

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

Производственная практика М1

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | D9 Физики, технологии и методики обучения | | |
| Учебный план | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Квалификация | Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 268 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | | | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 170 | 170 | 268 | 268 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Песковский Евгений Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е.А

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение практического опыта создания модельной разработки и организации тестовой практической реализации модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|-------|
| Цикл (раздел) ОП: | | ПП.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Основы педагогики | |
| 2.1.2 | Педагогика дополнительного образования | |
| 2.1.3 | Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы | |
| 2.1.4 | Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| 2.2.2 | Защита дипломного проекта (работы) | |
| 2.2.3 | Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 2.1. : Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

| | |
|-----------------|---|
| : | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня |
| Уровень 3 | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня |
| Уровень 3 | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня |
| Уровень 3 | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |

ПК 2.2.: Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов

| | |
|-----------------|---|
| : | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня |
| Уровень 3 | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня |
| Уровень 3 | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня |
| Уровень 2 | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
|-----------|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Производственная практика М1 | | | | | | |
| 1.1 | Модельная разработка дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности /Пр/ | 2 | 10 | ПК 2.1. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | |
| 1.2 | Самостоятельная работа студентов по подготовке модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности /Ср/ | 2 | 98 | ПК 2.1. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | |
| 1.3 | Тестовая практическая реализация модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности /Пр/ | 3 | 10 | ПК 2.1. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | |
| 1.4 | Самостоятельная работа студентов по подготовке тестовой практической реализации модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности и последующему анализу и рефлексии результатов реализации программы /Ср/ | 3 | 170 | ПК 2.1. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое модельная разработка дополнительной общеобразовательной программы?
2. Основные составляющие модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности.
3. Зачем нужна тестовая практическая реализации модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности.
4. Что ценного может дать анализ и рефлексия создания модельной разработки и организации тестовой практической реализации модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы технико-технологической направленности.
5. Какие действия важно планировать на основе анализа и рефлексии создания модельной разработки и организации тестовой практической реализации модельной разработки дополнительной общеобразовательной программы?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|---|
| Л1.1 | Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |
| Л1.2 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 |
| Л1.3 | И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова | Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие | Воронеж : ВГПУ, 2017 |
| Л1.4 | Попов А. И. | Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 |
| Л1.5 | Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А. | Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 |
| Л1.6 | Коновалов И. Е. и др. | Учебная практика: педагогическая: методические рекомендации | Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2023 |
| Л1.7 | Суртаева Н. Н. | Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.8 | Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. | Педагогика: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2026 |
| Л1.9 | Звонников В. И., Чельшкова М. Б. | Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие | М.: Академия, 2011 |
| Л1.10 | Бермус А. Г. | Практическая педагогика: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2026 |
| Л1.11 | Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. | Методика воспитательной работы: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2026 |
| Л1.12 | Суртаева Н. Н. | Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.13 | Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П. В. Степанова | Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие | М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Крутиков М. А., Смирнова И. Н. | Дневник педагогической практики: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016 |
| Л2.2 | Хуторской А. В. | Современная дидактика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л2.3 | Смирнов В. И. | Общая педагогика: Учебное пособие | М.: Логос, 2003 |
| Л2.4 | И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. | Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям] | М. : Академия, 2007 |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная практика по модулю "Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам" представляет собой значимый компонент в подготовке специалистов в области образования. Деятельностный опыт, полученный в ходе практики, послужит основой для развития профессионально-личностного потенциала обучающегося. Студенты должны оформить отчет о практике, в котором следует отразить свои достижения, трудности и пути их преодоления.