

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Финансовая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Б6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 Математика и дополнительное образование ДОП (экономика, финансовая грамотность(очное,2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 86

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Выпускающие кафедры:

Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать теоретические и практические навыки по финансовой безопасности предприятия, региона, отрасли, государства как основе национальной безопасности, умение выявлять угрозы безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и выработать механизмы обеспечения финансовой безопасности предприятия (организации), региона, отрасли, государства и обосновывать принимаемые решения в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Финансово-экономический практикум	
2.1.3	Информационная безопасность и защита информации	
2.1.4	Макроэкономика	
2.1.5	Микроэкономика	
2.1.6	Деньги, кредит, банки	
2.1.7	Налоги и налоговое планирование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика фирмы	
2.2.2	Основы предпринимательства	
2.2.3	Экономическая история	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 2	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 3	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 2	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 3	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Финансовая безопасность)
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 2	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Финансовая безопасность)
Уровень 3	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Финансовая безопасность)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы финансовой безопасности							
1.1	Понятие и сущность финансовой безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.11 Л1.14 Л1.16		Посещение лекции.

1.2	Понятие и сущность финансовой безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.11 Л1.14		Устный ответ. Доклад.
1.3	Методы исследования финансовой безопасности территорий /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л1.14		Посещение лекции
1.4	Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.5 Л1.9 Л1.15		Устный ответ
1.5	Региональная составляющая финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития. Правовые основы финансовой безопасности страны. Система органов, контролирующая финансовую безопасность страны /Ср/	9	21	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.6	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности государства. /Ср/	9	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
Раздел 2. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере							
2.1	Безопасность банковской деятельности /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.11 Л1.14		Посещение лекции
2.2	Информационное обеспечение финансовой безопасности банка /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.13		Устный ответ
2.3	Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Посещение лекции
2.4	Финансовые системы развития зарубежных стран. Защитные меры государства к финансовой системе в условиях глобального финансового кризиса. /Пр/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Устный ответ
2.5	Система финансовой безопасности предприятия /Лек/	9	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Посещение лекции
2.6	Сущность финансовой безопасности предприятия. Угрозы финансовым интересам предприятия. Характеристика основных угроз финансовым интересам предприятия. /Пр/	9	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8		Устный опрос

2.7	Концептуальные основы финансовой безопасности банка. Правовые и организационные основы безопасности банка. Техника обеспечения финансовой безопасности банка. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. Информационное обеспечение /Ср/	9	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л1.16		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата
2.8	Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты объекта. Методы планирования финансовой безопасности предприятия. Система контроллинга финансовой безопасности предприятия. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия. Стратегический анализ системы финансовой безопасности предприятия. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения /Ср/	9	21	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.11 Л1.14		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тесты 1.

1. Состояние обеспечения платежеспособности государства с учетом баланса доходов и расходов бюджетов бюджетной системы и эффективности использования бюджетных средств отражает:

налоговая безопасность

бюджетная безопасность

инвестиционная безопасность

безопасность денежного обращения

2. Состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется таким уровнем инфляции, который обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения, отражает:

налоговая безопасность

бюджетная безопасность

инвестиционная безопасность

безопасность денежного обращения

3. Бюджетная безопасность государства предопределяется:

размером, характером и уровнем дефицита бюджета бюджетная безопасность

методами финансирования дефицита бюджета

размером бюджета

все вышеперечисленным

4. Состояние безопасности государства, при котором имеется возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, представляет собой:

налоговую безопасность

бюджетную безопасность

инвестиционную безопасность

безопасность денежного обращения

5. Финансовая безопасность государства направлена на решение задач:

обеспечение устойчивого экономического развития государства

нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов

предотвращение утечки капитала за границу

все вышеперечисленное

6. Формирование системы органов государственной власти, обеспечивающих финансовую безопасность России, является полномочием:

Президента

Правительства РФ

Совета Безопасности РФ

Федерального собрания РФ

7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики и нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, является:

Федеральное казначейство

Министерство финансов РФ

Совета Безопасности РФ

Федеральное собрание РФ

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, экстремистской деятельности и финансированию распространения оружия массового уничтожения – это:

Федеральное казначейство

Министерство финансов РФ

Совет Безопасности РФ

Росфинмониторинг

9. Орган, обеспечивающий защиту и обеспечение устойчивости рубля, - это:

Федеральное казначейство

Министерство финансов РФ

Банк России

Росфинмониторинг

10. Участвует в деятельности Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ):

Федеральное казначейство

Министерство финансов РФ

Банк России

Росфинмониторинг

11. Не относится к системе государственных органов, обеспечивающих финансовую безопасность государства:

Федеральная таможенная служба

Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов РФ

Министерство внутренних дел РФ

Федеральное собрание РФ

12. Рассмотрение стратегических проблем национальной, экономической, общественной, оборонной, информационной, экологической и иных видов безопасности возлагается на:

Правительство РФ

Министерство финансов РФ

Совет Безопасности РФ

Росфинмониторинг

13. Превышение расходов федерального бюджета над его доходами, выраженное в процентах к доходной части бюджета не должно превышать:

пять процентов

десять процентов

двадцать процентов

пятьдесят процентов

14. Пороговое значение внешнего долга страны составляет:

не более 20% ВВП

не более 30% ВВП

не более 50% ВВП

не более 100% ВВП

15. Пороговое значение золотовалютных резервов страны составляет:

не менее 20% ВВП

не менее 30% ВВП

не менее 50% ВВП

не менее 100% ВВП

16. Источником внешних угроз финансовой безопасности государства являются:

глобализация

усиление конкуренции между государствами в экономической и иных сферах глобальное нарастание неустойчивости мировой финансовой системы

все вышеперечисленное

Дополните:

17. Определенный уровень государственной внутренней и внешней задолженности с учетом стоимости ее обслуживания и эффективности использования средств - _____ безопасность государства.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ:

1. Финансовая сфера (финансовый капитал) как ключевое звено процесса воспроизводства.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
3. Общая характеристика подходов к пониманию сущности финансовой безопасности.
4. Основные положения концепции системы финансовой безопасности.

5. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.
6. Составляющие (типы) финансовой безопасности экономики.
7. Методика диагностики финансовой безопасности территорий.
8. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
9. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства. 10. Система индикаторов финансовой безопасности как ключевой инструмент определения конкурентоспособности финансовой системы страны.
10. Конкурентоспособность финансовой системы страны как выражение ее безопасности и ее устойчивости.
11. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
12. Сущность финансовой безопасности предприятий.
13. Условия обеспечения финансовой безопасности предприятия.
14. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
15. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.
16. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности на предприятии.
17. Классификация финансовых рисков как угрозы финансовой безопасности предприятия.
18. Аудит финансовой безопасности предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
3. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
4. Финансовая безопасность и устойчивость развития.
5. Сущность финансовой безопасности предприятия.
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
7. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.
8. Аудит финансовой безопасности.
9. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
10. Оценка эффективности системы защиты объекта.
11. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.
12. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности.
13. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
14. Методика диагностики финансовой безопасности территорий.
15. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль.
16. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
17. Мониторинг финансовой безопасности.
18. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны.
19. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
20. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
21. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
22. Правовые и организационные основы безопасности банка.
23. Техника обеспечения финансовой безопасности банка.
24. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.
25. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.
26. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.
27. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.
28. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
29. Конкурентоспособность в национальной экономике.
30. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.2	Чернопятков А. М.	Экономика: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.3	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Щербакoвa А. А.	Инновациoннaя эkoнoмикa и тeхнoлoгичeскoe пpeдпpинимaтeльствo: учeбнoe пoсoбиe	Вoлoгдa: Вoлoгoдский гoсудapствeнный унивeрситeт, 2020
Л1.5	Сoлдaткинa О. В.	Экoнoмикa и упpавлeниe мaлым бизнeсoм: учeбнoe пoсoбиe	Мoсквa, Бeрлин: Дирeкт-Мeдиa, 2021
Л1.6	Дистeнфeльд, Елeнa Влaдимирoвнa.	Вoспитaниe экoнoмичeскoй културь сoвpeмeнных шкoльникoв: oбpaзoвaтeльнaя пpoгpaммa и мeтoдичeские рeкoмeндaции для учитeлeя	Нoвoсибирск : НГПУ, 2010
Л1.7	Скoрoбoгaтoвa, В. В.	Оргaнизaция и мeтoдикa пpeпoдaвaния экoнoмичeских дисциплин: учeбнoe пoсoбиe	Кeрчь : КГМТУ, 2021
Л1.8	Скрябин О. О., Пaнaсyoк А. А., Анисимoв А. Ю., Быкoвa О. Н., Лoзик Н. Ф.	Макрoэкoнoмикa: учeбнoe пoсoбиe	Мoсквa: Институт мирoвых цивилизaций, 2019
Л1.9	Якoвeнкo Е. Г., Христoлoбoвa Н. Е., Мoстoвa В. Д.	Экoнoмикa тpyдa: учeбнoe пoсoбиe	Мoсквa: Юнитe-Дaнa, 2017
Л1.10	Пoляк Г. Б., Aвдaздe В. С., Квaсoв А. С., Мaркoвa А. Н., Никитич Л. А., Пoляк Г. Б.	Экoнoмичeскaя истoрия: учeбник	Мoсквa: Юнитe-Дaнa, 2017
Л1.11	Бeлoтeлoвa Н. П., Бeлoтeлoвa Ж. С.	Дeньги. Кpeдит. Бaнки: учeбник	Мoсквa: Дaшкoв и К°, 2021
Л1.12	Мухинa И. А.	Социaльнo-экoнoмичeскaя стaтистикa: учeбнoe пoсoбиe	Мoсквa: ФЛИНТA, 2017
Л1.13	Бeльчик Т. А.	Экoнoмикa тpyдa: учeбнoe пoсoбиe	Кeмepoвo: Кeмepoвский гoсудapствeнный унивeрситeт, 2019
Л1.14	Кaлинин Н. В., Мaтpaевa Л. В., Дeнисoв В. Н.	Дeньги. Кpeдит. Бaнки: учeбник	Мoсквa: Дaшкoв и К°, 2020
Л1.15	Бepзoн Н. И., Пeтpикoвa И. В., Гoлoвaнoвa Н. В., Гepaсимoвa Ю. В.	Гoсудapствeнныe финaнсы: учeбнoe пoсoбиe для вузoв	Мoсквa: Юpaйт, 2022
Л1.16	Абoлихинa Г. А., Бepдышев А. В., Буpaкoв Д. В., Дидeнкo В. Ю., Дубoвa С. Е., Зaхaрoвa О. В., Кoщeгулoвa И. Р., Кpивoручкo С. В., Лoпaтин В. А., Мaтвeевский С. С., Мoрoзкo Н. И., Пoнaмoрeнкo В. Е., Свиринa Е. М., Шaкeр И. Е., Абpaмoвa М. А., Алeксaндрoвa Л. С.	Дeньги, кpeдит, бaнки. Дeнeжный и кpeдитный рынки: учeбник для вузoв	Мoсквa: Юpaйт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом.

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка к Экзамену (зачету).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при изучении дисциплины:

- тестирование,

Форма промежуточного контроля – Экзамен/Зачет.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ по методическим рекомендациям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение ситуационных задач используется на практических занятиях. Ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся и обсуждаются перед началом ее проведения.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет- ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей,

справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу и тестированию.

Подготовка к опросу и тестированию обучающихся включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу и тестированию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей самоорганизации обучающегося. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценке ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой. Тестирование предполагает ответы на закрытые вопросы. Вопросы для тестирования представлены в ФОСе.

Методические рекомендации по подготовке к Экзамену/ Зачету.

Форма Экзамена/зачета: ответ на вопрос.

Непосредственная подготовка к Экзамену/зачету осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа.

Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться во время занятий к преподавателю.