

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 15 "ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Социальная и образовательная политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план 44.03.02 Психология и социальная педагогика (о, 2025).plx
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 45,85

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 4/6			
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Логунова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Фурьева Т.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С) Фурьева Татьяна Васильевна
14.05.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

раскрытие сущности социальной политики как сферы реализации и системы мер по социальной защите населения, формирование социально-правовых знаний как условия научного понимания современной социальной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.ВДП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита семьи и детства	
2.2.2	Теории и технологии социального менеджмента и проектирования	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации

ПК-1.1: Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей
Уровень 2	Частично знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей
Уровень 3	Недостаточно знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей
Уровень 2	Частично умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей
Уровень 3	Недостаточно умеет использовать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей

Владеть:

Уровень 1	Способен интерпретировать нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей
Уровень 2	Частично способен интерпретировать нормативно-правовые основы организации и

	правового сопровождения детей, подростков и их семей по защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ
Уровень 3	Недостаточно способен интерпретировать организацию и осуществление социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей по защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ
ПК-2.3: Владеет: современными способами организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 2	Частично знает современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 3	Недостаточно знает современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 2	Частично умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 3	Недостаточно умеет использовать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Владеть:	
Уровень 1	Способен интерпретировать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 2	Частично способен интерпретировать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан
Уровень 3	Недостаточно способен интерпретировать современные способы организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теория социальной политики.						
1.1	Социальная политика: понятие, сущность, принципы, направления и механизмы. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.2	Социальная политика: понятие, сущность, принципы, направления и механизмы. /Пр/	3	3		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Основные парадигмы, модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.4	Основные парадигмы, модели и приоритеты социальной политики в России и за рубежом /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.5	Социальная политика в системе общественных отношений. Субъекты социальной политики /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.6	Социальная политика, социальная трансформация и социальная безопасность /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.7	Социальная защита населения: понятие, сущность, Организационно-правовые формы /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.8	Социальная работа как инструмент реализации социальной политики. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.9	/Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

	Раздел 2. Раздел 2. Практика государственной социальной политики в РФ						
2.1	Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.2	Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.3	Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Миграционная полити-ка. /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.4	Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Миграционная полити-ка. /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.5	Социальная политика в интересах детей /Лек/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.6	Социальная политика в интересах детей /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.7	Государственная и социальная семейная политика /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.8	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов /Пр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.9	/Ср/	3	15		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	Раздел 3. Раздел 3. Практика государственной образовательной политики в РФ						
3.1	Политика государства в области образования /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1		
3.2	Политика государства в области образования /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1		
3.3	Основные направления образовательной поли-тики. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.4	Основные направления образовательной поли-тики. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1		
3.5	Государственная и социальная молодежная политика. /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1		
3.6	/Ср/	3	15,85		Л2.1		
	Раздел 4. Экзамен						
4.1	Экзамен /КРЭ/	3	0,15		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социальная политика как учебная дисциплина.
2. Социальная политика как наука.
3. Философия социальной политики. Эволюция представлений о смысле социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Основные модели социальной политики.
6. Социальная политика в системе общественных отношений.
7. Социальная политика в разных типах обществ.
8. Социальная трансформация: понятие, основные теории, тенденции трансформирования современного российского общества.
9. Социальная безопасность: понятие, сущность, содержание.
10. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики.
11. Субъекты социальной политики: типы субъектов и их эволюция.
12. Государство как субъект государственной политики.
13. Негосударственные субъекты социальной политики.
14. Особенности регионализации социальной политики.
15. Региональные аспекты основных направлений социальной политики.
16. Социальное государство: понятие, истоки и сущность.
17. Социальное государство: цели, приоритеты, функции, принципы.
18. Основные черты, характеристики и оценка состояния Российской Федерации как социального государства на современном этапе.

19. Социальное партнерство в социальном государстве.
20. Модели социального партнерства.
21. Бедность: понятие, критерии измерения и оценки.
22. Проблемы бедности в современной России и пути ее решения.
23. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
24. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.
25. Миграционная политика: сущность, факторы, направления и средства. Особенности миграционной политики в Российской Федерации.
26. Понятие трудовой миграции. Внешняя трудовая миграция.
27. История и международный опыт организации социального страхования.
28. Социальное страхование: основные понятия, методологические основы, принципы, уровни.
29. Социальное страхование: объекты, субъекты, виды социального страхования и условия их реализации.
30. Институт социального страхования. Финансирование и управление системой социального страхования.
31. Развитие пенсионной системы за рубежом.
32. Пенсионное обеспечение как составляющая системы социальной защиты Основные принципы пенсионного обеспечения. Виды пенсий.
33. Пенсионная система Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фон-ды. Проблемы пенсионной реформы в Российской Федерации.
34. Основные направления социальной политики в интересах женщин.
35. Семейная политика: понятие, цели и задачи, направления, приоритеты, правовые основы.
36. Социальная защита в интересах детей.
37. Основные цели, принципы, направления и механизмы государственной молодежной политики.
38. Социальная политика в области здравоохранения. Реформа системы здравоохранения и обязательного медицинского страхования.
39. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
40. Социальная политика в области образования.
41. Социальная политика в области науки и культуры.
42. Жилищная политика как составная часть социальной политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов

1. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
2. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
3. Социальная стратификация современной России.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
6. Социальное неравенство: понятие, виды, способы преодоления.
7. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
8. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
9. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
10. Социальные кризисы и стратегии социальной политики.
11. Социальные фонды как средство борьбы с бедностью и поддержки семьи.
12. Социальный туризм и перспективы его развития в России.
13. Социологические опросы как фактор социальной политики.
14. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
15. Стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
16. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Примерные темы рефератов

- «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
- «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
- Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
- Активная политика занятости и ее перспективы.
- Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
- Бесплатное здравоохранение: состояние и проблемы.
- Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
- Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
- Гендерные аспекты социальной политики.
- Государственные финансовые обязательства социального характера.
- Государство – как один из субъектов социальной политики.
- Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
- Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
- Донаучный этап становления доктрин социальной политики.
- Европейская социальная хартия: проблемы ратификации.
- Жилищная политики: состояние, перспективы.
- Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
- Идеальная модель социального устройства российского общества.

Инновации и проектирование в социальной политике.
 Институциональная структура социальной политики.
 История возникновения идеи социального государства.
 Источники финансирования социальной политики.
 Компенсационные социальные выплаты и льготы: понятие и основные виды.
 Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости, социальной помощи россиянам.
 Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств включают: написание и защита реферата.

Критерии оценивания

1 балл - Обоснованность целей и задач реферата

2 балла - Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему

1 балл - Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме

1 балл - Оформление реферата

Фонды оценочных средств включают: подготовку и выступление с докладом.

Критерии оценивания

1 балл - Количество источников

2 балла - Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников

2 балла - Глубина анализа источников

5.4. Перечень видов оценочных средств

темы рефератов
 доклады по темам
 вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белинская Д. В., Задонская И. А., Жуликова О. В. [и др.].	Национальные образовательные системы и образовательная политика: учебное пособие	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022
Л1.2	Роик В. Д.	Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Шайдукова Л. Д.	Социальная политика Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Роик В. Д.	Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холостова Е. И., Анисимова С. А., Коршунов А. М., Петросян В. А., Прохорова О. Г., Роик В. Д., Климантова Г. И.	Социальная политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Образовательный маркетинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)