

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Основы предпринимательства

Для профилей по направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Составители: к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна,
к.э.н., доцент Виктория Гиниятовна Акулич
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2.2. Оценочные средства

ОПК-9	Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,
	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы количественного и качественного анализа данных.		3	
	Предметно-методический модуль: Деньги, кредит, банки, Экономика фирмы.		4	
	Коммуникативно-цифровой модуль: Учебная практика, Технологическая практика (проектно-технологическая).		5	
	Модуль воспитательной деятельности: Педагогическая практика (классное руководство).		6	
	Предметно-методический модуль: Учебная практика, Педагогическая практика (по профилям подготовки).	Промежуточная аттестация	7	зачет
	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		1	

<p>ПК-1</p>	<p>Предметно-методический модуль: Алгебра, Теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Числовые системы, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Элементарная математика, Экономическая история, Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика фирмы</p> <p>Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк): Формирование естественнонаучной грамотности.</p> <p>Предметно-практический модуль: Дополнительные главы математического анализа, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Дифференциальные уравнения, История математики и математического образования, Информационная безопасность и защита информации, Финансовая безопасность, Основы искусственного интеллекта, Дифференциальная геометрия, Дополнительные главы геометрии, Основы геополитики, Экономика и политика в современном мире.</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности), Производственная практика, Научно-исследовательская работа.</p> <p>Предметно-методический модуль: Ознакомительная практика (по профилю Математика)</p> <p>Предметно-практический модуль: Профильное исследование в образовании, Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,</p> <p>зачет</p>
-------------	---	--	---	--

	государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Зачет.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК -9.1	на продвинутом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.	на базовом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.и оценивает коррупционные риски.	на пороговом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.и оценивает коррупционные риски.
	на продвинутом уровне умеет - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; использовать цифровое	на базовом уровне умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; использовать цифровое	на пороговом уровне умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; использовать цифровое информационно пространство для решения задач

	информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности	информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	на продвинутом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.	на базовом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.	на пороговом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.
ОПК -9.2	на продвинутом уровне знает максимально полезный контент для решения профессиональных задач	на базовом уровне знает актуальный электронный ресурс для решения профессиональных задач	на пороговом уровне знает программы, платформы для решения исследовательских задач
	на продвинутом уровне умеет использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач	на базовом уровне умеет использовать ЦОР в своей деятельности в соответствии с нормативными документами	на пороговом уровне умеет использовать ЦОР
	на продвинутом уровне владеет навыками использования творчески ЦОР для решения профессиональных задач	на базовом уровне владеет навыками использования творчески ЦОР для решения профессиональных задач	на пороговом уровне владеет навыками использования ЦОР
ПК-1.1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)

	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы предпринимательства)	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы предпринимательства)	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы предпринимательства)
ПК-1.2	на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОООО	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	на продвинутом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на базовом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на пороговом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3	на продвинутом уровне	на базовом уровне демонстрирует	на пороговом уровне демонстрирует

	демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
	на продвинутом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	на продвинутом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, ситуационных заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	7

Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач, ситуационных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1

Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) заинтересованность
- 2) рентабельность
- 3) самостоятельность
- 4) прибыльность
- 5) имущественная ответственность
- 6) рисковый характер

2. ЗА УНИТАРНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ИМУЩЕСТВО:

- 1) на правах долгосрочной аренды
- 2) на правах собственности
- 3) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

3. ЦЕЛЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- 3) систематическое получение прибыли
- 4) поддержание конкуренции

4. К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ НЕ ОТНОСИТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) торговля продуктами питания
- 2) организация регулярных пассажирских перевозок
- 3) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 4) оказание платных образовательных услуг

5. УКАЖИТЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

- 1) частное, общее, государственное
- 2) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- 3) индивидуальное, совместное

6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- 1) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- 2) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

7. ОСНОВУ АКЦИОНЕРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) четкое разграничение ответственности между акционерами
- 2) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- 3) акционерная собственность на средства производства

8. КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ГРУППОЙ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ:

- 1) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- 2) личных коммерческих интересов каждого из них
- 3) равноценного участия в деятельности предприятия

9. УКАЖИТЕ ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПОСТОЯННЫЕ ТОРГОВО-ОБМЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ПО КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ:

- 1) коммерческое
- 2) финансовое
- 3) производственное

10. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- 1) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 2) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 3) ответственность в виде штрафов и административных взысканий

Текущий контроль Вопросы по теме занятия

1. Как создается новое предприятие?
2. Охарактеризуйте этапы создания предприятия.
3. Какие документы, необходимые для регистрации предприятия?
4. Какие методы управления применяются на предприятии?
5. В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?
6. Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства.
7. Дайте определения следующим понятиям: предприниматель, предпринимательская деятельность, теневая экономика, предпринимательская среда, конкуренция.
8. Что понимается под определением предпринимательская среда?
9. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
10. В чем заключается значение конкуренции?
11. Какая форма реализации предпринимательства преобладала в период становления капиталистического товарного производства?
12. Какие условия сдерживали развитие предпринимательства на Руси в XVII веке?
13. Что препятствует эффективной предпринимательской деятельности в современных условиях?
14. Что означает категория «предпринимательская функция»?
15. Какие типичные признаки отличают предпринимательскую деятельность от любой экономической?
16. Какими общественными выгодами сопровождается предпринимательская деятельность?

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1:

Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие

документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Ответ:

Пакет документов для регистрации ИП:

1. Паспорт + ксерокопии всех страниц.
2. ИНН + ксерокопия.
3. Заявление на регистрацию по форме Р21001.
4. Заявление о выборе спецрежима по налогам.
5. Квитанция на госпошлину – 800 руб. (при подаче пакета документов лично через отделения ФНС).

При подаче документов через МФЦ, нотариуса, сайты ФНС или Госуслуг пошлину оплачивать не нужно. Также регистрацию ИП без пошлины предлагают различные бухгалтерские сервисы и банки.

Ситуационная задача № 2: Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Ответ: да, может. ИП несет ответственность по обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

Темы рефератов

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
3. Производственное предпринимательство.
4. Коммерческое предпринимательство.
5. Финансовое предпринимательство.
6. Консультативное предпринимательство.
7. Предприятие и его формы.
8. Механизм функционирования предприятия.
9. Регулирующая роль цены.
10. Прибыль предприятия — цель его функционирования.
- 11 Риски в деятельности предприятия.
- 12 Коммерческая тайна предприятия.
13. Предприятие на рынке ценных бумаг.
14. Несостоятельность (банкротство) предприятия.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
 10. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия
 11. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
 12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
 13. Культура предпринимательства
14. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Виды и формы предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
18. Налогообложение в предпринимательской деятельности
19. Сущность предпринимательского риска
20. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
21. Государственная регистрация юридических лиц
22. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
24. Культура предпринимательства
25. Место предпринимательства в рыночной экономике.