

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Основы геополитики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Г6 Философии, экономики и права		
Учебный план	44.03.05 История и право (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	43,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,15	28,15	28,15	28,15
Сам. работа	43,85	43,85	43,85	43,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 12

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент
13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные отношения во второй половине XX в.
2.2.2	История Новейшего времени
2.2.3	Новейшая отечественная история

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне
Уровень 2	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне
Уровень 3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни; успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах; давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам; определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;

Владеть:

Уровень 1	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией
-----------	--

	информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на базовом уровне
Уровень 3	Знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: анализировать тенденции развития мирового порядка определять критерии определения геополитического положения государств

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками самостоятельного анализа геополитических событий и явлений; подготовки справочного материала для аналитических разработок, методами сбора и обработки данных на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы геополитики							
1.1	Геополитика как наука. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		Дискуссия

1.2	Классическая геополитика. Классическая немецкая геополитика (Ф.Ратцель, К. Хаусхофер, К. Шмитт, А.Грабовски, Й. фон Лохаузен, Р.Челлен).Геополитика США к.19-н.20вв (Н.Спикмен, А.Мэхен). /Лек/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		Дискуссия
1.3	Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		Дискуссия
1.4	Геополитические идеи атлантизма и мондиализма (Д.Мейниг, У.Кирк, С.Хантингтон). /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.5	Основные современные теоретические подходы в геополитике. /Лек/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		Дискуссия
1.6	Геополитические теории современной России (А.Дугин, А. Панарин, Л.Г.Ивашов, А.И.Уткин, В.Л.Цымбурский, В.А.Колосов, А.И.Неклесса). /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.7	Безопасность: понятие, виды, основы. Национальные и государственные интересы. /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.8	Проанализируйте понятия геополитический, национальный, государственный интерес. Определите виды интересов, виды угроз этим интересам, стратегию снятия угроз и реализации интересов. Сформулируйте геополитический, национальный, государственный интересы современной России /Ср/	1	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		подготовка эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира

2.1	Геополитическое положение России.Проанализируйте существующие в науке оценки разных исследователей современного геополитического положения России. Определите геополитический статус страны.Выделите основные проблемы и предложите пути решения. /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.2	Формирование нового мирового порядка. Понятие и виды мирового порядка. Подходы о оценке формирующегося мирового порядка в конце XX - начале XXIвв. (позиции разных авторов). Тенденции развития современного мирового порядка /Пр/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения

2.3	Гибридные войны и мягкая сила в современной геополитике. Гибридная война: понятие, причины трансформации, цели, средства, особенности (отличия от традиционной войны).Приведите и проанализируйте пример ГВ (2019-2020гг.) /Пр/	1	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
2.4	Прогнозирование геополитического развития современного мира и России. /Ср/	1	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.5	Геополитическая стратегия США в современном мире. /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Написание эссе, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.6	Цветная революция: понятие, цели, результат, типология /Ср/	1	3,85	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Раздел 3. Зачет							
3.1	Составление тестовых заданий. /Ср/	1	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		составление тестовых заданий.
3.2	Работа с источником или монографией /Ср/	1	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Комментарий и интерпретация
3.3	Зачетное задание /КРЭ/	1	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Тестовые задания.

1. Базовые национальные интересы государства:

- а. защита национального суверенитета
- б. обеспечение территориальной целостности государства
- в. утверждение демократического строя
- г. сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- д. расширение сферы влияния и позиций в мире
- е. интеграция с соседними государствами

Ответ: а, б.

2. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- а. военное могущество государства или группы государств
- б. соблюдение Устава ООН
- в. соблюдение баланса сил в мире
- г. установление демократических режимов в большинстве стран мира

Ответ: в.

3. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- а. А. Мэхэн
- б. Н. Спайкмен
- в. Х. Маккиндер
- г. К. Шмитт

Ответ: б.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов/Эссе/сообщений

- 1) Основные этапы формирования, эволюция геополитики как науки.
- 2) Политическая география Ф.Ратцеля (1844-1904).
- 3) Геополитические идеи Рудольфа Челлена (1864-1922).
- 4) Концепция “Морской силы” Альфреда Мэхэна (1840-1914).
- 5) Теория “Хартленда” Гарольда Маккиндера (1861-1947).
- 6) Концепция “Римленда” Николая Спайкмена (1893-1943).
- 7) Имперская геоидеология Карла Хаусхофера (1869-1946)
- 8) Отцы-основатели евразийства
- 9) Расширение НАТО как фактор испытания отношений между Россией и Западом. Мондиализм и атлантизм, общее и особенное.
- 10) ООН и НАТО место и роль в системе международных организаций
- 11) Национальный интерес и национальная безопасность России
- 12) От столкновения идеологий к столкновению цивилизаций.
- 13) Современная геополитика Европейского Союза.
- 14) Роль мягкой силы и цветных революций в современной геополитике

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы к зачету

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.
2. Классическая немецкая геополитика.
3. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
4. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
5. Геополитика США к.19-н.20вв.
6. Геополитические идеи Евразийства.
7. Геополитика после II мировой войны в Европе.
8. Американская геополитика II половины XX века.
9. Безопасность: понятие, виды, основы.
10. Национальные и государственные интересы.
11. Изменение государства под влиянием глобализации.
12. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
13. Геополитические теории современной России.
14. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
15. Современное геополитическое положение России.
16. Геополитическая стратегия США в современном мире.
17. АТР в геополитической картине мира.
18. Геополитическое положение ЕС .
19. Традиционные и современные войны. Гибридные войны.
20. Мягкая, умная сила в современном мире.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубачевский В. А.	Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Гаджиев К. С.	Геополитика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Василенко И. А.	Геополитика современного мира: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Виноградова С. М., Рущин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю.	Геополитика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Пыж В. В.	Геополитика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградова С. М., Рущин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю.	Геополитика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Исаев Б. А.	Геополитика и геостратегия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы геополитики».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.