

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ПРАВО" **Основы экологического права** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Г6 Философии, экономики и права		
Учебный план	44.03.05 История и право (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	27,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,15	44,15	44,15	44,15
Сам. работа	27,85	27,85	27,85	27,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 12

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент
13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования; а также навыков и умений работать с нормативными правовыми актами и их применением в конкретных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Основы конституционного судопроизводства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - теоретические основы экологического права - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Уровень 2	На базовом уровне знает: - теоретические основы экологического права - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - теоретические основы экологического права - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - назвать (прочитать, воспроизвести) нормативно-правовые акты экологического права - приводить примеры использования норм экологического права - решать ситуационные задачи
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - назвать (воспроизвести) нормативно-правовые акты экологического права - приводить примеры использования норм экологического права - решать ситуационные задачи
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - назвать нормативно-правовые акты экологического права - приводить примеры использования норм экологического права - решать ситуационные задачи

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: -навыками применения норм экологического права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет: -навыками применения норм экологического права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет: -навыками применения норм экологического права в реальных жизненных ситуациях

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает нормативные требования и стандарты общего и среднего образования
Уровень 2	На базовом уровне знает ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне знает ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме
Уровень 3	На пороговом уровне умеет работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: - творческим подходом к использованию правовых источников на уроках - этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне знает - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения,
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий,
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	
Уровень 1	Знает разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием правовых и исторических источников. Знает теоретические и методологические основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Знает в целом основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Знает фрагментарно основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Уметь:	
Уровень 1	Умеет системно и творчески осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Умеет осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Умеет в основном осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Владеть:	
Уровень 1	Владеет эффективными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Владеет наиболее известными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 2	Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на базовом уровне
Уровень 3	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на пороговом уровне. Умеет фрагментарно учитывать особенности образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края у учебной и внеурочной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет эффективными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Общая часть экологического права.						
1.1	Предмет, система и основные этапы развития экологического права /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме

1.2	Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Изменение и прекращение экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. /Лек/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме
1.3	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Правоохранительная практика. /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка к практическому занятию (устный ответ)
1.4	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.5	Информационное обеспечение охраны окружающей природной среды. Понятие и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Формы данных, составляющих экологическую информацию. Требования, обеспечивающие права лиц, предоставивших информацию государственному органу, на охрану их секретов, включая личную и профессиональную (коммерческую) тайны. Обеспечение государственной тайны при передаче экологической информации. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.6	История правового регулирования экологических отношений. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Решение тестов, написание реферата.
1.7	Государственная политика охраны окружающей среды /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4		Составление тестовых заданий
Раздел 2. Раздел 2.Особенная часть.							
2.1	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов. Земля как объект использования и охраны Недра как объект использования и охраны. Лес как объект использования и охраны. Животный мир как объект использования и охраны /Лек/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме
2.2	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов /Ср/	6	3,85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Решение тестов, написание реферата.

2.3	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Понятие городов и иных поселений. Их классификация. Понятие экологической и связанных с ней иных видов безопасности в городах и иных поселениях. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка к практическому занятию (устный ответ)
2.4	Особо охраняемые природные территории и объекты. Объекты особой охраны. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Формы собственности на особо охраняемые природные территории. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
2.5	Правовая охрана вод. Водный фонд и водный ресурс: понятие и содержание. Водные объекты: понятие и классификация. Правовой режим поверхностных и подземных вод. Субъекты водных отношений. Способы охраны водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка сообщения.
2.6	Правовая охрана животного мира. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды, сроки, условия, содержание, ограничения. Рыболовство: понятие и виды. Рыбопромысловый участок. Охота. Объекты охоты. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Принципы охраны животного мира. /Пр/	6	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка сообщения.
2.7	Правовая охрана недр. Юридическое понятие недр и их полезность для человека. Особенность правового регулирования отношений по использованию ресурсов недр. Соглашение о разделе продукции. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Государственное регулирование отношений недропользования. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка сообщения.
Раздел 3. Зачет							
3.1	Зачетное занятие /КРЭ/	6	0,15		Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устный ответ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Экологическое право, как отрасль российского права представляет собой:

- 1) совокупность принципов в сфере охраны природы;
- 2) система норм, регулирующих экологические общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране природы.

2. Под источником экологического права понимаются:

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- 2) нормативные правовые акты;

3) технические нормы.

3. Субъектами экологических правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

4. Объявление и установление зон чрезвычайных экологических ситуаций производится:

- 1) общественными объединениями
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Федеральным Собранием РФ

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Проблемы и перспективы развития экологического законодательства России.
2. Проблемы развития экологического законодательства Красноярского края.
3. Экологическое управление по российскому и зарубежному праву.
5. Проблемы правового обеспечения экологического аудита в РФ.
6. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
8. Организация экологического управления в субъектах РФ.
9. Право граждан на благоприятную окружающую природную среду и способы его защиты.
10. Судебная защита экологических прав граждан.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет экологического права.
2. Методы и принципы экологического права.
3. История развития экологического права
4. Источники экологического права: понятие, виды и система.
5. Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.
6. Экологические обязанности граждан.
7. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
8. Понятие и виды права природопользования.
9. Права и обязанности природопользователей.
10. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
11. Понятия экологического нормирования и экологических нормативов.
12. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
13. Экологические стандарты
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Государственные кадастры природных ресурсов.
16. Экологический паспорт промышленного объекта.
17. Понятие, цели и объекты экологической экспертизы.
18. Понятие, формы и виды экологического контроля.
19. Правовые основы экологического аудита.
20. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования.
21. Экологические фонды. Экологическое страхование.
22. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
25. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
26. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.
27. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.
28. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Двуреченский, Вадим Геннадьевич.	Экологическое право: практикум	Новосибирск : НГПУ, 2021
Л1.2	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Основы экологического права: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.3	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Анисимов А. П., Рыженков А. Я.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы экологического права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначачих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум - не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками.

Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.