

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Безопасность на транспорте и в общественных местах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 10

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 62

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н, доцент, Кужугет А.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Казакова Г. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_4_ от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование профессиональной компетентности студентов в области защиты жизни и здоровья от опасностей на дороге и в общественном транспорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	иметь базовые представления о ПДД на переходах, путепроводах ЖД станциях	
2.1.2	знать об особенностях ПДД в городе	
2.1.3	Безопасный отдых и туризм	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:	
Знать:	
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Уровень 3	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности
Уровень 2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
Уровень 3	организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона;
Владеть:	
Уровень 1	Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.
Уровень 2	Владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Уровень 3	Владение инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации или производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. аудиторная работа						
1.1	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2 1.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». 2.Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». 3.Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств /Лек/	6	2	ОК 07	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		

1.2	Участники дорожного движения и их безопасность 2 1.Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. 2.Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. 3.Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. 4.Права и обязанности участников дорожного движения. 5.Условия получения права на управление транспортными средствами. 6.Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. 7.Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. /Лек/	6	2	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.3	Правила дорожного движения 2 1.Участники дорожного движения. 2.Общие обязанности водителей. 3.Обязанности пассажиров. 4.Дорожные знаки. 5.Сигналы светофора. 6.Сигналы регулировщика. 7.Пешеходы как участники дорожного движения. 8.Обязанности пешеходов. 9.Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. 10.Ответственность за нарушение 11.Этика водителей как мера повышения безопасности движения /Лек/	6	2	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.4	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте /Лек/	6	2	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.5	Введение. Состояние проблемы БДД Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы БДД. Автомобилизация в мире и в России. Последствия автомобилизации. Роль и место БДД в обеспечении эффективности функционирования транспортных систем. /Пр/	6	6	ОК 07	Л1.2 Л1.3		

1.6	Нормативные документы и законодательная база ОБДД Основные положения государственной политики в области ОБДД. Федеральные законы «Об организации дорожного движения», «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах, их основные требования. Необходимость унификации требований правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения. /Пр/	6	8	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.7	Факторы риска ДТП, связанные с человеком Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с человеком, транспортным средством и дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению правового сознания и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Механизм совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств. /Пр/	6	6	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.8	Факторы риска ДТП, связанные с дорожной средой Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности дорожной инфраструктуры. /Пр/	6	6	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.9	Факторы риска ДТП, связанные с транспортным средством Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с транспортным средством. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности ТС. /Пр/	6	8	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.10	Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных /Пр/	6	10	ОК 07	Л1.2 Л1.3		
1.11	Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения /Пр/	6	10	ОК 07	Л1.2 Л1.3Л2.1		

1.12	<p>1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.</p> <p>2. Факторы, влияющие на БДД.</p> <p>3. Основные виды ДТП.</p> <p>4. Анализ ДТП.</p> <p>5. Конструктивная безопасность транспортных средств.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.</p> <p>7. Методы организации дорожного движения.</p> <p>8. Практические мероприятия по организации и БДД</p> <p>9. Эффективность мероприятий по обеспечению БДД</p> <p>10. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств /Ср/</p>	6	10	ОК 07	Л1.2 Л1.3Л2.1		
------	---	---	----	-------	------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие термины Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Общие обязанности водителей.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.
5. Применение специальных сигналов.
6. Начало движения транспортных средств.
7. Маневрирование транспортных средств.
8. Расположение транспортных средств на проезжей части.
9. Скорость движения транспортных средств.
10. Обгон и опережение транспортных средств.
11. Встречный разъезд транспортных средств.
12. Применение аварийной сигнализации.
13. Применение знака аварийной остановки.
14. Остановка транспортных средств.
15. Стоянка транспортных средств.
16. Пешеходные переходы.
17. Места остановок маршрутных транспортных средств.
18. Движение через железнодорожные переезды.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативно-правовая документация о системе дорожного движения.
2. Социологические аспекты безопасности дорожного движения.
3. Основные функции государственной автомобильной инспекции.
4. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
5. Прав ила учета дорожно-транспортных происшествий.
6. Количественный и качественный анализ дорожно-транспортных происшествий.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольный опрос (на основании перечня контрольных вопросов в п. 5.1).
Темы письменных работ (рефераты/доклады) (на основании перечня тем в п. 5.2).
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рябцев Л. М., Бондаренко Н. Л., Шишко Г. Б., Телятицкая Т. В., Гвоздев Д. В.	Правовые основы дорожного движения: учебник	Минск: РИПО, 2022

Л1.2	Галкин А. Н., Корзун А. В., Костин К. В., Мунин В. А., Щербинкин А. В., Сенаторов В. Н.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Петров А. И., Эртман Ю. А.	Организация и безопасность дорожного движения: учебно-методическое пособие	Тюмень : ТИУ, 2022,
Л1.4	Самусенко В. И., Ковалев А. Ф., Сакович Н. Е.	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Часть 1 : Правила дорожного движения РФ: учебное	Брянск : Брянский ГАУ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грачев С. А., Лелетова М. В., Шерстнев В. Б.	Расследование дорожно-транспортных преступлений: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Самусенко В. И.	Основы законодательства в сфере дорожного движения:	Брянск : Брянский ГАУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами. Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: маркерная доска - 1 шт., проектор - 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 13, площадь 42,2 кв.м.
<p>Лаборатория по изучению основ безопасности и защиты Родины Педагогического технопарка «Кванториум» имени академика Л.В. Киренского: беспилотный летательный аппарат (дрон) (многофункциональный модульный БПЛА) – 2 шт., квадрокоптер DJI Mavic 3E – 1 шт., квадрокоптер DJI Matrice 350 RTK – 1 шт., полигон для беспилотного воздушного судна – 1 шт., учебный стенд для отработки навыков управления квадрокоптером – 2 шт., комплект "Учебная летающая робототехническая система" – 2 компл., конструктор учебного квадрокоптера "Системы управления БПЛА" – 6 компл., стрелковый тренажер – 1 компл., лазерный стрелковый тренажер – 1 компл., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., макет массогабаритный модели оружия – 6 шт., магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 6 шт., носилки демонстрационные – 4 шт., мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки – 1 компл., тренажеры для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 компл., индивидуальный перевязочный пакет – 5 шт., индивидуальный противохимический пакет – 5 шт., бинт марлевый медицинский нестерильный – 10 шт., бинт медицинский стерильный – 2 шт., вата медицинская компрессная – 10 шт., повязка медицинская большая стерильная – 5 шт., повязка медицинская малая стерильная – 5 шт., противогаз демонстрационный – 5 шт., респиратор демонстрационный – 5 шт., дыхательная трубка (воздуховод) – 5 шт., гипотермический пакет – 5 шт., косынка медицинская (перевязочная) демонстрационная – 10 шт., булавка безопасная – 10 шт., жгут кровоостанавливающий – 10 шт., пипетка – 2 шт., учебная мебель – 40 компл., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с выходом в Интернет – 6 шт.</p>	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, этаж 1, помещение 2, комната 12, площадь 61,5 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.