

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Налоги и налоговое планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 Математика и дополнительное образование ДОП (экономика, финансовая грамотность(очное,2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 29,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,15	42,15	42,15	42,15
Сам. работа	29,85	29,85	29,85	29,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна; кэн, Доцент, Лиценберг Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Выпускающие кафедры:

Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является – формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогового планирования, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	
2.1.4	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы учета
2.2.2	Экономика фирмы
2.2.3	Финансовая безопасность
2.2.4	Основы предпринимательства
2.2.5	Государственно-частное партнерство в сфере образования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - находить информацию и определять ее вид - анализировать и обобщать информацию, статистические данные - для конкретных практических задач находить и применять методы обработки статистических данных
Уровень 2	На базовом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	На пороговом уровне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа, системного мышления.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает принципы рефлексии и саморефлексии
Уровень 2	Знает процедуру дебатов
Уровень 3	Основы коммуникации

Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать и вести дискуссию

Уровень 2	коммуницировать с учетом научной и профессиональной этики
Уровень 3	коммуницировать с учетом трудовой этики
Владеть:	
Уровень 1	тайм-менеджментом
Уровень 2	навыками организации собственной деятельности в коллективе
Уровень 3	навыками саморефлексии
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных различных справочно-статистических систем.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск необходимой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа информации и статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач, анализирует статистические данные и выявляет существующие противоречия.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 2	на базовом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 3	на пороговом уровне базовые принципы экономического развития
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне понимать принципы функционирования экономики
Уровень 2	на базовом уровне понимать принципы функционирования экономики
Уровень 3	на пороговом уровне понимать принципы функционирования экономики
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на базовом уровне
Уровень 3	навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы теории налогообложения							
1.1	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
1.2	Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НД. /Лек/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2		Посещение лекции.
1.3	Элементы налогообложения. /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
1.4	Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
1.5	Объект налогообложения. Налоговая база. /Ср/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.6	Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. /Лек/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5		Посещение лекции.
1.7	Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов /Ср/	7	7	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.8	Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. /Лек/	7	6	УК-1.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Посещение лекции.
1.9	Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
1.10	Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы. /Ср/	7	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/тестов. Подготовка сообщения/реферата
Раздел 2. Характеристика основных видов налогов							
2.1	Налог на добавленную стоимость (НДС): Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет. /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.

2.2	Налог на прибыль организаций: Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Порядок определения расходов. Классификация расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога в бюджет /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
2.3	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов. Льготы по НДФЛ. Налоговые ставки. Налоговый период. Исчисление и уплата налога в бюджет. Декларация о доходах граждан. /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
2.4	Акцизы: Налогоплательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет. /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
2.5	Налог на добычу полезных ископаемых: Субъект, объект налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая база. Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Пр/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
2.6	Водный налог: Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. /Ср/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата
2.7	Федеральные сборы и пошлины: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина /Лек/	7	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Посещение лекции.
2.8	Региональные налоги: Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Местные налоги: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц /Пр/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Устный ответ.
2.9	Методы и инструменты налогового планирования Понятие и определения налогового планирования в организации: экономические основы. Эволюция взглядов на понятие «налоговое планирование» /Ср/	7	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата
2.10	Налоговые риски: понятие, виды, методы оценки и управления. /Ср/	7	4,85	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата

2.11	Зачет с оценкой. /КРЗ/	7	0,15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5		Ответ по вопросам
------	------------------------	---	------	-----------------------------	----------------	--	-------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

ТЕСТЫ.

Тест № 1

1. Как называется совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства?
 - а) налоговая система;
 - б) налоговая политика;
 - в) налоговое регулирование;
 - г) налоговый федерализм.
2. К региональным налогам относится:
 - а) земельный налог;
 - б) транспортный налог;
 - в) налог на имущество организаций;
 - г) налог на прибыль организаций.
3. Фискальная функция налогов подразумевает:
 - а) обеспечение государства за счет налоговых поступлений финансовыми ресурсами, необходимыми для покрытия его расходов;
 - б) воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве;
 - в) существование налогов, за счет которых осуществляется воспроизводство природных ресурсов;
 - г) возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями.
4. Налоговый период – это:
 - а) календарный год, квартал, месяц, декада;
 - б) год или иной период по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
 - в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
 - г) перечисленное в пунктах, а), б).
5. Не является элементом налога:
 - а) ставка налога;
 - б) порядок исчисления налога;
 - в) налоговая база;
 - г) налоговая политика.
6. К признакам налога не относится:
 - а) императивность;
 - б) законность;
 - в) изменчивость;
 - г) индивидуальная безвозмездность.
7. Сформулируйте, в чём состоит различие между налогом и сбором?
8. В чём, на ваш взгляд, состоит необходимость налогового федерализма?

Тест 2

1. К обязанностям налогоплательщиков относится:
 - а) проведение налоговых проверок;
 - б) использование налоговых льгот;
 - в) представление налоговой декларации;
 - г) соблюдение налоговой тайны.
2. К основным задачам, возложенным на ФНС не относится:
 - а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
 - б) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджеты налогов и иных платежей, установленных законодательством РФ;
 - в) контроль за соответствием размера налоговых доходов бюджетов различных уровней плановым показателям;
 - г) осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Уголовную ответственность организация может понести за:
 - а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
 - б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
 - в) уклонение от уплаты налогов;
 - г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.
4. К типовым формам налогового контроля не относятся:

- а) обыск;
- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
5. При камеральной налоговой проверке не происходит:
- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.
6. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:
- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.
7. Объясните значение термина «Двойное налогообложение»: _____ Почему государства считают важным избегать его? _____
8. По какой причине убыток или незначительный доход предприятия в течение ряда налоговых периодов является поводом для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?

Тест 3

1. Уголовную ответственность организация может понести за:
- а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе;
- б) нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности;
- в) уклонение от уплаты налогов;
- г) нарушение сроков представления налоговой декларации в налоговый орган.
2. Налоговому контролю не подлежат:
- а) налоговые агенты;
- б) налоговые органы;
- в) плательщики налогов;
- г) плательщики сборов.
3. К типовым формам налогового контроля не относятся:
- а) обыск;
- б) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- в) выездная налоговая проверка;
- г) получение объяснений налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
4. При камеральной налоговой проверке не происходит:
- а) анализ налоговой отчетности налогоплательщика;
- б) установление логической связи между показателями хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- в) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками для извлечения дохода;
- г) оценка достоверности представленных налогоплательщиком сведений.
5. Критерием для отбора налогоплательщиков на проведение выездной налоговой проверки является:
- а) то, что налогоплательщик представил нулевые бухгалтерские балансы в налоговый орган, в то время как у налоговых инспекторов не имеется информации об осуществлении данным налогоплательщиком финансово-хозяйственной деятельности;
- б) то, что налогоплательщик не проверялся более трёх лет;
- в) то, что налогоплательщик отразил в налоговой отчетности убыток или незначительный доход за предыдущий год;
- г) налогоплательщики, последняя проверка которых выявила существенные нарушения действующего налогового законодательства.
6. В случае выявления в ходе проверок нарушений со стороны налогоплательщиков налоговые органы вправе:
- а) самостоятельно дать указание произвести списание суммы недоимок по налогам со счетов плательщика в соответствующих банках;
- б) применить арест имущества налогоплательщика в отношении физического лица;
- в) взыскать налог за счет любого имущества налогоплательщика;
- г) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках.
7. Почему, на ваш взгляд, отражение в налоговой отчетности предприятия убытков или незначительного дохода в течение ряда налоговых периодов является основанием для проведения в его отношении выездной налоговой проверки?
8. В какой орган следует обращаться налогоплательщику с целью обжалования актов и действий налоговых органов?

5.2. Темы письменных работ

- Примерные темы для письменных работ:
- Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.

4. Принципы и методы налогообложения.
5. Роль налогов в формировании доходов государства.
6. Развитие налогообложения в России.
7. Сущность и необходимость налогов в экономической системе общества.
8. Классификация налогов.
9. Способы взимания налогов.
10. Способы уплаты налогов.
11. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Налоговый Кодекс РФ.
14. Налоговое администрирование: цели, методы.
15. Налоговая политика РФ.
16. Особенности налогового регулирования в РФ.
17. Состав и структура налоговых органов в РФ.
18. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность и функции налогов.
3. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Налоговая система РФ, ее структура.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
9. Федеральные налоги.
10. Региональные налоги.
11. Местные налоги.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Классификация налогов.
14. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
15. Прямые налоги: экономическая природа.
16. Прямые налоги: состав и назначение.
17. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
18. Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
19. Функции и задачи налоговых органов.
20. Налогообложение имущества граждан.
21. Патентная система налогообложения.
22. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
23. Государственная пошлина

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2014
Л1.2	Мешкова Д. А., Топчи Ю. А., Дадашев А. З.	Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.3	Алиев Б. Х., Мусаева Х. М., Абдулгалимов А. М., Алиев Г. Х., Казимагомедова З. А., Сулейманов М. М., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Суглобов А. Е., Мигунова М. И.	Основы налогового планирования: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.5	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом.

Важное место в освоении материала по курсу «Налоги и налоговое планирование» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач. Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по социальному проектированию в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения по управлению кризисами, в создании условий для повышения управленческой грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к Экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.