избирательной системе США в последней трети XIX века.
29. Радикализм и либерализм как оппозиция власти в США в последней трети XIX – начале XX вв.
30. Идеология и практика республиканской и демократической партии в США в последней трети XIX в.
31. Прогрессивная эра в США.
32. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.
33. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.
34. Политический строй и государственное устройство Италии после завершения объединения страны. Особенности социально-экономической политики “правой” и “левой”.

35. Отличительные особенности внутренней политики премьер-министров Италии Криспи и Джолитти.
36. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1870-1914 гг.
37. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.
38. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.
39. Причины Первой Мировой войны. Повод к войне. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.
40. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1914-1915 гг. Итоги и последствия главных сражений.
41. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1916-1918 гг. Итоги и последствия главных сражений.
42. Деятельность II Интернационала.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ

1. Повседневная жизнь французской дворянки в сказках мадам д'Онуа
2. Макс Штирнер: истоки нигилизма
3. Немецкий вопрос в работах М. Бакунина
4. Анархо-синдикализм Ж. Сореля
5. Жорж Санд и женская эмансипация
6. Женщины во Французской революции
7. Революционная деятельность дочерей К. Маркса
8. Женщины в немецком социалистическом движении в последней трети XIX-начале XX вв.
9. Имперские идеи в литературных произведениях Р. Киплинга
10. Имперские идеи в литературных произведениях Г. Хаггарда
11. Отношение к нищим и бедным в викторианской Англии как проявление национального менталитета
12. Образ О. Кромвеля в кино и художественной литературе
13. Герой старого и нового света: маркиз и гражданин Лафайет
14. Роль теории Мальтуса в общественной жизни Англии середины XIX века
15. Английский рабочий дом в истории и художественной литературе.
16. Федералисты и антифедералисты и их роль в выработке конституции 1787 г.
17. Раннее английское просвещение как осмысление революции (Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Дж. Локк)
18. Религиозная политика в эпоху Французской революции
19. Особенности теорий утопического социализма первой трети XIX в. в Западной Европе
20. Идеологи и лидеры конституционного периода Французской революции

5.3. Фонд оценочных средств

ФОСы прилагаются к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, вопросы семинаров, списки монографий, вопросы к экзаменам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батурин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л1.2	Кангун С. И., Эберхардт М. В.	История раннего Нового времени и новая история стран Европы и Америки: справочное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017
Л1.3	Гришакова, Л. В. , Л. В. Гришакова, Р. Р. Магомедов.	История нового времени (I раздел 1640-1870 гг.): учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2021
Л1.4	Кривогуз И. М.	Новая история стран Европы и Америки: Учеб. для вузов	М.: Дрофа, 2004
Л1.5	Крючков Н. Н.	История: Новое время (1800-1918 гг.): учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кангун С. И., Эберхардт М. В.	Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
Л2.2	Величко Л. Н., Коробкина И. А., Крючков И. В., Пантюхина Т. В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «История нового времени»

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

Для успешного освоения раздела “История нового времени (часть 2)” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций, изложенных в следующем издании: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.- сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. 3. Пройти собеседование по монографии. 4. Пройти тестирование по темам цикла дисциплины.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

Для успешного освоения раздела “История Нового времени (часть 3)” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций и заданий, изложенных в следующем издании - Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.П: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017. 3. Пройти собеседование по монографии. 4. Пройти тестирование по итогам изучения тем цикла дисциплины.

Для того, чтобы студентам по итогам изучения разделов дисциплины получить отметку 5, нужно набрать минимум 87 баллов, отметку 4- 73 балла, оценку 3- 60 баллов.