

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 74
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 70

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и): к.п.н., доцент Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

Кзакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование правовой грамотности и готовности педагога осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ.

Правовая самоидентификация: осознание учителем своего правового статуса, прав, обязанностей и пределов ответственности.

Защита образовательного процесса: формирование умения защищать интересы обучающихся и образовательной организации в правовом поле.

Применение специальных знаний: готовность использовать нормы права (в т.ч. военного и административного) в преподавании модулей ОБЗР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль 1. Основы работы с БПЛА
2.1.2	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.3	История России
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.6	Основы бережливого производства
2.1.7	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Демонстрационный экзамен
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Безопасность на транспорте и в общественных местах
2.2.5	Экологическая безопасность
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.7	Модуль 3. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании
2.2.8	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания
2.2.9	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.10	Демонстрационный экзамен

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 2.1.: Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

:	
Знать:	
Уровень 1	Базовый Структуру и требования ФГОС ООО и ФООП ООО к программам внеурочной деятельности. Перечень нормативных актов, регулирующих права детей и родителей (Закон «Об образовании в РФ», Конвенция о правах ребенка). Локальные акты школы, регламентирующие разработку рабочих программ.
Уровень 2	Продуктивный Правовые основания для включения специфических модулей (военная подготовка, стрельба, походы) в программу внеурочной деятельности. Порядок согласования программ с родителями и администрацией школы. Нормы СанПиН и требования к безопасности при реализации внеурочных курсов по профилю ОБЗР.

Уровень 3	Профессиональный Юридические тонкости сетевой формы реализации программ (взаимодействие с военкоматами, МЧС, центрами «Авангард»). Механизмы правовой защиты авторских программ и интеллектуальной собственности педагога. Законодательные тренды в области патриотического воспитания и начальной военной подготовки.
Уметь:	
Уровень 1	Базовый Заполнять основные разделы рабочей программы (пояснительная записка, планируемые результаты) согласно шаблону ФГОС.
	Находить необходимые статьи законов для обоснования содержания программы.
Уровень 2	Продуктивный Формулировать цели программы, соответствующие государственной политике в области защиты Родины. Адаптировать содержание внеурочной деятельности под запросы родителей, не нарушая при этом образовательный стандарт. Разрабатывать инструкции по ТБ как обязательное правовое приложение к программе.
Уровень 3	Профессиональный Проводить экспертизу программ на предмет коррупционных рисков или несоответствия законодательству о защите детей от вредной информации. Обосновывать выбор форм и методов работы в программе с точки зрения минимизации правовой ответственности учителя.
Владеть:	
Уровень 1	Базовый Навыками работы с правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных редакций ФГОС. Опытном технического оформлении текста программы в соответствии с ГОСТами.
Уровень 2	Продуктивный Владением методикой проектирования результатов (личностных, метапредметных), закрепленных в законодательстве. Опытном правового консультирования родителей по вопросам выбора курсов внеурочной деятельности
Уровень 3	Профессиональный Навыками разработки многоуровневых программ, интегрирующих требования Минобороны и Минпросвещения. Опытном защиты содержания рабочей программы на педагогическом совете или при проверках надзорных органов. Владением технологией «правового аудита» собственной деятельности при реализации сложных практических курсов (полевые выходы, сборы).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы правового регулирования образования в РФ						
1.1	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. Локальное нормотворчество. Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда. Порядок разработки и принятия. /Пр/	5	10	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.4	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. Локальное нормотворчество. Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда. Порядок разработки и принятия. /Ср/	5	10	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
Раздел 2. Раздел 2. Трудовое право в педагогической деятельности							
2.1	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). Дисциплинарная и материальная ответственность. Процедура наложения взысканий. Ответственность за сохранность учебного имущества (макетов оружия, снаряжения). /Пр/	5	10	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.4	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). Дисциплинарная и материальная ответственность. Процедура наложения взысканий. Ответственность за сохранность учебного имущества (макетов оружия, снаряжения). /Ср/	5	24	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
Раздел 3. Раздел 3. Правовые основы реализации программ							
3.1	Нормативное обеспечение ФГОС и ФОП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР. /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.2	Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях. /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.3	Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС. Договоры о сетевой форме реализации программ. /Лек/	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

3.4	<p>Нормативное обеспечение ФГОС и ФООП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.</p> <p>Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях.</p> <p>Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС.</p> <p>Договоры о сетевой форме реализации программ. /Пр/</p>	5	12	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.5	<p>Нормативное обеспечение ФГОС и ФООП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.</p> <p>Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях.</p> <p>Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС.</p> <p>Договоры о сетевой форме реализации программ. /Ср/</p>	5	20	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 4. Раздел 4. Юридическая ответственность и безопасность						
4.1	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.2	<p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.3	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>Защита прав педагога. Способы разрешения трудовых споров.</p> <p>Обращение в комиссию по трудовым спорам и суд. /Пр/</p>	5	18	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

4.4	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>Защита прав педагога. Способы разрешения трудовых споров.</p> <p>Обращение в комиссию по трудовым спорам и суд. /Ср/</p>	5	20	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
-----	--	---	----	--------	-------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы (для собеседования и тестов)

Система права: Какова иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учителя в РФ?

Трудовой договор: Какие обязательные условия должен содержать трудовой договор педагога (нагрузка, место работы, оплата)?

Рабочее время: Чем отличается «нормируемая часть» рабочего времени учителя от «ненормируемой»?

Права участников: В каких случаях родители имеют право на ознакомление с содержанием программы внеурочной деятельности?

Локальные акты: Какова процедура принятия и вступления в силу «Правил внутреннего распорядка» в школе?

Ответственность: В чем разница между дисциплинарной и материальной ответственностью учителя за поломку учебного оборудования (например, макета автомата)?

ФГОС и ФОП: Какие правовые требования предъявляются к структуре рабочих программ согласно обновленным стандартам?

Спецсредства: Какими нормативными актами регулируется использование учебного оружия и пиротехники в образовательных целях?

2. Практические задания (Кейсы и проектирование)

Задание «Трудовой спор»: Учителю ОБЗР поручили провести учебные сборы в выходные дни без дополнительной оплаты.

Обоснуйте законность или незаконность данного требования, опираясь на статьи Трудового кодекса РФ.

Задание «Проектирование программы» (ПК 2.1): Составьте перечень нормативных документов (федеральных и локальных), которые должны быть указаны в пояснительной записке к программе внеурочной деятельности «Основы тактической подготовки».

Задание «Травматизм»: Во время практического занятия по метанию макетов гранат ученик получил травму. Составьте алгоритм юридически значимых действий учителя (уведомление, акты, первая помощь) для минимизации правовых рисков.

Задание «Сетевое взаимодействие»: Разработайте проект условий договора между школой и Центром «Авангард» о совместной реализации модуля «Начальная военная подготовка».

5.2. Темы письменных работ

Роль и значение правового регулирования профессиональной деятельности педагога в современных условиях.

Конституционные права и свободы человека и гражданина как основа профессиональной деятельности.

Система и источники трудового права в Российской Федерации.

Трудовой договор как основная форма реализации права на труд в образовательной сфере.

Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.

Рабочее время и время отдыха педагогических работников: правовое регулирование.

Оплата труда работников образования: система, формы, правовые гарантии.

Дисциплина труда и ответственность педагогических работников за ее нарушение.

Материальная ответственность работника и работодателя в сфере образования.

Правовое регулирование трудовых отношений с молодыми специалистами в образовательных организациях.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Проект локального акта: Разработка фрагмента инструкции по технике безопасности или положения о внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.

Экспертиза рабочей программы: Анализ предложенного текста программы на предмет соответствия требованиям законодательства и ФГОС.

Моделирование комиссии по трудовым спорам: Деловая игра по разрешению конфликта между учителем и администрацией школы.

Подготовка пакета документов (Портфолио): Сбор образцов согласий родителей на участие в сборах, заявлений на аттестацию и других юридически значимых бланков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)****6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губин Е. П., Кашанина Т. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Юрайт, 2025
Л1.2	Тузов Д. О., Аракчеев В. С.	Правоведение : учебник для СПО	Москва : КноРус, 2024
Л1.3	Шкатулла В. И.	Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Юстиция, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: маркерная доска - 1 шт., проектор - 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 13, площадь 42,2 кв.м.
--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.