

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

#### **Уголовное право**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной  
программы

История и право

Квалификация: бакалавр

Составители:

старший преподаватель Шестакова Наталья Николаевна  
к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

## **1.1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;
- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-10.1 - Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2 - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-10.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Административное право, Уголовное право, Основы уголовно-процессуального права	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара
			4	подготовка сообщения,
			8	написание реферата,
			1	зачет
УК-10.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Административное право, Уголовное право, Основы уголовно-процессуального права	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара,
			4	подготовка сообщения
			8	написание реферата,
			1	зачет
ПК-1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	Текущий контроль	3	обзор литературы и НПА по теме семинара,

	<p>работы), Предметнометодический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметнометодический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметнопрактический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовнопроцессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, История повседневности, Трудные вопросы</p>	<p>успеваемость и</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>подготовка сообщения, написание реферата, экзамен</p>
--	--	---	----------------------------	--

	<p>истории России до 1914 г., Основы политологии, Международные отношения во второй половине XX в., Трудные вопросы истории России XX в., Современная Российская политика</p>			
--	---	--	--	--

ПК-1.2	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметнопрактический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ),</p> <p>составление таблицы,</p> <p>решение задач,</p> <p>проверочная работа,</p> <p>составление тестовых заданий</p> <p>экзамен</p>
--------	---	--	---	--

	уголовнопроцессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки			
ПК-1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Естественнонаучная картина мира, Предметнометодический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметнопрактический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии,	Текущий контроль успеваемости и  Промежуточная аттестация	2  3 4 6 1	подготовка к семинару (устный ответ),  обзор литературы и НПА по теме семинара,  подготовка сообщения, решение задач,  экзамен

	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность			
ПК-3.1	Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психологопедагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Предметнометодический модуль (профиль "История"), Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметнометодический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права,	Текущий контроль успеваемости и Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен

	Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Предметно-практический модуль, Источниковедение, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
ПК-3.2	Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психологопедагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Оценка функциональной грамотности, Предметнометодический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права,	Текущий контроль успеваемости и Промежуточная аттестация	2 3 4 6 1	подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, экзамен

	<p>Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Производственная практика, Предметно-практический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-10.1	Обучающийся на высоком уровне понимает социально-	Обучающийся на продвинутом уровне	Обучающийся на базовом уровне

	экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
УК-10.2	Обучающийся на высоком уровне идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Обучающийся на продвинутом уровне идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Обучающийся на базовом уровне идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Обучающийся на среднем уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор

	различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3.1	Обучающийся на высоком уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся на среднем уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,

			групповой и др.)
ПК-3.2	Обучающийся на высоком уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Обучающийся на среднем уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

#### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	4
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении юридического материала	2
Максимальный балл	8

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	2
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2

Культура изложения	1
Максимальный балл	5

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц и заполнение таблицы**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задач	3
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	1
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	5

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	1
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды квалификации преступлений. Предпосылки, субъект, этапы и значение квалификации. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

3. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика убийства, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.
4. Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст.105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
11. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.
13. Истязание.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Незаконное производство аборта.
17. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
18. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
19. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
20. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
21. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
22. Понуждение к действиям сексуального характера.
23. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
24. Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
25. Посягательства на избирательные права граждан.
26. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
27. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
29. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
30. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
31. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.
34. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
35. Захват заложника.
36. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
37. Организация преступного сообщества (преступной организации). Разграничение этого состава с организацией незаконного вооруженного формирования.
38. Массовые беспорядки. Хулиганство.

39. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
40. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
41. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
42. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
43. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
44. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
45. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
46. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
47. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
48. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
49. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
50. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
51. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
52. Диверсия. Ее отличие от терроризма и уничтожения или повреждения имущества.
53. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
54. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.
55. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
56. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
57. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
58. Взяточничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
59. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
60. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
61. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

62. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
63. Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разграничение этих составов.
64. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.

### **5.2.1 Тестовые задания.**

#### **1. Принцип законности, согласно Уголовному кодексу РФ, означает:**

- преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;
- преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются только уголовным законом;
- преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются международными правовыми актами, уголовным законом и иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон; - деятельность суда регламентирована законом.

#### **2. К какому признаку субъективной стороны относятся корыстная или иная личная заинтересованность?**

- цель;
- эмоции;
- вина;
- мотив.

#### **3. Основание уголовной ответственности –**

- назначение наказания;
- общественная опасность деяния;
- правонарушение;
- состав преступления.

#### **4. Какие обязательные признаки объективной стороны имеются в материальных составах преступлений:**

- общественно-опасное деяние (действие или бездействие), причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями, общественно-опасные последствия; - способ, время, место, обстановка, орудия, средства совершения преступления;
- все вышеперечисленные признаки;
- среди перечисленного нет правильного ответа.

#### **5. Для определения объекта преступления необходимо установить ...**

- каким общественным отношениям причинен вред в результате преступного деяния; - наличие в действиях преступника умысла;
- соответствие возраста и дееспособности;
- специальные признаки субъекта преступления.

#### **6. Как осуществляется назначение наказания за приготовление к преступлению?**

- в полном объеме - в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;
- приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

- срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;
- за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

#### **7. Принцип вины, согласно Уголовному кодексу РФ, означает:**

- лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;
- никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление;
- наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые совершены или наступили виновно.

#### **8. Как соотносятся понятия «уголовное право» и «уголовное законодательство»?**

- это одно и то же;
- понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;
- понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;
- это несопоставимые понятия.

#### **9. Под эксцессом исполнителя следует понимать:**

- это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников; - это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

#### **10. Уголовный закон не имеет обратную силу в случаях, если:**

- устраняет преступность деяния; + усиливает наказание;
- смягчает наказание;
- улучшает положение лица, совершившего преступление.

#### **11. Предметом уголовного права являются:**

- общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- уголовно-правовые нормы;
- отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания;
- уголовно-правовые институты.

### **5.3.1 Практикоориентированные задания**

#### **Задача 1**

Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе, а неработающий Мурадян является гражданином Армении.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде? Ответ обоснуйте.

## **Задача 2**

15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения? Ответ обоснуйте.

## **Задача 3**

Проходя по улице, два приятеля увидели лежавшего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? Ответ обоснуйте.

## **Задача 4**

Петрова Н.В. была признана судом виновной в приготовлении к убийству Артемьевой А.И., находящейся в состоянии беременности (ч.1 ст. 30, п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ). В качестве основного наказания санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет, либо пожизненное лишение свободы, либо смертную казнь. Какое максимальное наказание в виде лишения свободы может назначить Петровой суд за данное преступление? Ответ обоснуйте.

## **5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией)

1. Простое убийство
2. Квалифицированные виды убийства.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
6. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
9. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
10. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

11. Насильственные половые преступления.
12. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
13. Посягательство на частную жизнь человека.
14. Преступления, направленные против избирательных прав гражданина.
15. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
16. Кража – тайное хищение чужого имущества по Уголовному кодексу Российской Федерации.
17. Уголовно-правовая характеристика мошенничество.

### 5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

### 5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

Понятие вины, ее содержание и формы.

Вина в форме умысла.

Умысел и его виды.

Вина в форме неосторожности.

Неосторожность и ее виды.

Невиновное причинение вреда.

Стадии совершения преступления.

Понятие и виды стадий.

Оконченное преступление.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления.

Необходимая оборона.

Условия правомерности необходимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны.