

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 5 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

История нового времени
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Эберхардт М. В., ст. преподаватель, Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “История Нового времени” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История Нового времени» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК - 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-1.1	История Древнего мира История средних веков Историография Новой и Новейшей истории Запада История Новейшего времени История России (с древнейших времен до конца XVII в.) История России (XVIII- начало XX вв.) Новейшая отечественная история Формирование естественнонаучной грамотности Археология История стран Азии и Африки История Нового времени часть 1 Историография отечественной истории Политология Источниковедение Вспомогательные исторические дисциплины История зарубежной и отечественной культуры Культура русского зарубежья История повседневности История ментальности Учебная (архивная/музейная/археологическая) практика Педагогическая практика Педагогическая практика по профилю Научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Задания к семинарам.
			2	Тестовые задания.
			3	Вопросы к экзамену
ПК-1.2	История Древнего мира История средних веков Историография Новой и Новейшей истории Запада История Новейшего времени История России (с древнейших времен	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Задания к семинарам.
			2	Тестовые задания.

	до конца XVII в.) История России (XVIII- начало XX вв.) Новейшая отечественная история Методика обучения истории Формирование естественнонаучной грамотности Археология История стран Азии и Африки История Нового времени часть 1 Историография отечественной истории Методика обучения и воспитания (обществознание) Вспомогательные исторические дисциплины История зарубежной и отечественной культуры Культура русского зарубежья Научно-исследовательская работа Учебная практика Педагогическая практика Учебная практика (источниковедческий практикум) Педагогическая практика по профилю		3	Вопросы экзамену к
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------	-----------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к экзамену.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к экзамену.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к экзамену.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
----------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	(87 – 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 баллов)* удовлетворительно
ПК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся способен на базовом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся способен на пороговом уровне знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам (2 комплекта) и тестовые задания (2 комплекта).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – задания к семинарам (2 комплекта)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	3.5 балла
2. Логика изложения материал.	3.5 балла
3. Проблемность в изложении материала.	3.5 балла
4. Научность изложения.	3.5 балла
5. Самостоятельность в изложении материала.	3.5 балла
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	3.5 балла
Максимальный балл	21 балл

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	4 балла
2. Логика изложения материал.	4 балла
3. Проблемность в изложении материала.	4 балла
4. Научность изложения.	4 балла
5. Самостоятельность в изложении материала.	4 балла
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	4 балла
Максимальный балл	24 балла

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания (2 комплекта).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	5.4 - 6.54 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	6.55 - 7.7 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	7.8 -9 баллов

Максимальный балл	9 баллов
-------------------	----------

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	3.6 - 4.3 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	4. 4– 5.1 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	5.2- 6 баллов
Максимальный балл	6 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «История нового времени»

1. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах.
2. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4. Гражданские войны в ходе Английской буржуазной революции XVII века.
5. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Английской буржуазной революции.
6. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 года. Историография Английской буржуазной революции.
8. Движение левеллеров (причины появления, политическая и социально-экономические программы, причины поражения).
9. Движение «истинных уравниателей».
10. Идейные предпосылки буржуазных революций XVII-XVIII вв. Сравнительная характеристика.
11. Революции XVII-XVIII вв.: задачи, расстановка социальных сил, решение вопроса о власти. Сравнительная характеристика.
12. Революции XVII-XVIII вв.: общее и особенное в вызревании революций, решении аграрной проблемы, степени демократизма. Сравнительная характеристика.
13. Идеи Просвещения и их влияние на духовные процессы в обществе.
14. Причины и начало войны английских колоний в Северной Америке за независимость. «Декларация независимости».
15. Конституция США 1787 года и борьба за её утверждение.
16. Предпосылки и начало Великой Французской буржуазной революции. Современная историография об особенностях «старого порядка» во Франции.
17. Якобинская диктатура: организация власти, методы осуществления. Споры о якобинской диктатуре и якобинском терроре в современной историографии.
18. Франция в период правления термидорианцев.
19. Промышленный переворот в Англии (причины, ход и последствия).

- 20.Первый период Великой Французской буржуазной революции.
- 21.Социально - экономическая политика якобинской диктатуры. Споры о классовой природе и эгалитаризме якобинцев.
22. Второй период Великой Французской буржуазной революции. Падение жирондистов и причины прихода к власти якобинцев.
- 23.Англия в конце XVIII - начале XIX вв. Классовая борьба и борьба за парламентскую реформу.
- 24.Венский конгресс и установление Венской системы.
- 25.Приход к власти Наполеона I. Внутренняя политика Франции в период консульства и истории Наполеона Бонапарта.
- 26.Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.
- 27.Революция 1848 г. в Австрийской империи и её особенности. Образование Австро-Венгрии.
- 28.Причины и периодизация революции 1848 г. во Франции. Политика Временного правительства и ее особенности.
29. II период революции 1848 года во Франции.
30. III период революции 1848 г. во Франции. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 года.
- 31.Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Великой Французской буржуазной революции.
- 32.Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.
- 33.Причины, ход и результаты революции 1848 г. в Германии. Основная проблема революции.
- 34.Предпосылки возникновения, начало и этапы чартистского движения. Хартия и петиции. Сравнительная характеристика I и II петиций чартистов.
35. II империя во Франции в 50-60-х гг. XIX в.
36. Франция от реставрации Бурбонов до революции 1848 г. Июльская монархия и её особенности.
37. Чартизм после 1842 г. Причины поражения и место чартизма в английском рабочем движении.
38. Реконструкция Юга как второй период второй американской революции. Итоги и значение революции.
- 39.Историография и основные проблемы чартизма.
40. Социалистические теории и практика в первой половине XIX века. Возникновение марксизма. “Союз коммунистов”.
- 41.Риссорджименто. Содержание и основные этапы. Карбонарское движение. Д. Мадзини и «Молодая Италия».
- 42.Риссорджименто. Революция 1848 г. в Италии.
43. Риссорджименто. Объединение Италии.
- 44.Англия в 50-60-х гг. XIX века. Викторианская эпоха.
- 45.США в период между двумя революциями. Основные проблемы.
- 46.Предпосылки и начало Гражданской войны в США. Дискуссии о причинах войны в современной историографии.

47. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Италии и Австрийской империи к 1848 г. в расстановке социальных (классовых) сил.
48. Объединение Германии.
49. Революции 1848-49 гг. в Европе: общее и особенное в решении аграрной проблемы, демократических преобразованиях, причинах поражения.
50. Гражданская война в США: этапы и содержание.
51. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Общественно-политические учения XIX в. (консерватизм, либерализм, социализм).
52. I Интернационал.
53. Третий период Новой истории. Проблема хронологических рамок. Содержание периода.
54. Общие процессы экономического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
55. Общие процессы политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
56. Общие процессы развития социалистического и рабочего движения в странах Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
57. Формирование военно-политических блоков в Европе в последней трети XIX- начале XX вв.
58. Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, повод к войне. Этапы войны. Итоги войны.
59. Причины, ход и итоги восстания 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социально-профессиональный и политический состав.
60. Направления политики Парижской Коммуны и их характеристика.
61. Парижская Коммуна- первая попытка диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.
62. Борьба за Республику во Франции в 1871-79 гг. Конституция 1875 г., ее характеристика.
63. Умеренные республиканцы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
64. Политические кризисы Третьей Республики в 80-90-е гг. XIX века: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия.
65. Радикалы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
66. Рабочее и социалистическое движение во Франции в 1871-1914 гг.
67. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.
68. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.
69. Политический строй и государственное устройство Германии после завершения объединения страны. Основные политические партии Германии при канцлерстве Бисмарка.
70. Характеристика внутренней политики Бисмарка (1871-1890 гг.)
71. Характеристика внутренней политики канцлеров Германии в 1890-1914 гг.
72. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 1871-1914 гг.
73. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX вв.
74. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.

75. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 70-80 – е гг. XIX в.
76. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 90-е годы XIX – начале XX вв.
77. Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в 1871-1914 гг.
78. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.
79. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.
80. Термидор: изменения в партийной и избирательной системе США в последней трети XIX века.
81. Радикализм и либерализм как оппозиция власти в США в последней трети XIX – начале XX вв.
82. Идеология и практика республиканской и демократической партии в США в последней трети XIX в.
83. Прогрессивная эра в США.
84. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.
85. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.
86. Политический строй и государственное устройство Италии после завершения объединения страны. Особенности социально-экономической политики “правой” и “левой”.
87. Отличительные особенности внутренней политики премьер-министров Италии Криспи и Джолитти.
88. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1870-1914 гг.
89. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.
90. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.
91. Причины Первой Мировой войны. Повод к войне. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.
92. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1914-1915 гг. Итоги и последствия главных сражений.
93. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1916-1918 гг. Итоги и последствия главных сражений.
94. Деятельность II Интернационала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Задания к семинарам см. в следующих изданиях: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт. - сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. и Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.II: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017.

6.2. Тестовые задания

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

Количество вопросов -18.

Максимальная оценка за вопрос -0.5 балла

Максимальное количество баллов за тест – 9 баллов.

I вариант

1. Безземельные, или обладающие только огородом крестьяне в Англии XVII в. назывались:

- а) Копигольдерами
- б) Лизгольдерами
- в) Коттерами
- г) Фригольдерами

2. «А то, что эта частная собственность есть проклятие, ясно из того, что те, кто покупает и продает землю и является лендлордом, получили ее путем угнетения, либо убийства».

Это отрывок из следующего документа:

- а) «Новые цепи Англии»
- б) «Знамя, поднятое истинными левеллерами»
- в) «Народное соглашение»
- г) «Манифест подполковника Джона Лильберна, мистера Уильяма Уолвина ..., заключенных в Лондонском Тауэре».

3. В периодизации Английской буржуазной революции именно этот этап выделяется как этап борьбы за углубление демократического содержания революции:

- а) 1642 – 1646
- б) 1640 – 1642
- в) 1647 – 1649
- г) 1649 – 1653

4. Крестьянско-плебейская аграрная программа, возникшая в ходе Английской буржуазной революции, предусматривала:

- а) отмену частной собственности на землю
- б) уменьшение размеров феодальной ренты
- в) превращение копигольда во фригольд
- г) увеличение штрафов за огораживания.

5. Установите правильную последовательность событий.

- а) создание армии «Новой модели»

- б) установление республики
- в) упразднение судов Звездной палаты и Высокой комиссии
- г) казнь Страффорда.

6. Ко времени войны за независимость наиболее распространенными по типу управления были колонии:

- а) корпоративные
- б) собственнические
- в) королевские
- г) республиканские

7. «Декларация независимости» была написана:

- а) Б. Франклином
- б) Т. Пейном
- в) Т. Джефферсоном
- г) С. Адамсом

8. По «Статьям Конфедерации» конгресс США представлял:

- а) исполнительную власть
- б) законодательную власть
- в) в определенных границах совмещал законодательную и исполнительную власти
- г) являлся высшей судебной властью

9. Идею создания в завоевавших независимость США монархии содержали проекты:

- а) Виргинский план
- б) союза отставных офицеров континентальной армии
- в) план Нью-Джерси
- г) Александра Гамильтона

10. Конгресс США по конституции 1787 г. Формировался:

- а) Путем прямых выборов
- б) С помощью двухстепенных выборов
- в) С использованием обоих путей
- г) Частично избирался, частично назначался президентом

11. Установите правильное соответствие между событиями и датами:

Прокламация короля Георга III о запрете колонизации земель за Аллеганскими горами	1773
Первый континентальный конгресс	1763
Второй континентальный конгресс	1774
Бостонское чаепитие	1775

12. Знаменитый документ Французской революции, принятый в 1789г. и начинавшийся словами «Все люди рождаются свободными и равными в правах» назывался:

- а) Декларация независимости
- б) Декларация прав человека и гражданина
- в) Декларация третьего сословия
- г) Закон Ле-Шапелье

13. Вареннский кризис – это кризис, связанный:

- а) с поражениями французской армии в начале интервенции
- б) с расстрелом Национальной гвардией демонстрации парижан
- в) с бегством короля
- г) с отказом Учредительного собрания отменить ценз и шампар без выкупа.

14. После свержения монархии в период революции на основе всеобщего избирательного права был избран высший законодательный орган, который назывался:

- а) Учредительное собрание
- б) Совет 500
- в) Национальный конвент
- г) Национальное собрание

15. Придя к власти, якобинцы осуществили следующие аграрные мероприятия:

- а) безвозмездно отменили «личные» феодальные повинности
- б) конфисковали земельные владения церкви
- в) приняли декрет о распродаже земель дворян – эмигрантов мелкими участками в рассрочку.
- г) определили размер выкупа «реальных» повинностей.

16. Расставьте в порядке хронологической последовательности:

- а) Национальное собрание
- б) Законодательное собрание
- в) Генеральные штаты
- г) Учредительное собрание

17. Установите соответствие между названиями выступлений мятежей в период революции и их содержанием.

Жерминаль и прериаль

Контрреволюционные мятежи на северо-западе Франции

Вандемьерский мятеж

Восстание в Париже в апреле 1795г. на почве голода и лишений

Вандейский мятеж

Переворот 1799 г., приведший к власти Наполеона

Переворот 18 брюмера

Вооруженное выступление роялистов 3 – 5 октября 1795г.

18. В революциях 1848 – 1849 гг. буржуазия по сравнению с революциями XVII – XVIII вв.:

- а) выступала как более активная и более революционная сила
- б) быстрее утрачивала свою революционность, чем в революциях XVII – XVIII вв.
- в) избегала всяких компромиссов с абсолютизмом и дворянством
- г) выступала в союзе с крестьянскими массами.

II вариант

1. «Великая демонстрация» была:

- а) королевским манифестом в начале гражданской войны
- б) программой индпендентов
- в) протестом против злоупотреблений королевской власти, выраженным долгим парламентом в начальный период революции
- г) программой пресвитериан

2. Понятие «монополия» в XVII веке означало:

- а) объединение предприятий для установления господства на рынке
- б) предоставление исключительных прав в торговле определенными товарами
- в) установление предельных цен на товары указом государства
- г) исключительное право государства на торговлю с колониями Англии.

3. «Прайдова чистка» - это:

- а) Увольнение из армии депутатов парламента, связанное с созданием армии «Новой модели».
- б) исключение изменников из рядов индпендентов после раскола этой группировки.
- в) государственный переворот, связанный с исключением из Долгого парламента пресвитериан.
- г) реорганизация совета армии, созданного в противовес советам солдатских агитаторов.

4. «Славная революция» 1688 г. была юридически оформлена «Биллем о правах», который:

- а) кардинально изменил английскую избирательную систему
- б) ввел свободу вероисповедания
- в) передал власть в руки верхушки буржуазии
- г) ограничил в пользу парламента прерогативы короля в законодательной, финансовой, военной и судебной сферах.

5. Установите правильную последовательность событий.

- а) Разгон «охвостья» Долгого парламента
- б) Битва при Денбаре
- в) Появление последнего варианта «Народного соглашения».
- г) Созыв Малого парламента

6. В 1767 г. английским правительством были приняты несколько актов, получивших название законов Тауншенда. Этими законами в колониях были введены:

- а) таможенные пошлины на ввоз стекла, свинца, бумаг, чая и красок.
- б) запреты на торговлю колоний с другими странами
- в) «гербовый сбор»
- г) навигационные акты, регулировавшие торговлю колоний.

7. При обсуждении Декларации независимости II Континентальный конгресс:

- а) убрал Дею права народа свергнуть не устраивающее его правительство
- б) включил идею о праве наций на самоопределение
- в) дополнил Декларацию положением об естественных правах человека
- г) изъял положение, осуждающее рабство.

8. В основу конституции США 1787 г. были положены:

- а) идеи Александра Гамильтона
- б) план Нью – Джерси
- в) идеи отставных офицеров (общество «Цинцинатти»)
- г) виргинский план

9. При обсуждении проектов будущей конституции 1787г. Один из проектов обсуждался только в частном порядке («джентльмена из Нью-Йорка хвалили все, но никто его не поддержал»). Это был проект:

- а) Рэндольфа
- б) Паттерсона
- в) Мэдисона
- г) Гамильтона

10. Сенат США по конституции 1787г. избирался:

- а) на 6 лет
- б) на 2 года
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения не верны

11. Французский просветитель, считавший наилучшим государственным устройством для Франции конституционную монархию английского типа.

- а) М.Ф. Вольтер
- б) Ж. – Ж. Руссо
- в) Д. Дидро
- г) Ш.Л. Монтескье

12. Французский крестьянин-цензитарий отличался от английского копигольдера:

- а) наличием личной свободы
- б) отсутствием обязанностей платить ренту в пользу сеньора

- в) правом продавать, или сдавать в аренду свою землю
- г) отсутствием всяких юридических прав на свою землю.

13. Падение якобинской диктатуры произошло в результате:

- а) жерминальского восстания
- б) термидорианского переворота
- в) переворота 18 брюмера
- г) восстания 10 августа 1792 г.

14. Видным деятелем якобинцев, убитым дома в своей ванне Шарлоттой Корде, был:

- а) К. Демулен
- б) М. Робеспьер
- в) Ж. П. Марат
- г) Г. Шометт

15. «Декларация прав человека и гражданина» провозгласила:

- а) равенство всех граждан перед законом
- б) деление граждан на «активных» и «пассивных»
- в) равномерное распределение налогов между всеми гражданами
- г) частную собственность священной и неприкосновенной

16. Установите соответствие между названиями налогов в дореволюционной Франции и их содержанием

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| а) талья | Подушная подать |
| б) габель | Налог с имущества |
| в) капитация | Пятипроцентный сбор со всех доходов |
| Г) двадцатина | Соляной налог |

17. Определите принадлежность деятелей Французской революции к различным течениям и группам этой эпохи:

- | | |
|-----------------------|--------|
| а) бешеные | Бриссо |
| б) умеренные якобинцы | Жак Ру |
| в) термидорианцы | Дантон |
| г) жирондисты | Баррас |

18. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе ускорили, по словам Маркса, экономические события мирового значения:

- а) сельскохозяйственные бедствия 1845 – 1847 гг.
- б) экономический кризис 1847 г.
- в) переход Великобритании к политике фритреда (свободной торговли), что совершенно дезорганизовало рынки европейских стран.

г) нашествие саранчи из Африки, уничтожившее урожай 1848 г.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

Вариант I

Количество вопросов -24.

Максимальная оценка за вопрос -0.25 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 6 баллов.

Вариант I

1. Изобретениями периода второй научно-технической революции являются:

- А. Карета
- Б. Самолет
- В. Паровоз
- Г. Эскалатор

2. Процессом демократизации являются такие явления как

- А. Введение тайного голосования
- Б. Введение дедушкина закона
- В. Введение жалованья депутатам
- Г. Введение избирательного налога

3. Соотнесите имя и течение в социализме

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Анархизм | Б. Малон |
| 2. Марксизм | Э. Малатеста |
| 3. Социал-реформизм | П. Лафарг |
| 4. Ревизионизм | Э. Бернштейн |

4. Форма монополии с соглашением о регулировании объемов производства называется

- А. Картель
- Б. Синдикат
- В. Концерн
- Г. Холдинг

5. Ленин назвал английский империализм

- А. Колониальным
- Б. Бедняцким
- В. Переселенческим
- Г. Ростовщическим

6. Франция лидировала в производстве

- А. Велосипедов

- Б. Электротехники
- В. Металлов
- Г. Химикатов

7. Факторами быстрого экономического развития Германии являлись

- А. Конtribusiция Франции
- Б. Трудолюбие немцев
- В. Отсутствие конкурентов
- Г. Морское господство

8. Германия опережала другие страны в производстве

- А. Химикатов
- Б. Гобеленов
- В. Электротехники
- Г. Автомобилей

9. Особенности экономического развития Великобритании были

- А. Слабое развитие монополий
- Б. Слабое развитие фабрик
- В. Сильное развитие финансов
- Г. Высокая степень энерговооруженности

10. Парижская Коммуна провела следующие мероприятия

- А. Отделила церковь от государства
- Б. Забрала средства у банка
- В. Ввела восьмичасовой день рабочим
- Г. Отсрочила выплату квартирных плат

11. “Казус Мильерана” –это...

- А. Посещение социалистом Мильераном французского королевского дворца
- Б. Вхождение социалиста Мильерана в буржуазное правительство
- В. Победа социалиста Мильерана на президентских выборах
- Г. Выход социалиста Мильерана из Интернационала

12. Партия СФИО была создана

- А. В 1871 году
- Б. В 1880 году
- В. В 1898 году
- Г. В 1905 году

13. “Ниспровергатель министерств” - это...

- А. Л. Гамбетта
- Б. Ж. Клемансо
- В. А. Мильеран
- Г. П. Лафарг

14. Исключительный закон Бисмарка был направлен против

- А. Католиков
- Б. Социалистов
- В. Баварцев
- Г. Евреев

15. Верным утверждением является следующее

- А. По конституции германский рейхсканцлер был единственным общеимперским министром
- Б. По конституции германский рейхсканцлер отвечал перед рейхстагом
- В. По конституции германский рейхсканцлер назначался императором пожизненно
- Г. По конституции германский рейхсканцлер назначался рейхстагом каждый год

16. Правильной является следующая последовательность нахождения у власти германских рейхсканцлеров

- Правление Каприви
- Правление Бюлова
- Правление Бисмарка
- Правление Бетман-Гольвега

17. Соотнесите политическую организацию и персону

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Консервативная партия | Г. Уэллс |
| 2. Либеральная партия | У. Гладстон |
| 3. Фабианское общество | Р. Солсбери |
| 4. Лейбористская партия | К. Гарди |

18. Консервативная партия Великобритании провела

- А. Третью избирательную реформу
- Б. Законы о здравоохранении
- В. Реформу гражданской службы
- Г. Гомруль для Ирландии

19. Президентами от Демократической партии США были

- А. Г. Кливленд
- Б. В. Вильсон
- В. У. Маккинли
- Г. Т. Рузвельт

20. “Разрушитель трестов” –это...

- А. В. Вильсон
- Б. Т. Рузвельт
- В. У. Маккинли

Г. Э. Беллами

21. Поводом к франко-германской войне считается

- А. Агадирский кризис
- Б. Эмская депеша
- В. Захват Эльзаса
- Г. Захват Седана

22. Великобритания подчинила себе в последней трети XIX – начале XX века

- А. Египет
- Б. Судан
- В. Индию
- Г. Вьетнам

23. Колониальные владения Франции к началу XX включали

- А. Индокитай
- Б. Индию
- В. Тунис
- Г. Японию.

24. Африканское государство, которое сумело нанести поражение европейской стране (Италии)

- А. Сомали
- Б. Эфиопия
- В. Египет
- Г. Кения.

Вариант II

1. Новые отрасли промышленности последней трети XIX – начала XX века - это...

- А. Электротехническая
- Б. Автомобильная
- В. Шелкоткацкая
- Г. Шерстяная

2. Политика социального либерализма ассоциируется со следующим именем

- А. В. Вильсона
- Б. Э. Вайяна
- В. К. Каутского
- Г. Б. Дизраэли

3. Профсоюз ВКТ существовал в

- А. Англии
- Б. Франции

- В. США
- Г. Германии

4. Верной политике фритредерства в последней трети XIX - начале XX века оставалась

- А. Англия
- Б. Франция
- В. США
- Г. Германия

5. Характерными чертами промышленности Франции были

- А. Господство легкой промышленности
- Б. Производство предметов роскоши
- В. Преобладание крупных предприятий
- Г. Полное отсутствие конкурентов.

6. Франция занимала ко времени Первой мировой войны в мировой промышленности

- А. Первое место
- Б. Второе место
- В. Третье место
- Г. Четвертое место.

7. Фирма Крупа занималась

- А. Производством велосипедов
- Б. Производством вооружения
- В. Производством химикатов
- Г. Производством электротехники.

8. Причинами потери Великобританией статуса лидера мирового промышленного производства были

- А. Конкуренция других держав
- Б. Вывоз капитала зарубеж
- В. Потеря сырьевых ресурсов
- Г. Сокращение рабочей силы.

9. Третья республика во Франции была провозглашена

- А. В 1870 году
- Б. В 1871 году
- В. В 1875 году
- Г. В 1880 году

10. “Министерская чехарда” во Франции была вызвана

- А. Обилием политических группировок
- Б. Обилием политических кризисов

- В. Силой социалистической оппозиции
- Г. Недостатками конституции страны

11. Соотнесите политического деятеля и политическую группировку

- 1. П. Лафарг поссибилисты
- 2. Ж. Клемансо радикалы
- 3. Л. Гамбетта гедисты
- 4. Б. Малон оппортунисты

12. Мероприятием, проведенным умеренными республиканцами во Франции, является

- А. Введение восьмичасового рабочего дня
- Б. Предоставление избирательных прав женщинам
- В. Введение бесплатного начального образования
- Г. Отделение церкви от государства

13. Мероприятием радикальных кабинетов во Франции является

- А. Закон о легализации профсоюзов
- Б. Закон об амнистии коммунарам
- В. Закон об отделении церкви
- Г. Закон о восьмичасовой работе

14. Верным утверждением является следующее

- А. Германский рейхстаг утверждал бюджет
- Б. Германский рейхстаг назначал рейхсканцлера
- В. Германский рейхстаг избирался богатыми
- Г. Германский рейхстаг избирал императора

15. Политика Каприви получила название

- А. “Мировой политики”
- Б. “Большой дубинки”
- В. “Нового курса”
- Г. “Политики сплочения”

16. “Великий старец” –это...

- А. Б. Дизраэли
- Б. У. Гладстон
- В. Р. Солсбери
- Г. А. Розбери

17. Либеральная партия Великобритании провела

- А. Реформу местного самоуправления
- Б. Закон разрешающий пикетирование
- В. Законы о здравоохранении
- Г. Третью избирательную реформу

18. Британскими социалистами являлись

- А. Фабианцы
- Б. Прудонисты
- В. Поссибилисты
- Г. Бланкисты

19. Антитрестовскими законами в США были

- А. Закон Шермана
- Б. Закон Андервуда
- В. Закон Маккинли
- Г. Закон Клейтона

20. Президентами от Республиканской партии США были

- А. В. Вильсон
- Б. Т. Рузвельт
- В. У. Тафт
- Г. У. Маккинли

21. Мир, завершивший франко-германскую войну, известен как

- А. Версальский
- Б. Франкфуртский
- В. Парижский
- Г. Берлинский.

22. Доминионами Великобритании ко времени Первой мировой войны являлись

- А. Австралия
- Б. Индия
- В. Канада
- Г. Индокитай

23. Германии удалось получить к Первой мировой войне

- А. Намибию
- Б. Того
- В. Тунис
- Г. Индию

24. В Средиземноморскую Антанту входили

- А. Франция
- Б. Англия
- В. Италия
- Г. Россия

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«История нового времени»**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	12.6	21
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5.4	9
Итого:		18	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	14.4	24
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3.6	6
Итого:		18	30
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на экзамене	24	40
Итого:		24	40
Общее количество баллов по циклу дисциплины		Min	Max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)