

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол №11 от «05» мая 2026  
Лисина Лариса Георгиевна  
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 8 от 13.05.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Экономика и политика в современном мире

Для профилей по направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Составители: к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна,  
к.э.н., доцент Виктория Гиниятовна Акулич  
(ФИО, должность)

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2.2. Оценочные средства

ПК-1	<p>Предметно-методический модуль: Алгебра, Теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Числовые системы, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Элементарная математика, Экономическая история, Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы предпринимательства, Экономика фирмы.</p> <p>Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк): Формирование естественнонаучной грамотности.</p> <p>Предметно-практический модуль: Дополнительные главы математического анализа, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Дифференциальные уравнения, История математики и математического образования, Информационная безопасность и защита информации, Финансовая безопасность, Основы искусственного интеллекта, Дифференциальная геометрия, Дополнительные главы геометрии, Основы геополитики.</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности), Производственная практика, Научно-исследовательская работа.</p> <p>Предметно-методический модуль: Ознакомительная практика (по</p>	Текущий контроль успеваемости	2 3 4 5 6 7	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,</p> <p>зачет</p>
		Промежуточная аттестация	1	

	<p>профилю Математика)</p> <p>Предметно-практический модуль: Профильное исследование в образовании, Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>			
--	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Зачет.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1.1	на продвинутом уровне Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки	на базовом уровне Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки	на пороговом уровне Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки
	на продвинутом уровне умеет анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.	на базовом уровне умеет анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.	на пороговом уровне умеет анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.

	<p>на продвинутом уровне владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России</p> <p>навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране;</p> <p>формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>	<p>на базовом уровне владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России</p> <p>навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране;</p> <p>формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>	<p>на пороговом уровне владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России</p> <p>навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране;</p> <p>формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>
ПК-1.2	<p>на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
	<p>на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
	<p>на продвинутом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на базовом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>на пороговом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, ситуационных заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

**4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач, ситуационных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1

Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

### Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Политическая власть в современной России.
2. Структура, функции и характеристика государственной власти в России
3. Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
4. Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
5. Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
6. Бюрократия и её роль в политике России
7. Характеристика лидерства в России.
8. Характеристика политической элиты в России.
9. Политический режим в современной России.
10. Демократия в России: проблемы и перспективы.
11. Демократический транзит.
12. Политическая система современной России
13. Форма правления в России
14. Политика и идеология в современной России
15. Проблемы федерализма в России.
16. Политические партии в современной России.
17. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19. Характеристика гражданского общества в России.
20. Становление правового государства в России.
21. Модернизация российского общества
22. Цивилизационная идентичность российского общества
23. Методологические подходы к изучению современной российской политики. **5.2**

### Тестовые задания

1. Когда возникла политическая наука?
  - а) IV в. До н.э.;
  - б) XI-XII вв.;
  - в) конец XIX в.; г) середина XX в.
  
2. Что является предметом изучения политологии?
  - а) социальная структура общества;
  - б) политическое сознание;
  - в) законы и нормативные акты; г) политическое поведение;
  - д) общественное мнение.
  
3. Какие функции выполняет политология?
  - а) теоретико-познавательную;
  - б) мировоззренческую; в) прогностическую;

- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;
- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать; д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

1. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ; г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством; е) все выше указанное вместе.

2. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая; г) идеологическая; д) спортивная;
- е) культурная.

3. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей; б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющих ресурсов и материальных благ; г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

4. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном; в) тоталитарном.

5. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

6. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право; в)

информированность; г)  
физическая сила;  
д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

7. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности; г)  
идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

1. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ; г)  
в достижении желаемых результатов.

2. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

3. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама; в)  
Э. Берка;
- г) М. Вебера.

4. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

5. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ; в)  
государство;
- г) церковь.

6. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан; в)  
функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

7. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии; г)

Германии.

8. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в
- а) Италии;
  - б) Испании;
  - в) Франции;

г) Германии.

1. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

2. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения; в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции; е) высокая степень защищенности личности.

3. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

4. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию; д) название партии.

5. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического; в) тоталитарного.

6. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй; б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

7. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера; в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

8. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
- д) все указанное, вместе взятое.

9. Политической конформизм- неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;
- в) демократической;
- г) подданнической; д) активистской.

10. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное; б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

11. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки; б) политические нормы и традиции;
- в) политические мифы;
- г) политические ритуалы;
- д) политическая образованность;
- е) методы политических действий и средства достижения целей. Когда возникла политическая наука?
- а) IV в. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.; г) середина XX в.

### Примерная тематика рефератов:

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей

### Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

### Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Многообразии практикуемых типов сравнительных исследований.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.
5. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
6. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
7. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
8. Морфологические (структурные) характеристики политической организации.
9. Переход к открытому типу политической организации.
10. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
11. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации в целом.
12. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
13. Конституции политические и юридические.
14. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
15. Основные типологические группы современных политических режимов.
16. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
17. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
18. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
19. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
20. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
21. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
22. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
23. Системы представительства как объект для сравнительного исследования. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.
24. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.

25. Процессы легитимации и делегитимации власти.
26. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
27. Теории политических изменений в сравнительной политологии. Теория политической модернизации.
28. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.