

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 5 "ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА"

### Преддипломная практика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>D9 Физики, технологии и методики обучения</b>   |                            |  |
| Учебный план   | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx<br>44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |                            |  |
| Квалификация   | <b>Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных</b>  |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>0 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |  |                            |  |
| аудиторные занятия   | 0  |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 124  |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 144     | 144 | 144   | 144 |
| Итого ауд.                                | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 124     | 124 | 124   | 124 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Песковский Евгений Анатольевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение практического опыта научно-исследовательской и творчески-ориентированной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.  
Подготовка к защите дипломной работы (ВКР)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | ПДП.05   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1             | Модуль 1 "Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам"   |
| 2.1.2             | Модуль 2 "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ"                          |
| 2.1.3             | Модуль 6.1 "Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании" |
| 2.1.4             | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  |
| 2.1.5             | Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы                          |
| 2.1.6             | Педагогика дополнительного образования   |
| 2.1.7             | Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>              |
| 2.2.1             | Демонстрационный экзамен   |
| 2.2.2             | Защита дипломного проекта (работы)   |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

|                 |   |
|-----------------|---|
| :               |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня  |
| Уровень 2       | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                                   |
| Уровень 3       | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня                                |
| Уровень 2       | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                     |
| Уровень 3       | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня       |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня                           |
| Уровень 2       | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня                |
| Уровень 3       | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |

#### ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

|               |   |
|---------------|---|
| :             |   |
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня                          |
| Уровень 2     | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня               |
| Уровень 3     | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня            |
| Уровень 2     | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 3  | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня       |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня                           |
| Уровень 2  | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня                |
| Уровень 3  | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |   |
| :  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня  |
| Уровень 2  | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                                   |
| Уровень 3  | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня                                |
| Уровень 2  | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                     |
| Уровень 3  | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня       |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня                           |
| Уровень 2  | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня                |
| Уровень 3  | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |
| <b>ПК 1.1.: Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы</b>                |   |
| :  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Деятельностное содержание базового исполнительского уровня  |
| Уровень 2  | Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                                   |
| Уровень 3  | Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня                                |
| Уровень 2  | Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня                     |
| Уровень 3  | Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня       |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня                           |
| Уровень 2  | Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня                |
| Уровень 3  | Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Преддипломная практика          |                |       |             |                          |            |            |

|     |   |   |     |                                 |                               |  |  |
|-----|---|---|-----|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1.1 | Подготовка текстового материала дипломной работы.<br>Подготовка к предзащите и защите ВКР.<br>/Пр/                              | 6 | 20  | ОК 01. ОК 02. ОК 05.<br>ПК 1.1. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |  |  |
| 1.2 | Самостоятельная работа студента по подготовке текстового материала дипломной работы, подготовке к предзащите и защите ВКР. /Ср/ | 6 | 124 | ОК 01. ОК 02. ОК 05.<br>ПК 1.1. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Подготовка текстового материала дипломной работы.  
Подготовка к предзащите ВКР.  
Подготовка синопсиса ВКР и сдача отчета по преддипломной практике.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---------------------|
| Л1.1 | Куклина Е. Н.,<br>Мушкина И. А.,<br>Мазниченко М. А. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2022 |
| Л1.2 | Байбородова Л. В.,<br>Чернявская А. П.               | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2022 |
| Л1.3 | Сладкова О. Б.                                       | Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для спо   | Москва: Юрайт, 2026 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год         |
|------|---------------------------------|--|---------------------------|
| Л2.1 | Кузнецов И. Н.                  | Основы научных исследований: учебное пособие                               | Москва: Дашков и К°, 2021 |
| Л2.2 | Коржув А. В.,<br>Антонова Н. Н. | Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2026       |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для каждого студента работа в рамках преддипломной практики (подготовка текста ВКР и подготовка к защите дипломной работы) характеризуется индивидуальностью научно-проблематизационного содержания и конкретных компонентов практической педагогической деятельности.

Важно спланировать весь индивидуальный комплекс работ по практике детально и заранее.

Студенту рекомендуется ведение персонального дневника практики для фиксации выполнения работ, анализа и рефлексии возникающих трудностей.

Необходима организация постоянных деятельностно-целевых коммуникаций студента с научным руководителем дипломной работы.

В деятельностных коммуникациях с научным руководителем, а также с другими лицами, оказывающимися участниками деятельностных процессов, возникающих в контексте преддипломной практики, студенту необходимо занимать активную и инициативную коммуникационную позицию - задавать вопросы, высказывать мнение, консультироваться и т.п.

Составление отчета по преддипломной практике является важным элементом подготовки к защите ВКР, позволяющим систематизировать необходимые действия для защиты дипломной работы.