

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Современное химическое образование фундаментальный и прикладной аспекты

Семестр 3-4

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ «ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 20%	
		min	max
Текущая работа	Диагностика готовности магистранта к выполнению функций педагога высшей школы/учителя химии на ступени полной средней школы.	6	10
	Разработка собственной программы организации научно-педагогической практики в ОУ разного типа и вида, включающая план образовательно-воспитательной деятельности на период практики.	6	10
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Конспект одного проведенного учебного занятия (лекция, практическое занятие, занятие курса по выбору, мастер-класс, семинарское занятие и т.п.)	12	20
	Дневник магистранта с индивидуальным планом и выполненными заданиями	9	15
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Осуществление собственного научного исследования по теме магистерской диссертации в рамках учебных занятий	9	15
	Подготовка и публикация научной статьи, содержащей основные результаты педагогической деятельности	12	20
Итого		21	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 10%	
		min	max
	Зачет с оценкой (демозачет)	6	10
Итого		6	10
Общее количество баллов по практике		60	100

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО практике

1. Зачет с оценкой в традиционной форме учитывает количество баллов, полученных в результате выполнения всех заданий-рейтинга дисциплины.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

2. Профессиональный (демонстрационный) зачет включает разработку технологической карты урока химии (учебного занятия) и представления (проведения) его элемента (фрагмента урока).

Демозачет оценивается экспертной комиссией по пятибалльной шкале, путем перевода полученных на экзамене баллов в оценки согласно п.4.3.1 Порядка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».