

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Основы геополитики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 Математика и дополнительное образование ДОП (экономика, финансовая грамотность(очное,2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 67,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Выпускающие кафедры:

Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол №10 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на базовом уровне
Уровень 3	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на пороговом уровне

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уровень 3	владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы геополитики							
1.1	Геополитика как наука. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология. /Лек/	10	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Дискуссия
1.2	Классическая геополитика. Классическая немецкая геополитика (Ф.Ратцель, К. Хаусхофер, К. Шмитт, А.Грабовски, Й. фон Лохаузен, Р.Челлен).Геополитика США к.19-н.20вв (Н.Спикмен, А.Мэхен). /Лек/	10	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Дискуссия
1.3	Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны. /Лек/	10	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Дискуссия
1.4	Геополитические идеи атлантизма и мондиализма (Д.Мейниг, У.Кирк, С.Хантингтон). /Ср/	10	10,85	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.5	Основные современные теоретические подходы в геополитике. /Лек/	10	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Дискуссия
1.6	Геополитические теории современной России (А.Дугин, А. Панарин, Л.Г.Ивашов, А.И.Уткин, В.Л.Цымбурский, В.А.Колосов, А.И.Неклесса). /Пр/	10	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.7	Безопасность: понятие, виды, основы. Национальные и государственные интересы. /Пр/	10	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения

1.8	Проанализируйте понятия геополитический, национальный, государственный интерес. Определите виды интересов, виды угроз этим интересам, стратегию снятия угроз и реализации интересов. Сформулируйте геополитический, национальный, государственный интересы современной России /Ср/	10	16	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		подготовка эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Раздел 2. Современная геополитическая картина мира							
2.1	Геополитическое положение России. Проанализируйте существующие в науке оценки разных исследователей современного геополитического положения России. Определите геополитический статус страны. Выделите основные проблемы и предложите пути решения. /Пр/	10	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.2	Формирование нового мирового порядка. Понятие и виды мирового порядка. Подходы к оценке формирующегося мирового порядка в конце XX - начале XXI вв. (позиции разных авторов). Тенденции развития современного мирового порядка /Пр/	10	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.3	Гибридные войны и мягкая сила в современной геополитике. Гибридная война: понятие, причины трансформации, цели, средства, особенности (отличия от традиционной войны). Приведите и проанализируйте пример ГВ (2019-2020 гг.) /Пр/	10	4	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.4	Прогнозирование геополитического развития современного мира и России. /Лек/	10	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

2.5	Геополитическая стратегия США в современном мире. /Ср/	10	10	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Написание эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.6	Цветная революция: понятие, цели, результат, типология /Пр/	10	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.7	Формирование нового мирового порядка. /Ср/	10	8				подготовка сообщения.
Раздел 3. Зачет							
3.1	Составление тестовых , творческих заданий. Подготовка игры. /Ср/	10	11	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		составление тестовых заданий.
3.2	Работа с источником или монографией /Ср/	10	12	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Комментарий и интерпретация
3.3	Зачетное задание /КРЗ/	10	0,15	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Тестовые задания.

1. Базовые национальные интересы государства:

- а. защита национального суверенитета
- б. обеспечение территориальной целостности государства
- в. утверждение демократического строя
- г. сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- д. расширение сферы влияния и позиций в мире
- е. интеграция с соседними государствами

Ответ: а, б.

2. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- а. военное могущество государства или группы государств
- б. соблюдение Устава ООН
- в. соблюдение баланса сил в мире
- г. установление демократических режимов в большинстве стран мира

Ответ: в.

3. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- а. А. Мэхэн
- б. Н. Спайкмен
- в. Х. Маккиндер

г. К. Шмитт
 Ответ:б.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов/Эссе/сообщений

- 1) Основные этапы формирования, эволюция геополитики как науки.
- 2) Политическая география Ф.Ратцеля (1844-1904).
- 3) Геополитические идеи Рудольфа Челлена (1864-1922).
- 4) Концепция “Морской силы” Альфреда Мэхэна (1840-1914).
- 5) Теория “Хартленда” Гарольда Макиндера (1861-1947).
- 6) Концепция “Римленда” Николаса Спайкмена (1893-1943).
- 7) Имперская геоидеология Карла Хаусхофера (1869-1946)
- 8) Отцы-основатели евразийства
- 9) Расширение НАТО как фактор испытания отношений между Россией и Западом. Мондиализм и атлантизм, общее и особенное.
- 10) ООН и НАТО место и роль в системе международных организаций
- 11) Национальный интерес и национальная безопасность России
- 12) От столкновения идеологий к столкновению цивилизаций.
- 13) Современная геополитика Европейского Союза.
- 14) Роль мягкой силы и цветных революций в современной геополитике

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы к зачету

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.
2. Классическая немецкая геополитика.
3. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
4. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
5. Геополитика США к.19-н.20вв.
6. Геополитические идеи Евразийства.
7. Геополитика после II мировой войны в Европе.
8. Американская геополитика II половины XX века.
9. Безопасность: понятие, виды, основы.
10. Национальные и государственные интересы.
11. Изменение государства под влиянием глобализации.
12. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
13. Геополитические теории современной России.
14. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
15. Современное геополитическое положение России.
16. Геополитическая стратегия США в современном мире.
17. АТР в геополитической картине мира.
18. Геополитическое положение ЕС .
19. Традиционные и современные войны. Гибридные войны.
20. Мягкая, умная сила в современном мире.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Зубачевский В. А.	Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
ЛП.2	Гаджиев К. С.	Геополитика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.3	Виноградова С. М., Рушин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю.	Геополитика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.4	Исаев Б. А.	Геополитика и геостратегия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.5	Василенко И. А.	Геополитика современного мира: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы геополитики».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.