

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА"

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Д9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	Учитель труда (технологии) в основной школе		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	132		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Песковский Евгений Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е.А.

— _____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение практического опыта научно-исследовательской и творчески-ориентированной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.
Подготовка к защите дипломной работы (ВКР)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПДП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Современные образовательные технологии и методы обучения
2.1.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.4	Труд (технология) и методика обучения предмету
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.3	Демонстрационный экзамен
2.2.4	Защита дипломного проекта (работы)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 4.1.: Организовывать процесс изучения учебного предмета "Труд (технология)" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

:	
Знать:	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Владеть:	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
ПК 4.4.: Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Труд (технология)"	
:	
Знать:	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

Владеть:	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
ПК 4.5.: Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Труд (технология)"	
:	
Знать:	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Владеть:	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
ПК 4.6.: Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Труд (технология)" в рамках урочной и внеурочной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Уметь:	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
Владеть:	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Преддипломная практика						
1.1	Подготовка текстового материала дипломной работы. Подготовка к предзащите и защите ВКР. /Пр/	6	12	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.2	Самостоятельная работа студента по подготовке текстового материала дипломной работы, подготовке к предзащите и защите ВКР. /Ср/	6	132	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
-----	---	---	-----	---------------------------------	-------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Подготовка текстового материала дипломной работы.
Подготовка к предзащите ВКР.
Подготовка синопсиса ВКР и сдача отчета по преддипломной практике.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л2.2	Коржуев А. В., Антонова Н. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для каждого студента работа в рамках преддипломной практики (подготовка текста ВКР и подготовка к защите дипломной

работы) характеризуется индивидуальностью научно-проблематизационного содержания и конкретных компонентов практической педагогической деятельности.

Важно спланировать весь индивидуальный комплекс работ по практике детально и заранее.

Студенту рекомендуется ведение персонального дневника практики для фиксации выполнения работ, анализа и рефлексии возникающих трудностей.

Необходима организация постоянных деятельностно-целевых коммуникаций студента с научным руководителем дипломной работы.

В деятельностных коммуникациях с научным руководителем, а также с другими лицами, оказывающимися участниками деятельностных процессов, возникающих в контексте преддипломной практики, студенту необходимо занимать активную и инициативную коммуникационную позицию - задавать вопросы, высказывать мнение, консультироваться и т.п.

Составление отчета по преддипломной практике является важным элементом подготовки к защите ВКР, позволяющим систематизировать необходимые действия для защиты дипломной работы.