

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Е10 Географии и методики обучения географии		
Учебный план	44.04.01 Теория и методика естественно-научного образования (з, 2026).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественно-научного образования		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: Зачеты о оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	424		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2,15	2,15	4,15	4,15
Сам. работа	214	214	210	210	424	424
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

старший преподаватель, Астрашарова Марианна Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественно-научного образования

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 10 от 14.05.2026

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование и развитие профессиональной компетентности магистранта в области естественнонаучного образования, овладение магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности в качестве педагога образовательных учреждений различных типов, путем получения им опыта решения профессионально-педагогических задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды
2.1.3	Теоретические основы и актуальные проблемы географических наук
2.1.4	Теоретические и методические основы естественнонаучного образования
2.1.5	Теоретические основы и актуальные проблемы биологических наук
2.1.6	Внеурочная деятельность в условиях новой образовательной практики (по профилю)
2.1.7	Проектирование программ географического образования
2.1.8	Современная биология - интегрированный курс и его использование в школе
2.1.9	Рекреационная география Красноярского края
2.1.10	Специальные главы биологических наук
2.1.11	Формирование метапредметных результатов обучающихся
2.1.12	Изменение природной среды Красноярского края
2.1.13	Экологическое мировоззрение в современном мире
2.1.14	Формирование универсальных учебных действий обучающихся
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Знать:

Уровень 1	Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	Умеет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Умеет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 3	Владеет умением применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; современные образовательные технологии; обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой на пороговом уровне
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Знает особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять особенности реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования на пороговом уровне
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	
ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне
Уровень 3	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне
Владеть:	

Знать:	
Уровень 1	Знает особенности осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает особенности осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Знает особенности осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрены

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания по оценочному средству Установочная конференция:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности педагогической практики	3
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству Отчёт по педагогической практике:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	15
Заполнение индивидуального плана	15
Заполнение результатов практики по предметам: география и биология	15
Заполнение раздела дневника, посвященному воспитательному процессу в школе	15
Максимальный балл	60

Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	5
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	15
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	10
Максимальный балл	30

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Отчет по педагогической практике
2. Доклад с презентацией

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации к оформлению методической разработки

Отчетные документы по производственной педагогической практике магистрантов

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики (утверждается руководителем практики и руководителем программы магистратуры в течение первой недели практики);
2. Отчет магистранта с индивидуальным планом и выполненными заданиями (включает подробный анализ учебно-методической работы, проделанной в течение каждого дня);
3. Технологическая карта урока/занятия для обучающихся среднего общего образования по теме магистерской диссертации.
4. Конспект лекции, составленный в соответствии с темой магистерской диссертации.
5. Разработать контрольно-измерительные материалы к лекции.

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ - 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем - до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Методические рекомендации по организации учебной практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Курс 3 форма обучения заочная

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель

практики

_____ (ФИО)

Карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в установочной конференции	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	Max
Текущая работа	Отчёт по педагогической практике	36	60
		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Выступление с отчётом на итоговой конференции	Доклад на конференции	18	30
Итого		18	30

Общее количество баллов по практике	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max
<60 либо незакрытый обязательный модуль	Не зачтено
60 и более	Зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (контрольно-измерительных материалов)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

От «06» мая 2026 г.

И.о. зав. кафедрой

Дорофеева Л.А.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 10

От «14» мая 2026 г.

Председатель НМСС (Н)

Антипова С.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по практике «Педагогическая практика»

Направление подготовки 44.04.01– «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования

Квалификация (степень) – бакалавр

Составитель: ст. преподаватель М.С. Астрашарова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: формирование и развитие профессиональной компетентности магистранта в области естественнонаучного образования, овладение магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности в качестве педагога образовательных учреждений различных типов, путем получения им опыта решения профессионально-педагогических задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Теория и методика естественнонаучного образования;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ПК-1 – Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2 – Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

2.2. **Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	текущий контроль	Отчетная документация

	<p>деятельности</p> <p>Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p> <p>Теоретические основы и актуальные проблемы географических наук</p> <p>Теоретические и методические основы естественнонаучного образования</p> <p>Теоретические основы и актуальные проблемы биологических наук</p> <p>Внеурочная деятельность в условиях новой образовательной практики (по профилю)</p> <p>Проектирование программ географического образования</p> <p>Современная биология - интегрированный курс и его использование в школе</p> <p>Рекреационная география Красноярского края</p>	успеваемости	
ПК- 2	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p> <p>Теоретические основы и актуальные проблемы географических наук</p> <p>Теоретические и методические основы естественнонаучного образования</p> <p>Теоретические основы и актуальные проблемы биологических наук</p> <p>Внеурочная деятельность в условиях новой образовательной практики (по профилю)</p> <p>Проектирование программ географического образования</p> <p>Современная биология - интегрированный курс и его использование в школе</p> <p>Рекреационная география Красноярского края</p>	текущий контроль успеваемости	Отчетная документация

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- участие в установочной конференции,
- заполнение отчета по педагогической практики,
- доклад с презентацией в итоговой конференции.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
ПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Критерии оценивания по оценочному средству Установочная конференция:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности педагогической практики	3
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству Отчёт по педагогической практике:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	15
Заполнение индивидуального плана	15
Заполнение результатов практики по предметам: география и биология	15

Заполнение раздела дневника, посвященному воспитательному процессу в школе	15
Максимальный балл	60

Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	5
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	15
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	10
Максимальный балл	30