

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол №8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Налоги и налоговое планирование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Квалификация: бакалавр

Составители: к.э.н., доцент Лиценберг Ирина Ивановна
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма

<p>УК-1</p>	<p>Социально-гуманитарный модуль: Философия. Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской / проектной деятельности, Методы количественного и качественного анализа данных. Предметно-методический модуль: Алгебра, Теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Числовые системы, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Элементарная математика, Макроэкономика, Микроэкономика, Социально-экономическая статистика. Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк): Основы учебной и исследовательской деятельности, Формирование естественнонаучной грамотности, Технологии формирования и оценка функциональной грамотности (по профилю подготовки). Предметно-практический модуль: Государственное регулирование экономики, Государственно-частное партнерство в сфере образования. Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности), Производственная практика, Научно-исследовательская работа</p> <p>Предметно-методический модуль: Учебная практика Ознакомительная практика (по профилю Математика), Производственная практика. Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Факультативные дисциплины: Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности"</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 8</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата</p> <p>зачет</p>
<p>УК-9</p>	<p>Социально-гуманитарный модуль: Финансово-экономический практикум.</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>2 3</p>	<p>подготовка к практическому</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1.1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
УК-1.2	Знает принципы рефлексии и саморефлексии	Знает процедуру дебатов	Основы коммуникации
	Коммуницировать и вести дискуссию	Коммуницировать с учетом научной и	Коммуницировать с учетом трудовой

		профессиональной этики	этики
	Владеет навыками Тайм-менеджмента	Владеет навыками организации собственной деятельности в коллективе	Владеет навыками саморефлексии
УК-1.3	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На базовом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск статистической информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.	На базовом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
УК-9.1	На продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития	На базовом уровне знает базовые принципы экономического развития	На пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития
	На продвинутом уровне понимать принципы функционирования экономики	На базовом уровне понимать принципы функционирования экономики	На пороговом уровне понимать принципы функционирования экономики

	<p>На продвинутом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на продвинутом уровне</p>	<p>На базовом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на продвинутом уровне</p>	<p>На пороговом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на продвинутом уровне</p>
--	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА\НА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор НПА по теме семинара Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор НПА по теме семинара. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Налоги и налоговое планирование»

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность и функции налогов.
3. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Налоговая система РФ, ее структура.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
9. Федеральные налоги.
10. Региональные налоги.
11. Местные налоги.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Классификация налогов.
14. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
15. Прямые налоги: экономическая природа.
16. Прямые налоги: состав и назначение.
17. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
18. Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
19. Специальные налоговые режимы.
20. Функции и задачи налоговых органов.
21. Налогообложение имущества граждан.
22. Патентная система налогообложения.
23. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
24. Государственная пошлина.
25. Организация налогового контроля.
26. Понятие налогового планирования.
27. Структура налогового планирования.
28. Пределы налогового планирования.
29. Принципы и этапы налогового планирования.
30. Основные формы организации налогового планирования.
31. Основные инструменты налогового планирования.
32. Налоговые схемы, их экономическая сущность.
33. Классификация налогового планирования.
34. Отношение государства к оптимизации налогообложения.
35. Управление на предприятии и налоговое планирование.
36. Составные части налогового планирования на предприятии.
37. Информационная база по налоговому планированию на предприятии.
38. Налоговый план на предприятии и его разработка.
39. Постановка системы налогового планирования на предприятии.
40. Принципы налоговой оптимизации.

Тестовые задания

Тест № 1

1. Как называется совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления

налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?

- а) налоговая система;
- б) налоговая политика;
- в) налоговое регулирование;
- г) налоговый федерализм.

2. К региональным налогам относится:

- а) земельный налог;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество организаций;
- г) налог на прибыль организаций.

3. Фискальная функция налогов подразумевает:

- а) обеспечение государства за счет налоговых поступлений финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия его расходов;
- б) воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве;
- в) существование налогов, за счет которых осуществляется воспроизводство природных ресурсов;
- г) возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями.

4. Налоговый период – это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) год или иной период по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
- в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- г) перечисленное в пунктах, а), б).

5. Не является элементом налога:

- а) ставка налога;
- б) порядок исчисления налога;
- в) налоговая база;
- г) налоговая политика.

6. К признакам налога не относится:

- а) императивность;
- б) законность;
- в) изменчивость;
- г) индивидуальная безвозмездность.

7. Сформулируйте, в чём состоит различие между налогом и сбором? _____

8. В чём, на ваш взгляд, состоит необходимость налогового федерализма? _____

Тест 2

1. К обязанностям налогоплательщиков относится:

- а) проведение налоговых проверок;
- б) использование налоговых льгот;
- в) представление налоговой декларации;
- г) соблюдение налоговой тайны.

2. К основным задачам, возложенным на ФНС не относится:

- а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- б) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджеты налогов и иных платежей, установленных законодательством РФ;

в) контроль за соответствием размера налоговых доходов бюджетов различных уровней плановым показателям;

г) осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Уголовную ответственность организация может понести за:

а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;

б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;

в) уклонение от уплаты налогов;

г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.

4. К типовым формам налогового контроля не относятся:

а) обыск;

б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;

в) выездная налоговая проверка;

г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

5. При камеральной налоговой проверке не происходит:

а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;

б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;

в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;

г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.

6. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:

а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;

б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;

в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;

г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

7. Объясните значение термина «Двойное налогообложение»: _____

Почему государства считают важным избегать его? _____

8. По какой причине убыток или незначительный доход предприятия в течение ряда налоговых периодов является поводом для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

Тест 3

1. Уголовную ответственность организация может понести за:

а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;

б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;

в) уклонение от уплаты налогов;

г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.

2. Налоговому контролю не подлежат:

а) налоговые агенты;

б) налоговые органы;

в) плательщики налогов;

г) плательщики сборов.

3. К типовым формам налогового контроля не относятся:

а) обыск;

- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

4. При камеральной налоговой проверке не происходит:

- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.

5. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:

- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.

6. В случае выявления в ходе проверок нарушений со стороны налогоплательщиков налоговые органы вправе:

- а) самостоятельно дать указание произвести списание суммы недоимок по налогам со счетов плательщика в соответствующих банках;
- б) применить арест имущества налогоплательщика в отношении физического лица;
- в) взыскать налог за счет любого имущества налогоплательщика;
- г) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках.

7. Почему, на ваш взгляд, отражение в налоговой отчетности предприятия убытков или незначительного дохода в течение ряда налоговых периодов является основанием для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

8. В какой орган следует обращаться налогоплательщику с целью обжалования актов и действий налоговых органов? _____

Практикоориентированные задания

Задача 1.

Организация в налоговом периоде: – реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС); – реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС); – построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС). Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС). Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Налоговая база по НП с начала года до окончания июня равна 500 000 рублей. С начала года по май включительно организацией было уплачено авансовых платежей на сумму 7 85 тыс. руб. Сумма авансовых платежей исчисляется исходя из фактически полученной прибыли. Задание: Определить сумму авансового платежа по НП за июнь текущего года.

Задача 3.

Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность

будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные: 1. Валовой доход за март – 8000 2. Расходы, документально подтвержденные - 2000 3. Фактический валовой доход за год составил - 56000 4. Документально подтвержденные расходы - 18000 Предпринимательская деятельность – единственное место работы. 5. На иждивении двое детей до 18 лет. Задание: Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты. Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку.

Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства: 1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года. 2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года. 3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан. 4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию. 5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре. 6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию. Задание: начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

Задача 5.

ООО "Снежное" в Красноярском крае владеет земельным участком А. Этот участок приобретен в собственность в 2021 году и расположен в сельской местности. Его кадастровая стоимость - 3 000 000 руб. На территории муниципального образования, где расположен участок, земельный налог введен. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в данном муниципальном образовании составляет 0,3%. С 15.02.2021 г. 10% площади участка А освобождается от уплаты земельного налога решением представительных органов муниципального образования. ООО "Снежное" с 16.03.2022 г. владеет долей 50% участка Б на праве собственности стоимостью 2 000 000 руб. Участок расположен на территории того же муниципального образования и занят объектами ЖКХ. Ставка налога по землям, занятым объектами ЖКХ, в соответствии с нормативным актом местного органа власти - 0,15%. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками под объектами ЖКХ, предусмотрена не облагаемая налогом сумма 20 000 руб. Задание: Определить общую сумму земельного налога по участкам к уплате в местный бюджет за 2022 год.

Задача 6.

Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб. Задание: Определите сумму единого налога по УСН.

Задача 7. Налогоплательщик ООО "Снежное" в Красноярском крае по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. Задание: Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Роль налогов в формировании доходов государства.
6. Развитие налогообложения в России.
7. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.
8. Классификация налогов.
9. Способы взимания налогов.
10. Способы уплаты налогов.
11. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Налоговый Кодекс РФ.
14. Налоговое администрирование: цели, методы.
15. Налоговая политика РФ.
16. Особенности налогового регулирования в РФ.
17. Состав и структура налоговых органов в РФ.
18. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Налоговое администрирование: цели, методы.
2. Основные направления современной налоговой политики РФ.
3. Права и обязанности налогоплательщиков. Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы.
4. Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
5. Порядок зачисления в бюджет НДС.
6. Акцизы: сущность и значение. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
7. Порядок зачисления в бюджет акцизов.
8. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
9. Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль.
10. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога.
11. НДФЛ. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
12. Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ.
13. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц.
14. Налог на добычу полезных ископаемых.
15. Водный налог.
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
17. Характеристика региональных налогов. Налоговые доходы региональных бюджетов.
18. Роль региональных налогов в формировании региональных бюджетов.
19. Региональное налоговое законодательство. Полномочия государственных органов власти субъектов РФ в области налогообложения.
20. Налог на имущество организаций. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
21. Транспортный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения

налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

22. Налог на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

23. Характеристика местных налогов. Особенности уплаты местных налогов.

24. Земельный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

25. Особенности применения специальных налоговых режимов.

26. Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

27. Единый налог на вмененный доход. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

28. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

29. Патентная система налогообложения. Плательщики налога, виды деятельности, подлежащие налогообложению. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

30. Виды налоговых правонарушений.

31. Торговый сбор.