

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Теория государства и права

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: бакалавр

Составитель: старший преподаватель Кукса Екатерина Николаевна
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, История повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., Основы политологии, Международные отношения во второй половине XX в., Трудные вопросы истории России XX в., Современная Российская политика	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, экзамен
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ПК-1.2	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен
			5	
		Промежуточная аттестация	6	
			7	
			9	
			1	

ПК-1.3	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, экзамен</p>
ПК-3.1	<p>Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Предметно-практический модуль, Источниковедение, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен</p>

ПК-3.2	<p>Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Оценка функциональной грамотности, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Производственная практика, Предметно-практический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	Текущий контроль успеваемости	2	<p>подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, экзамен</p>
			3	
			4	
		Промежуточная аттестация	6	
			1	

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен.**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на среднем уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3.1	Обучающийся на высоком уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	Обучающийся на среднем уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

	(исследовательской, проектной, групповой и др.)	(исследовательской, проектной, групповой и др.)	(исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-3.2	Обучающийся на высоком уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Обучающийся на среднем уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.1.3 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 3

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	8
Связь изложения материала с образовательной практикой	5
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	4
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	20

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара. Раздел № 2-3

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	7
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	4
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.
12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
15. Президент РФ.
16. Парламент РФ.
17. Правительство РФ.
18. Судебная система и прокуратура в РФ.
19. Понятие гражданского правоотношения.
20. Физические и юридические лица.
21. Право собственности.
22. Ответственность за нарушение обязательств.
23. Форма завещания.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по завещанию.
26. Брачно-семейные отношения.
27. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
28. Трудовой договор (контракт).
29. Трудовая дисциплина.
30. Административные правонарушения и административная ответственность.
31. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
32. Виды уголовного наказания.

5.2 Тестовые задания по темам

Государство

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
2. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
3. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

1. криминалистика
2. конституционное право
3. история политических и правовых учений
4. административное право
5. судебная медицина
6. философия права
7. уголовное право
8. криминология

3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
2. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
3. правоохранные органы, армия, налоги, право

4. Назовите фамилию немецкого социолога, обосновавшего ирригационную теорию происхождения государства в работе «Восточный деспотизм»

1. Витгофель
2. Кант
3. Конт

5. Один из самых ярких последователей теологической теории происхождения государства - итальянский философ... Назовите фамилию

1. Аквинский
2. Руссо
3. Локк

6. Законность это

1. совокупность правовых норм, выполняющих функцию социально-правовой ориентации людей в процессах правотворчества и реализации права
2. неуклонное соблюдение норм права всеми субъектами общественных отношений
3. система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права

7. Основные признаки государства

1. Государственные символы (флаг, герб)
2. Публичная власть
3. Единое экономическое пространство

8. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

1. на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
2. влиял субъективный фактор — личные убеждения авторов теорий
3. авторы теорий были заинтересованы экономически
4. возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

9. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
2. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
3. правоохранные органы, армия, налоги, право

10. Признаком республики является ...

1. независимость власти от волеизъявления населения
2. ограниченность срока полномочий власти
3. бессрочное осуществление власти

4. передача власти по наследству

11. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права

1. Ф. Аквинский
2. Гроций
3. Дюринг
4. Руссо
5. Гумплович
6. Каутский

12. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

1. государства
2. первобытного общества
3. церкви
4. семьи

13. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются

1. теорией государства и права
2. конституционным правом
3. историко-правовыми науками
4. политологией

14. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

1. задачи государства
2. форма государственного устройства
3. функции государства

15. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права

1. Аристотель
2. Гроций
3. Руссо
4. Петражицкий
5. Радищев
6. Михайловский;
7. Тард

Право

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:

- a) совет старейшин
- b) собрание горожан
- c) совет племени
- d) совет фратрии
- e) совет курии

2. Какой высший орган власти в роде?

- a) совет старейшин
- b) военный совет
- c) народное собрание
- d) совет жрецов
- e) совет курии

3. Укажите признак власти первобытного общества

- a) публично-политический характер
- b) наличие специального аппарата принуждения
- c) наличие слоя управленцев профессионалов
- d) выражение интересов старейшин
- e) основывалась на авторитете

4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:

- a) политических норм
- b) правовых обычаев
- c) прецедентов
- d) религиозных норм

- e) табу
5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:
- a) морали
 - b) обычаи
 - c) религиозные нормы
 - d) права
 - e) табу
6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?
- a) историческая теория
 - b) психологическая теория
 - c) теория естественного права
 - d) марксистская теория
 - e) патриархальная теория
7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?
- a) теологическая теория
 - b) договорная теория
 - c) теория насилия
 - d) патриархальная теория
 - e) марксистская теория
8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:
- a) социалистическое государство
 - b) феодальное государство
 - c) буржуазное государство
 - d) рабовладельческое государство
 - e) переходное государство
9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:
- a) рабовладельческое государство
 - b) западное государство
 - c) переходное государство
 - d) федеральное государство
 - e) социалистическое государство
10. С момента образования права Англии, США основным его источником является:
11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:
- a) судебный прецедент
 - b) нормативный договор
 - c) правовой обычай
 - d) нормативный акт
 - e) правовая наука
12. Самым первым источником права принято считать
- a) нормативный акт
 - b) правовой обычай
 - c) нормативный договор
 - d) законы природы
 - e) высказывание ученых юристов
13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?
- a) создается в ходе правотворческой деятельности
 - b) его появление связано с деятельностью законодателя
 - c) вытекает из природы человека
 - d) имеет документальную письменную форму
 - e) обеспечивается обществом, государством
14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:
- a) обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
 - b) результат правотворческой деятельности
 - c) выражается в правовых документах
 - d) обеспечивается государством
 - e) исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)
15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:
- a) зависит от воли отдельного индивида
 - b) обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
 - c) обеспечивается общественным мнением
 - d) исходит от законодателя
 - e) не имеет документальной формы выражения
16. Сущность права:
- a) элементы права
 - b) признаки права
 - c) главное, основополагающее в нем

- a) нормативный акт
 - b) судебный прецедент
 - c) нормативный договор
 - d) правовая наука
 - e) правовой обычай
- d) функции права
e) источники права

17. Возводить волю народа в право могут:

- a) все физические лица
- b) министр
- c) депутаты федерального собрания
- d) кандидаты в депутаты
- e) генеральный прокурор

18. В современной науке под правом понимается:

- a) правила эксплуатации бытовой техники
- b) общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
- c) система права
- d) система законодательства
- e) правосознание

19. Признак “нормативность права” предполагает:

- a) точность, конкретность определения содержания права
- b) документальное закрепление содержания права
- c) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
- d) обеспеченность права государственным принуждением
- e) взаимосвязь, взаимодействие элементов права

20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

- a) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- b) точность, конкретность закрепления содержания права.
- c) обеспеченность права государственным принуждением
- d) не документальное выражение

21. В чем суть признака “системность” права:

- a) точность, конкретность закрепления содержания права
- b) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- c) взаимосвязь, взаимодействие элементов права
- d) документальное выражение содержания права
- e) обеспеченность права государственным принуждением

22. Правовое регулирование:

- a) передача информации
- b) направление поведения людей для достижения юридического результата
- c) передача субъектам ценностей
- d) правовое воспитание
- e) формирование правовой культуры

23. Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:

- a) физических лиц и их объединения
- b) судей
- c) прокуроров
- d) следователей
- e) народных заседателей

24. Общедозволительный тип правового регулирования строится на основе:

- a) принципа: “можно делать все, что не запрещено законом”
- b) презумпции невиновности
- c) принципа: “можно делать все, что правом разрешено”
- d) презумпции знания закона
- e) принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”

25. Назовите основное предназначение права

- a) закрепление, обеспечение прав и свобод личности
- b) установление запретов для личности
- c) установления ограничений для личности
- d) осуществление государственного принуждения
- e) урегулирование конфликтов между

содержания права государствами
е) взаимосвязь, взаимодействие

элементов права

5.3. Практикоориентированные задания

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 9.8. КоАП РФ.

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц — от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц — от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда»,

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ:

«Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки хранения, — влечет конфискацию товаров и транспортных средств, являющихся непосредственными объектами правонарушения».

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате:

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 146 УК РФ:

«Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, - наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда...».

5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Легитимности и легальности государственной власти их основные черты, совпадают ли эти понятия?
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Место государства и права в политической системе общества.
4. Унитарное государство и федерация. Черты и особенности формирования.
5. Формы реализации права и их основные черты.
6. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
7. Принципы законности и их основные черты.
8. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
9. Принципы и основные черты политической системы общества.
10. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

--	--	--

Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство

5.6. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Назовите методы познания теории государства и права.
2. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
3. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
4. Каковы признаки государства, отличающие его от догосударственных и негосударственных организаций?
5. Назовите основные подходы к сущности государства.
6. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
7. Совпадают ли понятия легитимности и легальности государственной власти?
8. В чем заключаются различия формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?
9. Из каких элементов состоит понятие "форма государства"?
10. Каковы признаки монархии и республики?
11. Как отличить унитарное государство от федерации?
12. Что понимается под механизмом государства?
13. Какова структура механизма государства?
14. Назовите признаки органа государства.
15. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
16. Определите место государства и права в политической системе общества.
17. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
18. Определите место государства и права в политической системе общества.
19. Что означает принцип верховенства закона?
20. В чем заключается взаимосвязь государства и права?
21. Назовите основные подходы к сущности государства.
22. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
23. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
24. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?
25. Какие факты реальной действительности называются юридическими и почему?
Классификация юридических фактов.
26. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
27. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
28. Что такое юридическая техника?
29. В чем особенности основных правовых семей мира? Поясните, что значит правовая семья.
30. Сформулируйте понятие правовой системы. Какова взаимосвязь права и правовой

системы?

31. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?