

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 4 "ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "

### Производственная практика М4

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Д9 Физики, технологии и методики обучения</b>		
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	<b>Учитель труда (технологии) в основной школе</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	228		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	108	108	252	252
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	132	132	96	96	228	228
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Песковский Евгений Анатольевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие у студентов творческого потенциала разработки и изготовления оригинальных изделий из дерева, кулинарных и швейных изделий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ПП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Материаловедение и новые материалы	
2.1.2	Практикум по обработке материалов и пищевых продуктов	
2.1.3	3D-моделирование и прототипирование	
2.1.4	Труд (технология) и методика обучения предмету	
2.1.5	Основы бережливого производства	
2.1.6	Труд (технология) и методика обучения предмету	
2.1.7	Основы бережливого производства	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)	
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.3	Демонстрационный экзамен	
2.2.4	Защита дипломного проекта (работы)	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 4.1.: Организовывать процесс изучения учебного предмета "Труд (технология)" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

**ПК 4.4.: Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Труд (технология)"**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального

	исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.5.: Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Труд (технология)"</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.6.: Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Труд (технология)" в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.7.: Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

	уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Творческие работы по ручной обработке древесных материалов</b>						
1.1	Проектирование и изготовление плоских творческих изделий из фанеры /Пр/	4	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.2	Проектирование и изготовление объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5		
1.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению проектирования и изготовления плоских и объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева /Ср/	4	66	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5		
	<b>Раздел 2. Творческие работы по приготовлению кулинарных изделий</b>						
2.1	Разработка и изготовление творческих блюд из овощей, мяса и рыбы /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3		
2.2	Разработка и изготовление творческих блюд из теста /Пр/	4	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3		
2.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению разработки и изготовления творческих блюд из овощей, мяса, рыбы и теста /Ср/	4	66	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3		
	<b>Раздел 3. Творческие работы по механической обработке древесины</b>						
3.1	Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5		
3.2	Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью внутреннего точения на планшайбах /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5		

3.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению проектирования и изготовления на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах и внутреннего точения на планшайбах /Ср/	5	48	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5		
<b>Раздел 4. Творческие работы по созданию швейных изделий</b>							
4.1	Разработка и изготовление творческих швейных изделий /Пр/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4		
4.2	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению разработки и изготовления творческих швейных изделий /Ср/	5	48	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Творческие работы по ручной обработке древесных материалов.  
 Проектирование и изготовление плоских творческих изделий из фанеры.  
 Проектирование и изготовление объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева.  
 Творческие работы по механической обработке древесины.  
 Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах.  
 Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью внутреннего точения на планшайбах.  
 Творческие работы по приготовлению кулинарных изделий.  
 Разработка и изготовление творческих блюд из овощей, мяса и рыбы.  
 Разработка и изготовление творческих изделий из теста.  
 Творческие работы по созданию швейных изделий.  
 Разработка и изготовление творческих швейных изделий.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рагель С. И.	Технология приготовления пищи: учебное пособие	Минск: РИПО, 2023
Л1.2	Куракина И. И.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Кульнева Н. Г., Гольбин В. А., Последова Ю. И., Федорук В. А.	Технология продукции общественного питания. Практический курс: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Дрюкова А. Э., Комиссарова Л. А., Лившиц В. Б.	Художественная обработка материалов. Дерево: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Хворостов А. С., Хворостов Д. А.	Художественная обработка дерева: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.7	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кошаев В. Б.	Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития: учебное пособие	Москва: Владос, 2017
Л2.2	Шауро Г. Ф., Малахова Л. О.	Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015
Л2.3	Емельянова, Н. М.	Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие	Екатеринбург : УрГАХУ, 2019
Л2.4	Ермаков А. С.	Оборудование швейного производства: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающемуся важно спланировать весь индивидуальный комплекс работ по практике детально и заранее. Студенту рекомендуется ведение персонального дневника практики для фиксации выполнения работ, анализа и рефлексии возникающих трудностей.

Необходима организация своевременных, содержательных деятельностно-целевых коммуникаций студента с педагогическими специалистами, участвующими в организации и проведении практики.

В целевых коммуникациях с лицами, включенными в деятельностные процессы производственной практики, обучающемуся необходимо занимать активную и инициативную коммуникационную позицию - задавать вопросы, высказывать мнение, консультироваться и т.п.

Составление отчета по производственной практике является значимым элементом формирования профессионально-деятельностного потенциала будущего учителя труда (технологии).