

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ж1 Теоретических основ физического воспитания</b>		
Учебный план	44.02.07 Учитель основ безопасности и защиты Родины.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	<b>Учитель основ безопасности и защиты Родины</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	50		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Канаушкин Николай Васильевич*

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

Протокол от 11.02.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 19 Февраля 2026

Председатель НМС УГН(С) Казакевич Наталья Николаевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование правовой грамотности и готовности педагога осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ.

~~Проверка компетенций: освоение учебного курса правового статуса прав обучающихся и педагогов~~

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Модуль 1. Основы работы с БПЛА
2.1.2	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.3	История России
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.6	Основы бережливого производства
2.1.7	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Демонстрационный экзамен
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Безопасность на транспорте и в общественных местах
2.2.5	Экологическая безопасность
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.7	Модуль 3. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании
2.2.8	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания
2.2.9	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.10	Демонстрационный экзамен

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 2.1.: Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовый Структуру и требования ФГОС ООО и ФООП ООО к программам внеурочной деятельности. Перечень нормативных актов, регулирующих права детей и родителей (Закон «Об образовании в РФ», Конвенция о правах ребенка). Локальные акты школы, регламентирующие разработку рабочих программ.
Уровень 2	Продуктивный Правовые основания для включения специфических модулей (военная подготовка, стрельба, походы) в программу внеурочной деятельности. Порядок согласования программ с родителями и администрацией школы. Нормы СанПиН и требования к безопасности при реализации внеурочных курсов по профилю ОБЗР.
Уровень 3	Профессиональный Юридические тонкости сетевой формы реализации программ (взаимодействие с военкоматами, МЧС, центрами «Авангард»); Механизмы правовой защиты авторских программ и интеллектуальной собственности педагога. Законодательные тренды в области патриотического воспитания и начальной военной подготовки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Базовый Заполнять основные разделы рабочей программы (пояснительная записка, планируемые результаты) согласно шаблону ФГОС.

	Находить необходимые статьи законов для обоснования содержания программы.
Уровень 2	<p>Продуктивный</p> <p>Формулировать цели программы, соответствующие государственной политике в области защиты Родины.</p> <p>Адаптировать содержание внеурочной деятельности под запросы родителей, не нарушая при этом образовательный стандарт.</p> <p>Разрабатывать инструкции по ТБ как обязательное правовое приложение к программе.</p>
Уровень 3	<p>Профессиональный</p> <p>Проводить экспертизу программ на предмет коррупционных рисков или несоответствия законодательству о защите детей от вредной информации.</p> <p>Обосновывать выбор форм и методов работы в программе с точки зрения минимизации правовой ответственности учителя.</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Базовый</p> <p>Навыками работы с правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных редакций ФГОС.</p> <p>Опытном технического оформлении текста программы в соответствии с ГОСТами.</p>
Уровень 2	<p>Продуктивный</p> <p>Владением методикой проектирования результатов (личностных, метапредметных), закрепленных в законодательстве.</p> <p>Опытном правового консультирования родителей по вопросам выбора курсов внеурочной деятельности</p>
Уровень 3	<p>Профессиональный</p> <p>Навыками разработки многоуровневых программ, интегрирующих требования Минобороны и Минпросвещения.</p> <p>Опытном защиты содержания рабочей программы на педагогическом совете или при проверках надзорных органов.</p> <p>Владением технологией «правового аудита» собственной деятельности при реализации сложных практических курсов (полевые выходы, сборы).</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы правового регулирования образования в РФ</b>						
1.1	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. /Лек/	6	2				
1.2	Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. /Лек/	6	2				
1.3	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. Локальное нормотворчество. Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда. Порядок разработки и принятия. /Пр/	6	10				

1.4	Законодательная база. Конституция РФ. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Подзаконные акты Минпросвещения. Правовой статус педагогического работника. Права, обязанности, социальные гарантии. Профессиональный стандарт педагога. Локальное нормотворчество. Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда. Порядок разработки и принятия. /Ср/	6	10				
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Трудовое право в педагогической деятельности</b>						
2.1	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). /Лек/	6	2				
2.2	Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). /Лек/	6	2				
2.3	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). Дисциплинарная и материальная ответственность. Процедура наложения взысканий. Ответственность за сохранность учебного имущества (макетов оружия, снаряжения). /Пр/	6	10				
2.4	Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и прекращения. Специфика педагогического контракта (сроки, испытательный срок). Рабочее время и время отдыха. Педагогическая нагрузка. Особенности привлечения к работе в выходные дни (походы, сборы, соревнования). Дисциплинарная и материальная ответственность. Процедура наложения взысканий. Ответственность за сохранность учебного имущества (макетов оружия, снаряжения). /Ср/	6	14				
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Правовые основы реализации программ</b>						
3.1	Нормативное обеспечение ФГОС и ФОП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР. /Лек/	6	2				
3.2	Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях. /Лек/	6	2				
3.3	Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС. Договоры о сетевой форме реализации программ. /Лек/	6	2				

3.4	<p>Нормативное обеспечение ФГОС и ФОП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.</p> <p>Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях.</p> <p>Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС.</p> <p>Договоры о сетевой форме реализации программ. /Пр/</p>	6	12				
3.5	<p>Нормативное обеспечение ФГОС и ФОП. Правовые требования к рабочим программам внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.</p> <p>Права участников образовательных отношений. Право родителей на выбор программ. Согласие на обработку данных и участие в практических занятиях.</p> <p>Сетевое взаимодействие. Правовые основы сотрудничества школы с военкоматами, ДОСААФ и МЧС.</p> <p>Договоры о сетевой форме реализации программ. /Ср/</p>	6	14				
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Юридическая ответственность и безопасность</b>						
4.1	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>/Лек/</p>	6	2				
4.2	<p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>/Лек/</p>	6	2				
4.3	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>Защита прав педагога. Способы разрешения трудовых споров.</p> <p>Обращение в комиссию по трудовым спорам и суд. /Пр/</p>	6	8				

4.4	<p>Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность учителя при проведении занятий повышенного риска.</p> <p>Правовой режим использования спецсредств. Законодательство об оружии (учебном), пиротехнике и средствах защиты в учебных целях.</p> <p>Защита прав педагога. Способы разрешения трудовых споров.</p> <p>Обращение в комиссию по трудовым спорам и суд. /Ср/</p>	6	12				
-----	--	---	----	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы (для собеседования и тестов)

Система права: Какова иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учителя в РФ?

Трудовой договор: Какие обязательные условия должен содержать трудовой договор педагога (нагрузка, место работы, оплата)?

Рабочее время: Чем отличается «нормируемая часть» рабочего времени учителя от «ненормируемой»?

Права участников: В каких случаях родители имеют право на ознакомление с содержанием программы внеурочной деятельности?

Локальные акты: Какова процедура принятия и вступления в силу «Правил внутреннего распорядка» в школе?

Ответственность: В чем разница между дисциплинарной и материальной ответственностью учителя за поломку учебного оборудования (например, макета автомата)?

ФГОС и ФОП: Какие правовые требования предъявляются к структуре рабочих программ согласно обновленным стандартам?

Спецсредства: Какими нормативными актами регулируется использование учебного оружия и пиротехники в образовательных целях?

2. Практические задания (Кейсы и проектирование)

Задание «Трудовой спор»: Учителю ОБЗР поручили провести учебные сборы в выходные дни без дополнительной оплаты. Обоснуйте законность или незаконность данного требования, опираясь на статьи Трудового кодекса РФ.

Задание «Проектирование программы» (ПК 2.1): Составьте перечень нормативных документов (федеральных и локальных), которые должны быть указаны в пояснительной записке к программе внеурочной деятельности «Основы тактической подготовки».

Задание «Травматизм»: Во время практического занятия по метанию макетов гранат ученик получил травму. Составьте алгоритм юридически значимых действий учителя (уведомление, акты, первая помощь) для минимизации правовых рисков.

Задание «Сетевое взаимодействие»: Разработайте проект условий договора между школой и Центром «Авангард» о совместной реализации модуля «Начальная военная подготовка».

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Базовый уровень: Знание номеров законов и основных терминов, умение находить информацию в базе.

Продуктивный уровень: Умение правильно квалифицировать правовую ситуацию и подбирать нужную статью кодекса.

Профессиональный уровень: Способность самостоятельно разрабатывать юридически грамотные локальные документы и программы.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы организации образовательного процесса в основной школе» — это комплекс материалов и инструментов, предназначенных для оценки знаний, умений и компетенций студентов в процессе обучения и при промежуточной аттестации. Он включает перечень объектов оценивания, базу учебных заданий и методическое оснащение оценочных процедур.

Цели и задачи ФОС

Цель — установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям рабочей программы дисциплины и ФГОС.

Задачи:

- \* контроль и управление процессом приобретения знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- \* оценка достижений студентов с выделением положительных и отрицательных результатов;
- \* планирование корректирующих мероприятий;
- \* обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование методов обучения.

Объекты оценивания

В ФОС могут включаться:

- \* знание нормативно-правовых основ образовательного процесса (ФГОС, локальные акты);
- \* понимание принципов организации учебного процесса в основной школе;
- \* умение планировать уроки и внеурочные мероприятия с учётом возрастных особенностей учащихся;
- \* навыки анализа учебно-тематических планов и процесса обучения;

- \* способность оценивать эффективность педагогических методов и технологий;
- \* знание современных образовательных технологий и их применения;
- \* умение работать с учебно-методическими комплектами (УМК);
- \* навыки составления педагогической характеристики обучающегося;
- \* понимание воспитательных возможностей урока и внеурочной деятельности.

Формы оценочных средств

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Проект локального акта: Разработка фрагмента инструкции по технике безопасности или положения о внеурочной деятельности по профилю ОБЗР.

Экспертиза рабочей программы: Анализ предложенного текста программы на предмет соответствия требованиям законодательства и ФГОС.

Моделирование комиссии по трудовым спорам: Деловая игра по разрешению конфликта между учителем и администрацией школы.

Подготовка пакета документов (Портфолио): Сбор образцов согласий родителей на участие в сборах, заявлений на аттестацию и других юридически значимых бланков.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

##### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Динамичность права: Законодательство в сфере образования и обороны меняется часто. При подготовке всегда проверяйте дату последней редакции закона в системах «КонсультантПлюс» или «Гарант».

Профессиональный фокус: Особое внимание уделяйте статьям, регулирующим ответственность за жизнь и здоровье детей, а также правилам проведения учебных сборов и стрельб.

Документальная точность: В праве важна каждая запятая. Учитесь формулировать задачи в рабочих программах так, чтобы они соответствовали букве ФГОС и ФОП.

Рекомендации по видам учебных занятий

1. Работа на лекциях (18 часов)

Схематизация: Правовые нормы лучше запоминать в виде схем (например, «Иерархия НПА» или «Виды дисциплинарных взысканий»).

Акцент на статусе: Тщательно законспектируйте права и обязанности педагогического работника (ст. 47 и 48 ФЗ-273) — это фундамент вашей будущей карьеры.

2. Практические занятия (40 часов) — Основной блок

Работа с базами данных: На каждом занятии используйте мобильное приложение или сайт «КонсультантПлюс».

Отрабатывайте навык быстрого поиска нужной статьи по ключевым словам.

Решение кейсов: При разборе ситуаций (например, травма ребенка на уроке) не говорите «я думаю», говорите — «согласно статье №... Трудового/Уголовного кодекса».

Проектирование программ (ПК 2.1): На практиках вы будете составлять юридически значимые части программ внеурочной деятельности. Следите за тем, чтобы планируемые результаты соответствовали требованиям ФГОС ООО.

3. Самостоятельная работа (50 часов)

Анализ Устава: Найдите на сайте любой школы (или базы практики) «Устав» и «Правила внутреннего трудового распорядка». Сравните их с требованиями ТК РФ.

Подготовка портфолио: Соберите шаблоны документов (согласие родителей на участие в сборах, договор о сетевом взаимодействии). Это ваш «спасательный круг» в первый год работы.