МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра – разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО:	**ОДОБРЕНО:**
на заседании кафедры английской филологии	научно-методическим советом филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 9 от « 06 » мая 2026 г.	Протокол № 9 от « 14 » мая 2026 г.
Заведующий кафедрой:	Председатель НМСС(С) ФФ:
Битнер И.А.	Бариловская А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Предметная практика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (сдвумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень): Бакалавр

Составители: А.А. Сокк, старший преподаватель
И.А. Битнер, канд. филол. наук, доцент

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Предметная практика (по английскому языку)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.10 (У) «Предметная практика по английскому языку».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов: • в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденному 22.02.2018 приказ №125, соответствующими изменениями и дополнениями в ФГОС ВО 3++, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения, на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университете им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.20

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Предметная практика (по английскому языку)»

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают примеры оценочных средств для зачета с оценкой. Оценочное средство 1 — зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	«отлично» 87-100 баллов	«хорошо» 73-86 баллов	«удовлетворительно» 60-72 баллов	«неудовлетворительно» менее 60 баллов
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении	Обучающийся демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении	Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в предметной области при решении профессиональных задач	Обучающийся не может применить теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

	профессиональных задач	профессиональных задач		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задания выполнены в полном объеме, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; устный ответ полный, соответствует указанным требованиям.	Задания выполнены в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответствует указанным требованиям.	Задания выполнены частично, устный ответ неполный, но в целом соответствует указанным требованиям.	Обучающийся не выполнил задания, устный ответ не соответствует указанным требованиям

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Предметная практика (по английскому языку)»

1. Speak about the main characters of the book.
2. Dwell upon the plot structure.
3. Characterize the evolution of the protagonist.
4. Discuss the problems touched upon in the book.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

1) Дневник практики- выполнение заданий по прочитанной книге.
2) Устный ответ - беседа – дискуссия.
3) Практическое задание

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания по оценочному средству — дневник практики

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Регулярность заполнения	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Лексико-грамматическая корректность	10
Максимальный балл	**30**

Критерии оценивания по оценочному средству — устный ответ

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
Максимальный балл	**20**

Критерии оценивания по оценочному средству — практическое задание

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10

Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	10
Максимальный балл	**30**

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
по дисциплине «Предметная практика (по английскому языку)» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования» направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство: дневник практики

№	Задание	1й день практики	2й день практики	3й день практики
1.	Прочитанный объем страниц			
2.	Краткое изложение прочитанного			
3.	10 вопросов по содержанию прочитанного			
4.	Незнакомые слова с переводом			
5.	Прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений)			
6.	Выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа			

Оценочное средство: устный ответ

Примерные вопросы

1. Do you like reading books?
2. What is your favorite genre?
3. What makes a classic book?
4. How do you believe literature can help you to get familiar with the culture?
5. Some people say that books are best friends. Could that be true for you?

Оценочное средство: Практическое задание

Примерная тематика эссе
1. Describe the role of books in your life.
2. Characterize your favourite genre.
3. How can literature be used in educational process?

Essay writing: Write an essay (250-300 words), developing one of the novel themes:
1) "Love has many faces";
2) "Love can overcome all obstacles";
3) "Maxim de Winter – a victim of convention";
4) "Good vs Evil: Rebecca has won".

Follow the plan:

1. Introduction

- Give a brief description of what the novel is about.

2. Main body

- Give a thesis given in the essay assignment in different words (paraphrases).
- Agree or disagree with the statement justifying your ideas by reference to some episodes or scenes from the book.

3. Conclusion

- Restate your point of view and say what the novel teaches the reader, what message it renders.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Форма обучения: очная

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДМЕТНОЙ ПРАКТИКИ

за период с

«____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики:
Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся:
ФИО студента группа НО-Б__Б-01 _____

Руководитель практики:
Звание / должность
ФИО руководителя _____

Оценка _____

Красноярск, 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику: предметную практику

для ФИО
обучающегося 1 курса

Место прохождения практики: Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева, 660049 Красноярск, ул. А Лебедевой, 89, ауд.1-13

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20_____ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: Цель учебной практики (предметной практики): закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам направления подготовки 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык), и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

Индивидуальные задания в период прохождения практики:
Самостоятельное чтение художественной книги на английском языке, глубокая проработка лексического и грамматического материала с последующим обсуждением проблем произведения, выполнение заданий в процессе чтения книги.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____ФИО
«_____» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке
КГПУ им. В.П. Астафьева
_____ФИО
«____» _____20___ г.

Задание принято к исполнению _____ _____ «__»_____20___ г.
(подпись) (ФИО обучающегося) (дата)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся Ивановой Марии Ивановне
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык)
Курс 1 Форма обучения: очная
Сроки практики: с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20____ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики (в том числе индивидуальные задания)	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Участие в семинарских занятиях	31.03.2026	12.04.2026
Изучающие чтение художественной книги	31.03.2026	12.04.2026
Выполнение заданий по прочитанной части художественной книги	31.03.2026	12.04.2026
Оформление дневника практики	31.03.2026	12.04.2026
Зачет (с оценкой) по учебной практике: предметной практике	26.05.2026	26.05.2026

Дата: _____

Руководитель по практической подготовке
КГПУ им. В.П. Астафьева ФИО

НЕДЕЛЯ 1
(31.03.2026 – 05.04.2026)

Произведение: Rebecca
Автор: Daphne du Maurier
Задание: Прочитать стр. 1-54

День	Прочитанные страницы	Новые слова с переводом	Краткое изложение прочитанного
1 день			
2 день			
3 день			
4 день			
5 день			
6 день			
7 день			

Составить 10 вопросов по содержанию прочитанного:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

НЕДЕЛЯ 2
(07.04.2026 –12.04.2026)

Произведение: Rebecca
Автор: Daphne du Maurier
Задание: Прочитать стр. 54-101

День	Прочитанные страницы	Новые слова с переводом	Краткое изложение прочитанного
1 день			
2 день			
3 день			
4 день			
5 день			
6 день			
7 день			

Выскажите мнение о книге: Why I would \ wouldn’t recommend reading this book”:

1. _____
2._____
3._____
4. _____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____
11. _____

12._____
13._____
14._____
15._____

FINAL TASK

Essay writing: Write an essay (250-300 words), developing one of the novel themes:

1) *"Love has many faces";*
2) *"Love can overcome all obstacles";*
3) *"Maxim de Winter – a victim of convention";*
4) *"Good vs Evil: Rebecca has won".*

Follow the plan:

1. Introduction

- Give a brief description of what the novel is about.

2. Main body

- Give a thesis given in the essay assignment in different words (paraphrases).
- Agree or disagree with the statement justifying your ideas by reference to some episodes or scenes from the book.

3. Conclusion

- Restate your point of view and say what the novel teaches the reader, what message it renders.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ПРЕДМЕТНАЯ ПРАКТИКА

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Дневник практики	**14**	**20**
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный ответ	**3**	**5**
Итого		**17**	**25**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Дневник практики	**15**	**30**
	Практическое задание	**10**	**15**
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный ответ	**5**	**5**
Итого		**30**	**50**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Зачет с оценкой	Устный ответ	**10**	**20**
Итого		**10**	**20**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление	3	5

	библиографии		
БР № 2 Тема № 4	Тестирование	3	5
Итого		**6**	**10**
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	**100**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**3 (удовлетворительно)**
73 – 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов