

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра философии, экономики и права

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы геополитики»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (Английский язык)

Квалификация: бакалавр

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы геополитики» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы геополитики» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1.1: Демонстрирует особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	История повседневности, Источниковедение, Логика, Технологии цифрового образования, Основы учебной и исследовательской деятельности, История философии, Философия.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Археология, История Древнего мира, Вспомогательные исторические дисциплины, История зарубежной и отечественной культуры, История повседневности, Источниковедение.	Текущий контроль	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы,
			5	
		успеваемости	6	
			7	
			9	
Промежуточная аттестация	1	решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий		

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Попоговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимать ее место в системе общественных наук. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата. Умеет давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом.	Обучающийся на среднем уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимать ее место в системе общественных наук. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата. Умеет давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом.	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру геополитики, понимать ее место в системе общественных наук. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата. Умеет давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом.
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств. Умеет анализировать тенденции	Обучающийся на среднем уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств. В основном умеет анализировать	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств. Слабо владеет навыками

	<p>развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств. Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных</p>	<p>тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств. В целом владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных</p>	<p>самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных</p>
--	---	---	---

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

##### 4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

*Составление таблиц.*

Тема. Сравнительная характеристика геополитических пространств

Задание: Заполните таблицу:

Пространство	Критерии	Статус
СНГ		
ЕС		
АТР		

Тема. Геополитические интересы.

Задание: заполните таблицу

Критерии выделения	Виды интересов	примеры

#### Тестовые задания

##### Тест 1

1. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это
  - распространение оружия массового уничтожения
  - войны и военные конфликты
  - незаконная миграция
  - международный терроризм
  - информационная экспансия
  - потепление климата и загрязнение окружающей среды

2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- К. Хаусхофер
- К. Шмитт

3. Принцип «анаконды» заключается:

- в распространении американского влияния на весь американский континент
- в политике расширения НАТО на восток
- в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к----- государствам Суши
- в установлении мирового господства стран Запада

4. Соотнесите концепцию и ее автора:

- концепция столкновения цивилизаций – С. Хантингтон Ф. Фукуяма
- мондиалистская концепция – Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
- концепции полицентристского мира – С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
- евразийская концепция – А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

5. Особенности современного международного терроризма:

- транснациональный и интернациональный характер организации
- отсутствие четко выраженной цели
- использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих -политических и идеологических целей
- высокая профессиональная подготовка террористов
- стремление создать собственное государство
- хорошая финансовая, материально- техническая, информационная база

6. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

- Ратцелю
- Челлену
- Маккиндеру
- Хаусхоферу

#### 7. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- меньше угроза внешней экспансии
- выгоды морской торговли
- больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
- отсутствие стремления к расширению своей территории
- наличие сильного торгового и военного флота
- большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

#### 8. Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии
- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США
- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке
- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо
- Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают
- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

#### 9. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- нарушением баланса сил
- борьбой центров силы за сферы влияния
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением конфликтности и нестабильности в мире
- усилением роли стран третьего мира
- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

#### 10. Дезинтеррационные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты
- сепаратизм
- торговые войны и борьба за рынки сбыта
- различия в социально-экономическом и политическом развитии
- цивилизационные различия
- государственный суверенитет

11. Понятие «хартленд» в геополитику ввел:

- Маккиндер
- Мэхэн
- Хаусхофер
- Спайкмен

12. Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

- климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства
- повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере
- оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей
- создает неравные условия конкуренции на мировом рынке
- определяет отношения между государствами
- влияет на характер общественных отношений, политическое устройство, традиции

13. Мондиалистская концепция предусматривает:

- создание однополюсного мира во главе с США
- существование мира без военных конфликтов
- процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
- создание мирового рынка

14. Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

- умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности
- умение грамотно анализировать международные события, политику государств, -внешнеполитический курс России

15. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- наличие нескольких центров силы
- раздел мира на сферы влияния между ними
- ропуск ООН, создание мирового правительства
- создание механизма сотрудничества центров силы
- соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем
- установление более демократичного и справедливого мирового порядка

Тест 2

1. Базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета
- обеспечение территориальной целостности государства
- утверждение демократического строя
- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

2. Основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств
- отказ в мировой политике от силовых методов
- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»
- территориальная целостность государства
- нерушимость границ
- право наций на самоопределение

3. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- военное могущество государства или группы государств
- соблюдение Устава ООН
- соблюдение баланса сил в мире
- установление демократических режимов в большинстве стран мира

4. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- согласна с утверждением Челлена
- провозглашает приоритет права над силой
- руководствуется морально-этическими нормами
- не имеет четкой позиции по этому вопросу

5. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- Х. Маккиндер
- К. Шмитт

7. Критерии стран – центров силы в современном мире:

- сильная экономика, ВПК
- наличие ракетно-ядерного оружия
- статус великой державы
- мощный научный, интеллектуальный потенциал
- наличие значительных природных ресурсов
- географическое положение страны

8. В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепции:

- концепцию мирового лидерства США
- доктрину сдерживания коммунизма
- геополитическую концепцию противостояния государств Суши и Моря
- концепцию школы политического реализма

9. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- НАТО
- Совет Безопасности ООН
- «Большая восьмерка»

10. Основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности
- «Большая восьмерка»
- Генеральная Ассамблея
- Экономический и Социальный совет
- Генеральный секретарь и Секретариат
- Международный валютный фонд

11. Хартленд – это:

- осевой регион Евразии, включающий Вост. Европу, Россию, Монголию, Тибет
- «мировой остров»- Россию
- внутренний полумесяц, окружающий Азию
- Центр. Азию, Китай

12. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:

- Н. Трубецкой
- К. Хаусхофер
- Х. Маккиндер
- П. Савицкий

13. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

- противоречие между великими и малыми странами
- противоречие между империями и колониями
- противоречие между государствами «Морской силы» и странами «Сухопутной силы»
- противоречие между Европой и Америкой

14. Все авторы геополитических концепций конца XIX-первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:

- государства развиваются как живые организмы
- расширение территории государства – естественный закон
- важнейший географический фактор – это климат
- между государствами Суши и Моря существует антагонистическое противоречие
- деление мира на Старый и Новый Свет
- всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила

15. Черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
- ликвидация национальных границ
- стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни
- ослабление военной угрозы в мире
- взаимовлияние культур, религий, цивилизаций
- формирование глобального информационного пространства

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.

1. Основные идеи классической геополитики.

2. Классическая немецкая геополитика.

3. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
4. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
5. Геополитика США к.19-н.20вв.
6. Геополитические идеи Евразийства.
7. Геополитика после II мировой войны в Европе.
8. Американская геополитика II половины XX века.
9. Геополитические идеи атлантизма и мондиализма.
10. Безопасность: понятие, виды, основы.
11. Национальные и государственные интересы.
12. Изменение государства под влиянием глобализации.
13. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
14. Геополитические теории современной России.
15. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
16. Современное геополитическое положение России.
17. Внешняя политика России к. XX-н. XXI века: проблемы и перспективы.
18. СНГ в геополитической картине мира.
19. Геополитическая стратегия США в современном мире.
20. АТР в геополитической картине мира.
21. Геополитическое положение ЕС .
22. Сравнительная характеристика современных геополитических пространств
23. Геополитическое положение Красноярского края

#### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из двух разделов и девяти тем. Первый раздел включает в себя теории геополитики, второй – современное развитие мира. Все виды работ как по первому так и по второму разделу дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов геополитики, во втором разделе, лекция ориентирует студентов на то, какие основные темы будут рассмотрены на семинарских занятиях, их значимость для понимания современного мирового развития.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов, сдача монографий и источников. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.