

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Демонстрационный экзамен
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S2 Коррекционной педагогики**

Учебный план 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

Квалификация **Переводчик русского жестового языка**
Форма обучения **очная**
Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 24
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, Беляева Ольга Леонидовна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

Направленность: сурдокоммуникация

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Беляева Ольга Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ГИА
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сурдопедагогика	
2.1.2	Сурдопсихология	
2.1.3	Модуль 2 "Перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык "	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессиональная деятельность	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
Знать:	
Уровень 1	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) на базовом уровне

Уровень 3	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами
	работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыком решения всех основных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыком решения всех основных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыком решения всех основных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на пороговом уровне
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства на базовом уровне
Уровень 3	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на базовом уровне
Уровень 3	- владеет быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на пороговом уровне

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:	
Знать:	
Уровень 1	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта на базовом уровне
Уровень 3	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	-умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта на продвинутом уровне
Уровень 2	-умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта на базовом уровне
Уровень 3	-умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками планирования и реализации профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками планирования и реализации профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками планирования и реализации профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере на пороговом уровне

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:	
Знать:	
Уровень 1	- знает эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде на базовом уровне
Уровень 3	- знает эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на базовом уровне
Уровень 3	- умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыком анализа эффективных способов взаимодействия и работы в коллективе и команде на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыком анализа эффективных способов взаимодействия и работы в коллективе и команде на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыком анализа эффективных способов взаимодействия и работы в коллективе и команде на пороговом уровне

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

:	
Знать:	
Уровень 1	- знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста на базовом уровне
Уровень 3	- знает правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе на базовом уровне
Уровень 3	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет способами осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет способами осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации на базовом уровне
Уровень 3	- владеет способами осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации на пороговом уровне

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:	
Знать:	
Уровень 1	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни на продвинутом уровне

Уровень 2	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни на базовом уровне
Уровень 3	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны на базовом уровне
Уровень 3	- умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполняет мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние пострадавшего на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполняет мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние пострадавшего на базовом уровне
Уровень 3	- владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполняет мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние пострадавшего на пороговом уровне
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает правила и методики сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает правила и методики сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	- знает правила и методики сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на базовом уровне

Уровень 3	- умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками здорового образа жизни и имеет высокий уровень культуры здоровья. Участвует в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками здорового образа жизни и имеет высокий уровень культуры здоровья. Участвует в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками здорового образа жизни и имеет высокий уровень культуры здоровья. Участвует в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни на пороговом уровне
ПК 1.1.: Владеть русским жестовым языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает русский жестовый язык как лингвистическая система; диалекты и стили русского жестового языка на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает русский жестовый язык как лингвистическая система; диалекты и стили русского жестового языка на базовом уровне
Уровень 3	- знает русский жестовый язык как лингвистическая система; диалекты и стили русского жестового языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и подбирать диалекты и стили русского жестового языка в процессе коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и подбирать диалекты и стили русского жестового языка в процессе коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и подбирать диалекты и стили русского жестового языка в процессе коммуникации на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками использования русского жестового языка как средства коммуникации; осуществления межкультурного диалога на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками использования русского жестового языка как средства коммуникации; осуществления межкультурного диалога на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками использования русского жестового языка как средства коммуникации; осуществления межкультурного диалога на пороговом уровне
ПК 1.2.: Владеть русским языком как системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических явлений и закономерностей, его функциональных разновидностей	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает русский язык как лингвистическую систему; функциональные стили и формы речи русского языка; культурологические понятия и явления: символы, фразеологизмы на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает русский язык как лингвистическую систему; функциональные стили и формы речи русского языка; культурологические понятия и явления: символы, фразеологизмы на базовом уровне
Уровень 3	- знает русский язык как лингвистическую систему; функциональные стили и формы речи русского языка; культурологические понятия и явления: символы, фразеологизмы на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и использовать соответственно речевой ситуации функциональные стили русского языка; пользоваться разными формами речи; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями на продвинутом уровне

Уровень 2	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и использовать
	соответственно речевой ситуации функциональные стили русского языка; пользоваться разными формами речи; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями на базовом уровне
Уровень 3	- умеет пользоваться системой лингвистических знаний; различать и использовать соответственно речевой ситуации функциональные стили русского языка; пользоваться разными формами речи; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками использования русского языка как средства коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками использования русского языка как средства коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками использования русского языка как средства коммуникации на пороговом уровне
ПК 1.3.: Использовать этические и нравственные нормы поведения, принятые в сообществе глухих и в сообществе слышащих	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает историю и культуру сообщества глухих; концепцию взглядов на глухоту; роль и место русского языка и русского жестового языка в коммуникации глухих/слабослышащих граждан на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает историю и культуру сообщества глухих; концепцию взглядов на глухоту; роль и место русского языка и русского жестового языка в коммуникации глухих/слабослышащих граждан на базовом уровне
Уровень 3	- знает историю и культуру сообщества глухих; концепцию взглядов на глухоту; роль и место русского языка и русского жестового языка в коммуникации глухих/слабослышащих граждан на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет осуществлять межкультурный диалог между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; взаимодействовать в стандартных переводческих ситуациях на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет осуществлять межкультурный диалог между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; взаимодействовать в стандартных переводческих ситуациях на базовом уровне
Уровень 3	- умеет осуществлять межкультурный диалог между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; взаимодействовать в стандартных переводческих ситуациях на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыком осуществления межкультурного диалога; взаимодействия в сообществе глухих, используя культурные паттерны поведения; использования этических и нравственных норм в переводческой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыком осуществления межкультурного диалога; взаимодействия в сообществе глухих, используя культурные паттерны поведения; использования этических и нравственных норм в переводческой деятельности на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыком осуществления межкультурного диалога; взаимодействия в сообществе глухих, используя культурные паттерны поведения; использования этических и нравственных норм в переводческой деятельности на пороговом уровне
ПК 1.4.: Осуществлять предпереводческий и постпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает терминологию, соответствующей сфере применения русского жестового языка; лингвистику русского жестового языка; приемы и техники переводческой деятельности и ее анализа на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает терминологию, соответствующей сфере применения русского жестового языка; лингвистику русского жестового языка; приемы и техники переводческой деятельности и ее анализа на базовом уровне
Уровень 3	- знает терминологию, соответствующей сфере применения русского жестового языка; лингвистику русского жестового языка; приемы и техники переводческой деятельности и ее анализа на пороговом уровне

Уметь:	
Уровень 1	- умеет использовать приемы предпереводческого и постпереводческого анализа; пользоваться техниками анализа, самоанализа используемых речевых средств в переводческой деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет использовать приемы предпереводческого и постпереводческого анализа; пользоваться техниками анализа, самоанализа используемых речевых средств в переводческой деятельности на базовом уровне
Уровень 3	- умеет использовать приемы предпереводческого и постпереводческого анализа; пользоваться техниками анализа, самоанализа используемых речевых средств в переводческой деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками осуществления всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; использования методики предпереводческого анализа, включая поиск информации в справочной литературе и компьютерной сети; использования методики постпереводческого анализа, используя видеозапись перевода и самоанализ на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками осуществления всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; использования методики предпереводческого анализа, включая поиск информации в справочной литературе и компьютерной сети; использования методики постпереводческого анализа, используя видеозапись перевода и самоанализ на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками осуществления всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; использования методики предпереводческого анализа, включая поиск информации в справочной литературе и компьютерной сети; использования методики постпереводческого анализа, используя видеозапись перевода и самоанализ на пороговом уровне
ПК 1.6.: Осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает нормы грамматики, лексики и стилистики русского языка; нормы грамматики, лексики и стилистики русского жестового языка; разные формы русского языка на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает нормы грамматики, лексики и стилистики русского языка; нормы грамматики, лексики и стилистики русского жестового языка; разные формы русского языка на базовом уровне
Уровень 3	- знает нормы грамматики, лексики и стилистики русского языка; нормы грамматики, лексики и стилистики русского жестового языка; разные формы русского языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет осуществлять перевод с русского жестового языка на русский язык в письменной форме на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет осуществлять перевод с русского жестового языка на русский язык в письменной форме на базовом уровне
Уровень 3	- умеет осуществлять перевод с русского жестового языка на русский язык в письменной форме на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками осуществления письменного перевода с русского жестового языка на русский язык на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками осуществления письменного перевода с русского жестового языка на русский язык на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками осуществления письменного перевода с русского жестового языка на русский язык на пороговом уровне
ПК 1.7.: Осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает лексику, грамматику и стилистику русского языка; лексику, грамматику и стилистику русского жестового языка; формы и технологии перевода с русского жестового языка на русский язык на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает лексику, грамматику и стилистику русского языка; лексику, грамматику и стилистику русского жестового языка; формы и технологии перевода с русского

	жестового языка на русский язык на базовом уровне
Уровень 3	- знает лексику, грамматику и стилистику русского языка; лексику, грамматику и стилистику русского жестового языка; формы и технологии перевода с русского жестового языка на русский язык на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью; обеспечивать точное соответствие перевода русского языка на русский жестовый язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений; обеспечивать точное соответствие перевода русского жестового языка на русский язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью; обеспечивать точное соответствие перевода русского языка на русский жестовый язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений; обеспечивать точное соответствие перевода русского жестового языка на русский язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений на базовом уровне
Уровень 3	- умеет выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью; обеспечивать точное соответствие перевода русского языка на русский жестовый язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений; обеспечивать точное соответствие перевода русского жестового языка на русский язык лексическому, стилистическому и смысловому содержанию, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками устного последовательного и синхронного перевода с русского языка на русский жестовый язык для глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; устного последовательного и синхронного перевода с русского жестового языка на русский язык для слышащих граждан на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками устного последовательного и синхронного перевода с русского языка на русский жестовый язык для глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; устного последовательного и синхронного перевода с русского жестового языка на русский язык для слышащих граждан на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками устного последовательного и синхронного перевода с русского языка на русский жестовый язык для глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; устного последовательного и синхронного перевода с русского жестового языка на русский язык для слышащих граждан на пороговом уровне
ПК 1.8.: Соблюдать профессиональную этику переводчика русского жестового языка	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; профессиональная этика переводчика русского жестового языка на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; профессиональная этика переводчика русского жестового языка на базовом уровне
Уровень 3	- знает модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации между слышащими и глухими/слабослышащими гражданами; профессиональная этика переводчика русского жестового языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет вести работу по уточнению и унификации перевода новых терминов, понятий и определений, встречающихся в русском языке и в русском жестовом языке; выполнять постпереводческий анализ; взаимодействовать с коллегами на продвинутом уровне

Уровень 2	- умеет вести работу по уточнению и унификации перевода новых терминов, понятий и определений, встречающихся в русском языке и в русском жестовом языке; выполнять постпереводческий анализ; взаимодействовать с коллегами на базовом уровне
Уровень 3	- умеет вести работу по уточнению и унификации перевода новых терминов, понятий и определений, встречающихся в русском языке и в русском жестовом языке; выполнять постпереводческий анализ; взаимодействовать с коллегами на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками выполнения достоверного перевода русского языка и русского жестового языка для слышащих и глухих/слабослышащих граждан, обеспечивая взаимопонимание между ними; осуществления перевода в различных коммуникативных ситуациях и сферах общения на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками выполнения достоверного перевода русского языка и русского жестового языка для слышащих и глухих/слабослышащих граждан, обеспечивая взаимопонимание между ними; осуществления перевода в различных коммуникативных ситуациях и сферах общения на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками выполнения достоверного перевода русского языка и русского жестового языка для слышащих и глухих/слабослышащих граждан, обеспечивая взаимопонимание между ними; осуществления перевода в различных коммуникативных ситуациях и сферах общения на пороговом уровне
ПК 1.9.: Владеть особыми технологиями перевода русского жестового языка: тифлосурдоперевод, дистанционный перевод	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает различные технологии и формы перевода русского жестового языка на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает различные технологии и формы перевода русского жестового языка на базовом уровне
Уровень 3	- знает различные технологии и формы перевода русского жестового языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет организовывать и обеспечивать мобильность слепоглухого гражданина с учетом степени нарушения зрения и слуха на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет организовывать и обеспечивать мобильность слепоглухого гражданина с учетом степени нарушения зрения и слуха на базовом уровне
Уровень 3	- умеет организовывать и обеспечивать мобильность слепоглухого гражданина с учетом степени нарушения зрения и слуха на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками применения современных дистанционных технологии в переводе русского жестового языка; использования различных способов коммуникаций в зависимости от предпочтений (умений) слепоглухих граждан на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками применения современных дистанционных технологии в переводе русского жестового языка; использования различных способов коммуникаций в зависимости от предпочтений (умений) слепоглухих граждан на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками применения современных дистанционных технологии в переводе русского жестового языка; использования различных способов коммуникаций в зависимости от предпочтений (умений) слепоглухих граждан на пороговом уровне
ПК 2.2.: Способствовать урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает принципы делового общения в коллективе на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает принципы делового общения в коллективе на базовом уровне
Уровень 3	- знает принципы делового общения в коллективе на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью на продвинутом уровне

Уровень 2	- умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью на базовом уровне
Уровень 3	- умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; выражать свои мысли в соответствии с семантической, коммуникативной и структурной преемственностью на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; поведения в стандартных переводческих ситуациях на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; поведения в стандартных переводческих ситуациях на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; поведения в стандартных переводческих ситуациях на пороговом уровне
ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам	
:	
Знать:	
Уровень 1	- знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав на продвинутом уровне
Уровень 2	- знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав на базовом уровне
Уровень 3	- знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	- умеет использовать русский жестовый язык для реализации прав глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; определять специфику ситуации, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач глухих/слабослышащих граждан; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий на продвинутом уровне
Уровень 2	- умеет использовать русский жестовый язык для реализации прав глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; определять специфику ситуации, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач глухих/слабослышащих граждан; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	- умеет использовать русский жестовый язык для реализации прав глухих/слабослышащих граждан, владеющих русским жестовым языком; определять специфику ситуации, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач глухих/слабослышащих граждан; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	- владеет навыками организации досуговых мероприятий для глухих/слабослышащих граждан на продвинутом уровне
Уровень 2	- владеет навыками организации досуговых мероприятий для глухих/слабослышащих граждан на базовом уровне
Уровень 3	- владеет навыками организации досуговых мероприятий для глухих/слабослышащих граждан на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа						

1.1	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена /Ср/	6	22	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
Раздел 2. Консультация							
2.1	Консультация к сдаче государственного экзамен /Ср/	6	2	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
Раздел 3. Итоговый модуль							
3.1	Сдача демонстрационного экзамена /Экзамен/	6	12	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень заданий и вопросов, выносимых на демонстрационный экзамен.

Перечень вопросов:

1. Этапы развития науки, объект, предмет сурдопсихологии.
2. Сензитивные периоды развития, ведущая деятельность, возрастные кризисы
3. Современные периодизации психического развития ребенка.
4. Дизонтогенез, первичное/ вторичное нарушение, компенсация. Компенсаторные возможности глухих детей
5. Эмоциональная и когнитивная сферы, самосознание, идентификация.
6. Особенности глухих (культурные, психологические, поведенческие)
7. Межкультурное взаимодействие, взаимоотношения между слышащими и глухими, референтная группа стереотипах слышащих в отношении глухих и глухих в отношении слышащих
8. Эмоциональное общение в предметной деятельности, учебная деятельность, трудовая деятельность, мотивация, уровень притязаний
9. Факторы развития эффективности в трудовой деятельности
10. Синдром госпитализма, педагогическая запущенность, интеграция, инклюзия
11. Положительные и отрицательные условия для социализации глухого ребенка
12. Проблема компенсации глухоты
13. Субъективные и объективные методы диагностики слуха.
14. Характеристика звуков и возможности слуховой системы в их восприятии
15. Слуховые аппараты индивидуального пользования. Звукоусиливающие системы.
16. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации. Цикличность, неравномерность психического развития.
17. Сочетание эволюции и инволюции в психическом развитии. Взаимосвязь биологического и социального в психическом развитии.
18. Русский жестовый язык.
19. Своеобразие формирования звуковой речи (лексический, грамматический, синтаксический компонент).
20. Формирование жестовой речи (лексика, грамматика, синтаксис).

21. Русский жестовый язык и калькирующая жестовая речь
22. Особенности формирования ощущения, памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления, речи.
23. Социальная депривация.
24. Нравственное, эмоциональное и когнитивное развитие.
25. Реабилитационная и социокультурная концепция в личностном развитии лиц с нарушением слуха.
26. Мимический метод.
27. Чистый устный метод.
28. Метод тотальной коммуникации.
29. Верботональный метод.
30. Auditory-verbal метод.
31. Письменный метод.
32. Коммуникативно-деятельностная система обучения глухих.
33. Билингвистический метод.
34. Инклюзивная система обучения.
35. Система ранней помощи глухим детям (материнская школа). Система семейного воспитания глухих дошкольников Э. И. Леонгард.
36. Система обучения языку в современном детском саду для глухих.
37. История развития отечественной системы образования для лиц с нарушениями слуха.
38. Система дошкольного образования детей с нарушениями слуха.
39. Система школьного образования детей с нарушениями слуха.
40. Профессиональное образование лиц с нарушениями слуха.
41. Общепедагогические и специфические принципы обучения. Методы организации учебной деятельности.
42. Средства и формы обучения глухих детей.
43. Профессиональная ориентация глухих подростков
44. Организация учебной деятельности. Методическое сопровождение.
45. Особенности формирования звуковой речи у глухих и слабослышащих детей.
46. Обучение глухих детей русскому языку как иностранному. Выбор речевого материала.
47. Формирование произносительной стороны речи.
48. Организация воспитания детей с нарушением слуха. Работа с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением слуха.

Перечень заданий:

Задание 1.

Ситуация: Вам поручили подготовить поздравление для глухих участников концертной программы в честь международного Дня глухих в форме стихотворения.

1. Продумайте свой внешний вид и одежду, в которой выступите на сцене. Обоснуйте свой выбор.
2. Переведите стихотворение на русский жестовый язык.

Звуки мира не слышны,

Но доступны краски,

Видят целый мир они,

Им рисуют сказки.

День глухих, не грустный он

И в тишине есть прелесть,

Им не слышен ссоры звон,

Лжи, упреков, ересь.

Виден, солнца, Вам восход

И закат прекрасный,

Этот грустный жизни ход,

Пусть к вам будет ласков.

3. Ответьте на вопросы дискуссии, которая состоится после празднования. (вопросы не подлежат предварительной отработке, проверяется навык перевода с русского жестового языка на словесный язык).

Задание 2.

Ситуация: Вы осуществляете патронаж на дому пожилого глухого человека на дому. Он просит Вас перевести на РЖЯ текст документа от врача (памятку пациенту).

«Памятка пациенту.

Перечень минимально необходимого обследования и консультаций перед плановой операцией в условиях общей анестезии.

1. Консультация терапевта, которая должна содержать следующие сведения:

- анамнез,

- объективный статус,

- полный диагноз,

- РЕКОМЕНДАЦИИ.

2. Клинический анализ крови (давность не более 14 дней).

3. Биохимический профиль (давность не более 14 дней):

- общий белок,

- билирубин, АЛТ, АСТ,

- мочевины, креатинин

- глюкоза

4. Коагулограмма (АЧТВ, фибриноген, протромбиновый индекс, МНО), (давность не более 14 дней).

5. Результат обследования на наличие возбудителя: (давность не более трех месяцев)

- сифилиса,

- ВИЧ-инфекции
- гепатита "В" и "С"

6. ЭКГ (с описанием) (давность не более 14 дней)

7. Группа крови и резус-фактор

8. Флюорография/рентгенография/СКТ органов грудной полости (давность не более 11 месяцев)

Внимание! Неполное обследование может стать причиной переноса или отмены операции. Риски общей анестезии не зависят от объема оперативного вмешательства и требуют полного обследования. На момент операции любые хронические заболевания (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, гепатит, хроническая обструктивная болезнь легких и т.д.) должны быть в стадии компенсации/ремиссии или контролироваться адекватно подобранной терапией. Вероятнее всего, потребуется консультация профильного специалиста (соответственно эндокринолога, кардиолога, гастроэнтеролога, пульмонолога и т.д.), который может назначить дополнительное обследование. Поэтому посещение узких специалистов необходимо планировать заранее».

1. Переведите на РЖЯ текст памятки.

2. Ответьте на вопросы вашего подопечного (вопросы модерируются членами ГАК).

Задание 3.

Ситуация: Вы работаете в школе с глухими и слабослышащими обучающимися в системе дополнительного образования. Ежегодно готовите концерт к Дню учителя.

Задание 1: продемонстрируйте под музыку перевод на жестовый язык песни «Чему учат в школе» в том виде, как Вы бы учили её с обучающимися.

Текст песни:

Песня "Чему учат в школе" (Сл. М. Пляцковского, муз. В.Шаинского).

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать,

Мальшей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать,

Мальшей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Находить Восток и Юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Про глагол и про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе. Задание 2: переведите на словесный русский язык вопросы и пожелания, поступающие от глухих родителей глухих обучающихся на родительском собрании (вопросы и пожелания модерированы членами ГАК).
5.2. Фонд оценочных средств
Вопросы и задания к проведению демонстрационного экзамена
5.3. Перечень видов оценочных средств
Подготовка и сдача демонстрационного экзамена Шкала перевода баллов, полученных в результате профессионального (демонстрационного) экзамена, в оценки: - «отлично» 86 –100 баллов; - «хорошо» 61–85 баллов; - «удовлетворительно» 41– 60 баллов; - «неудовлетворительно» 40 баллов и ниже.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)			
6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Речицкая Е. Г., Богданова Т. Г., Назарова Н. М., Красильникова О. А., Пенин Г. Н., Речицкая Е. Г.	Сурдопедагогика: учебник для дефектологических специальностей вузов: учебник	Москва: Владос, 2024
Л1.2	Богданова Т. Г.	Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Харламенков А. Е.	Русский жестовый язык. Постановка рук: практическое пособие для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Богданова Т. Г.	Сурдопсихология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Харламенков А. Е.	Теория русского жестового языка: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Королева И. В.	Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии: монография	Санкт-Петербург: КАРО, 2024
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
<p>Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производство), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.</p> <p>Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).</p> <p>Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГэбра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).</p>			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://ura.it.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Компьютерный кабинет: компьютер с выходом в Интернет – 14 шт., маркерная доска – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., аудиокolonки – 2 шт. МФУ – 2 шт., канцелярия и единые оценочные материалы демонстрационного экзамена, утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, этаж 2, помещение 6, комната 65, площадь 53,5 кв.м.
Компьютерный кабинет: компьютер с выходом в Интернет – 18 шт., МФУ, канцелярия и единые оценочные материалы демонстрационного экзамена утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 2, помещение 6, комната 62, площадь 54,5 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена университета (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с утвержденным комплектом оценочной документации.

Обучающимся для подготовки к демонстрационному экзамену доступны материалы демонстрационных экзаменов прошлых лет, а также типовые задания для демонстрационного экзамена текущего года на платформе Института развития профессионального образования: <https://bom.firpo.ru/Public>

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК. Университет знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена

выпускники вправе: пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, заданиями демонстрационного экзамена; получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе; выпускники обязаны: во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена фиксируется главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.