МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Предметная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I4 Английской филологии**

Учебный план 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 97,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Программу составил(и):
старший преподаватель, Сокк Александра Александровна;канд. филол. наук, доцент, Битнер Ирина Александровна
_____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Битнер Ирина Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С): Бариловская А.А.
«14» мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики (ознакомительной по английскому языку): закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) профиль Иностранный язык (английский язык), и интеграция аспектных языковых навыков в

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая грамматика
2.1.3	Практическая фонетика
2.1.4	Литература стран изучаемого языка
2.1.5	Теоретическая фонетика английского языка
2.1.6	Теория языка
2.1.7	Теоретическая фонетика английского языка
2.1.8	Теория языка
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Практическая фонетика
2.1.11	Практическая грамматика
2.1.12	Литература стран изучаемого языка
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
2.2.2	Межкультурная коммуникация
2.2.3	Лексикология английского языка
2.2.4	Стилистика английского языка
2.2.5	Коммуникативный практикум английского языка
2.2.6	Практика устной и письменной речи (английский язык)
2.2.7	Курсовая работа по модулю "Иностранный язык (английский язык)"
2.2.8	Сравнительная типология (английский язык)
2.2.9	Теоретическая грамматика английского языка
2.2.10	Межкультурная коммуникация
2.2.11	Лексикология английского языка
2.2.12	Теоретическая грамматика английского языка
2.2.13	Коммуникативный практикум английского языка
2.2.14	Сравнительная типология (английский язык)
2.2.15	Стилистика английского языка
2.2.16	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
2.2.17	Практика устной и письменной речи (английский язык)
2.2.18	Курсовая работа по модулю "Иностранный язык (английский язык)"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на пороговом уровне

Уметь:	
Уровень 1	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	использовать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	особенностями системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на пороговом уровне
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска

	достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	использовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	навыками использования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне

Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ						
1.1	Тестирование /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Тестирование
	Раздел 2. БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1. Подготовительно-организационный этап						
2.1	1. знакомство с целями и задачами практики /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
2.2	2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
2.3	3. выбор книги для чтения на английском языке /Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
2.4	4. составление индивидуального графика прохождения практики /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
2.5	5. ознакомленознакомление с требованиями техники безопасности /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Устный ответ
	Раздел 3. БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. Основной (учебный) этап						
3.1	1. ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги /Ср/	2	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
3.2	2. краткое изложение прочитанного /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Практическое задание

3.3	3. 10 вопросов по содержанию прочитанного /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Практическое задание
3.4	4. выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
3.5	5. прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений) /Ср/	2	8,85	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Дневник практики
3.6	6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа. /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Практическое задание
3.7	подведение итогов практики: подготовка отчета для итоговой конференции /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Практическое задание
3.8	подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Устный ответ
3.9	чтение и анализ прочитанного /КРЭ/	2	0,15				
	Раздел 4. Итоговый раздел. Заключительный (итоговый) этап						
4.1	Зачет /ЗачётСОц/	2	0				
	Раздел 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ						
5.1	Составление библиографии /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Составление библиографии
5.2	Тестирование /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2		Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для входного контроля

1. Do you like reading books?
2. What is your favourite genre?
3. What makes a classic book?
4. How do you believe literature can help you to get familiar with the culture?
5. Some people say that books are best friends. Could that be true for you?

5.2. Темы письменных работ

Essay writing: Write an essay (250-300 words), developing one of the novel themes:
1) “Love has many faces”;
2) “Love can overcome all obstacles”;
3) “Maxim de Winter – a victim of convention”;
4) “Good vs Evil: Rebecca has won”.

Follow the plan:

1. Introduction

- Give a brief description of what the novel is about.

2. Main body

- Give a thesis given in the essay assignment in different words (paraphrases).

- Agree or disagree with the statement justifying your ideas by reference to some episodes or scenes from the book.

3. Conclusion

- Restate your point of view and say what the novel teaches the reader, what message it renders.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для промежуточного контроля

1. Speak about the main characters of the book.
2. Dwell upon the plot structure.
3. Characterize the evolution of the protagonist.
4. Discuss the problems touched upon in the book.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный ответ, практическое задание, дневник практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В.	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык")	М.: Академия, 2017
Л1.2	Цатурян М. М.	Английский язык. Домашнее чтение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации работы обучающихся над книгой:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
2. Во время чтения отметьте информационно-значимые места, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.