

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы обороны государства и военной службы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 16

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 56

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	46	46	46	46
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02. 2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Г. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения обороны государства и военной службы и углубление предметной подготовки в рамках формирования профессиональной деятельности учителя ОБЗР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Начальная военная подготовка	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Патриотическое воспитание молодежи	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Основы противодействия экстремизму и терроризму	
2.2.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций	
2.2.3	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.
Уровень 2	Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.

Уровень 3	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.
-----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской						
1.1	Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. /Лек/	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		
1.2	Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. /Пр/	3	4	ОК 06	Л1.3 Л1.5		
1.3	Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. /Ср/	3	2	ОК 06	Л1.3 Л1.4 Л1.5		

1.4	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины. История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. /Лек/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.5	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины. История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. /Пр/</p>	3	4	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.6	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины. История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. /Ср/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.7	<p>Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества. /Пр/</p>	3	4	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
1.8	<p>Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества. /Ср/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		

1.9	Символы воинской чести. История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.5		
1.10	Символы воинской чести. История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Пр/	3	4	ОК 06	Л1.1 Л1.2		

1.11	Символы воинской чести. История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. /Ср/	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.12	Звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку /Пр/	3	6	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.13	Звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку /Ср/	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Правовые основы несения						

2.1	<p>Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих". /Лек/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.2	<p>Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих". /Пр/</p>	3	4	ОК 06	Л1.1 Л1.5		
2.3	<p>Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. /Пр/</p>	3	4	ОК 06	Л1.1 Л1.5		

2.4	<p>Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. /Ср/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	<p>Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. /Лек/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.5		

2.6	<p>Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. /Пр/</p>	3	6	ОК 06	Л1.1 Л1.2		
2.7	<p>Воинская дисциплина и военная присяга. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины. Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов. Воинская присяга. /Пр/</p>	3	4	ОК 06	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
2.8	<p>Воинская дисциплина и военная присяга. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины. Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов. Воинская присяга. /Ср/</p>	3	2	ОК 06	Л1.1 Л1.4 Л1.5		

2.9	Воинские уставы, Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	3	6	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.10	Воинские уставы, Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Ср/	3	2	ОК 06	Л1.3 Л1.4 Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия и определения обороны, обороноспособности и безопасности государства.
2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, вооружение, боевые возможности и перспективы развития.
3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных сил и их значение для обучения и воспитания воинов.
4. Значение Боевого знамени как символа воинской чести, доблести и славы в историческом прошлом России и в настоящее время.
5. Ордена, медали и другие знаки отличия. Их значение в военной истории России.
6. Воинские ритуалы как неотъемлемая часть жизни, быта, учебы и боевой деятельности военнослужащих.
7. Главные воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы военной службы и военного строительства.
9. Содержание и особенности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
10. Содержание и структура воинской обязанности.
11. Военная служба по призыву и военная служба по контракту: общее и различия.
12. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
13. Структура и содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Сущность и значение воинской дисциплины.
15. Развитие системы военного образования в России.
16. Особенности юридической ответственности военнослужащих.
17. Определение, цели международного гуманитарного права и сфера его применения.
18. Значение уровня психологической устойчивости и подготовки гражданина при поступлении его на военную службу и в ходе ее прохождения.
19. Порядок размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в воинской части.
20. Состав, подготовка и несение службы суточным нарядом.
21. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации о путях и средствах поддержания и укрепления воинской дисциплины.
22. Караульная служба - выполнение боевой задачи: предназначение, организация, несение.
23. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
24. Понятие строя и виды строя. Предназначение различных видов строя.
25. Виды боевых действий Вооруженных Сил Российской Федерации и их характеристика.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов.

1. Вооруженные силы Российской Федерации.
2. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.
3. Дни воинской славы России.
4. Символы воинской чести.
5. Воинские ритуалы, звания военнослужащих
6. Правовые основы военной службы. Основное содержание военной службы.
7. Воинские уставы.
8. Порядок прохождения военной службы.
9. Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях.
10. Проведение занятий по строевой подготовке.
11. Военная служба - особый вид государственной службы.
12. Структура и содержание воинской обязанности.
13. Военные реформы, проведенные в Русском государстве, Российской империи, в Советском Союзе.
14. Необходимость, цели и этапы современной военной реформы.
15. Зарождение и развитие боевых традиций Российских Вооруженных Сил.
16. Патриотизм - главная боевая традиция российских воинов.
17. Особенности юридической ответственности военнослужащих.
18. Воинские ритуалы и их значение в жизни и деятельности военнослужащих.
19. Международное гуманитарное право: задачи и сфера применения.
20. Пути и средства воспитания психологической устойчивости военнослужащих.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Входной тест (для определения уровня остаточных знаний по истории, обществознанию и начальной военной подготовке).
Тематические тесты (для проверки знания структуры ВС РФ, уставов, видов вооружения, основных понятий обороны и военной службы).
Фронтальный опрос по контрольным вопросам (основные понятия, состав ВС, традиции, уставы).
Контрольная работа (по итогам изучения разделов «Основы обороны государства» или «Правовые основы военной службы»)).
Проверка конспектов (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», общевойсковые уставы, Конституция РФ в части обороны и безопасности).
Написание и защита рефератов по темам из п. 5.2 (Вооруженные силы РФ, Дни воинской славы, военные реформы, патриотизм и др.).
Подготовка докладов о героических страницах истории России, выдающихся полководцах, современных образцах вооружения.
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Микрюков В. Ю.	Основы безопасности и защиты Родины (НВП): учебное пособие для СПО	Москва : КноРус, 2025
ЛП.2	Кисляков П. А.	Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности и защиты Родины: учебник для СПО	Москва : Юрайт, 2024
ЛП.3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Москва : Академия, 2023
ЛП.4	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва : Дашков и К, 2023
ЛП.5	Гафнер В. В.	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва : Юрайт, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Лаборатория по изучению основ безопасности и защиты Родины Педагогического технопарка «Кванториум» имени академика Л.В. Киренского: беспилотный летательный аппарат (дрон) (многофункциональный модульный БПЛА) – 2 шт., квадрокоптер DJI Mavic 3E – 1 шт., квадрокоптер DJI Matrice 350 RTK – 1 шт., полигон для беспилотного воздушного судна – 1 шт., учебный стенд для отработки навыков управления квадрокоптером – 2 шт., комплект "Учебная летающая робототехническая система" – 2 компл., конструктор учебного квадрокоптера "Системы управления БПЛА" – 6 компл., стрелковый тренажер – 1 компл., лазерный стрелковый тренажер – 1 компл., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., макет массогабаритный модели оружия – 6 шт., магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 6 шт., носилки демонстрационные – 4 шт., мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки – 1 компл., тренажеры для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 компл., индивидуальный перевязочный пакет – 5 шт., индивидуальный противохимический пакет – 5 шт., бинт марлевый медицинский нестерильный – 10 шт., бинт медицинский стерильный – 2 шт., вата медицинская компрессная – 10 шт., повязка медицинская большая стерильная – 5 шт., повязка медицинская малая стерильная – 5 шт., противогаз демонстрационный – 5 шт., респиратор демонстрационный – 5 шт., дыхательная трубка (воздуховод) – 5 шт., гипотермический пакет – 5 шт., косынка медицинская (перевязочная) демонстрационная – 10 шт., булавка безопасная – 10 шт., жгут кровоостанавливающий – 10 шт., пипетка – 2 шт., учебная мебель – 40 компл., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с выходом в Интернет – 6 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, этаж 1, помещение 2, комната 12, площадь 61,5 кв.м.
--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.