

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Основы учета**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Квалификация: бакалавр

Составители:

к.фил.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна
к.э.н., доцент Акулич Виктория Гиниятовна
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-9	<p>Социально-гуманитарный модуль: Финансово-экономический практикум.</p> <p>Предметно-методический модуль: Социально-экономическая статистика.</p> <p>Предметно-практический модуль: Государственное регулирование экономики, Налоги и налоговое планирование.</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль успеваемости	2 5 6 7 9	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ),</p> <p>анализ и составление таблицы,</p> <p>решение задач,</p> <p>проверочная работа,</p> <p>составление тестовых заданий</p> <p>Экзамен</p>
		Промежуточная аттестация	1	
УК-10	<p>Обязательная часть.</p> <p>Социально-гуманитарный модуль: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.</p> <p>Здоровьесберегающий модуль: Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Предметно-методический модуль: Деньги, кредит, банки.</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль успеваемости	2 5 6 7 9	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ),</p> <p>анализ и составление таблицы,</p> <p>решение задач,</p> <p>проверочная работа,</p> <p>составление тестовых заданий</p> <p>Экзамен</p>
		Промежуточная аттестация	1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-9.1	Знает на продвинутом уровне базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает на базовом уровне: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает на пороговом уровне: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет на продвинутом уровне: определять формы участия государства в экономике	Умеет на базовом уровне: определять формы участия государства в экономике	Умеет на пороговом уровне: определять формы участия государства в экономике
	Владеет на продвинутом уровне навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики	Владеет на базовом уровне навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики	Владеет на пороговом уровне: навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики
УК-9.2	На продвинутом уровне знает основы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	На базовом уровне знает основы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	На пороговом уровне знает основы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	на продвинутом уровне умеет применять знания основ личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	на базовом уровне умеет применять знания основ личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	на пороговом уровне умеет применять знания основ личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	на продвинутом уровне владеет применением методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	на базовом уровне владеет применением методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	на пороговом уровне владеет применением методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.1	Обучающийся на продвинутом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Обучающийся на базовом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Обучающийся на пороговом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

	На продвинутом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	На базовом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	На пороговом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	На продвинутом уровне владеет работой с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на базовом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	На пороговом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА\НА, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, анализ статистических данных, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление и заполнение таблицы, анализ статистических данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (статистических показателей, групп, рядов)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (статистических показателей, групп, рядов)	4
Соответствие, установленных статистических взаимосвязей, между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статистических методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Тестовые задания.

1. Что является одной из основных задач бухгалтерского учета:

1. правильно рассчитывать зарплату персоналу предприятия
2. вести расчеты с бюджетом по налогам
3. формировать полную и достоверную информацию о деятельности предприятия и его имущественном положении
4. правильно вести расчеты с контрагентами

2. Основным для бухгалтерского учета является показатель:

1. денежный
2. трудовой
3. натуральный
4. ценовой

3. Натуральные измерители информацию об имуществе хозяйства представляют:

1. в единицах времени
2. счетом, мерой, весом
3. в стоимостной оценке
4. в натурально-стоимостной оценке

4. Трудовые измерители информацию об имуществе организации представляют:

1. в единицах времени
2. счетом, мерой, весом
3. в стоимостной оценке
4. в натурально-стоимостной оценке

5. Учетная политика:

1. разрабатывается руководителем организации
2. разрабатывается главным бухгалтером и утверждается руководителем
3. разрабатывается главным бухгалтером и утверждается банком
4. разрабатывается обслуживающим банком

6. По видам отчетность подразделяется на:

1. государственную
2. статистическую
3. налоговую
4. специальную
5. оперативную

б. бухгалтерскую

Темы рефератов

1. История развития бухгалтерского учёта в России и за рубежом.
2. Основные принципы бухгалтерского учёта.
3. Учётная политика организации: формирование и реализация.
4. Документооборот в бухгалтерском учёте.
5. Учёт денежных средств и расчётов с подотчётными лицами.
6. Особенности учёта основных средств.
7. Учёт нематериальных активов.
8. Учёт материально-производственных запасов.
9. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
10. Учёт готовой продукции и её реализации.
11. Учёт финансовых вложений.
12. Учёт кредитов и займов.
13. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.
14. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам.
15. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
16. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
17. Учёт доходов и расходов организации.
18. Формирование и использование финансовых результатов.
19. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: состав, структура, порядок составления.
20. Инвентаризация имущества и обязательств: цели, порядок проведения, отражение результатов.
21. Автоматизация бухгалтерского учёта: современные программы и их возможности.
22. Роль и задачи бухгалтерского учёта в управлении организацией.
23. Этика и ответственность бухгалтера.
24. Особенности учёта в малом бизнесе.

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета.
2. Становление и развитие учетной науки.
3. Национальные системы учета: история развития и современность.
4. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.
5. Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Имущество организации, его классификация и характеристика.
7. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика.
8. Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета.
9. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
10. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие.
11. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание.
12. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
13. Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание.
14. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов.
15. Двойная запись, синтетический и аналитический учет.
16. Документирование — основа текущего учета и контроля.
17. Сущность, классификация и характеристика документов.
18. Учетные регистры.

19. Документооборот и график документооборота.
20. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля.
21. Методы оценки отдельных видов имущества организации.
22. Калькулирование.
23. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов.
24. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг).
25. Учетные регистры: сущность, виды и характеристика.
26. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах.
27. Международная гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.
28. Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета.
29. Национальные и международные стандарты учета и отчетности.
30. Международные и национальные бухгалтерские организации.