

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 3 "ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

### Учебная практика МЗ

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>D9 Физики, технологии и методики обучения</b>		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	<b>Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	62		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя			уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	72		72	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Лузган И.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев С.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е.А.

\_\_\_ 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение навыками организации содержательного досуга, способствующего творческому развитию и социализации детей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		УП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Педагогика дополнительного образования	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.4	Основы психологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	
2.2.2	Производственная практика МЗ	

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 3.4. : Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает на пороговом уровне как планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
Уровень 2	знает на базовом уровне как планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
Уровень 3	знает на продвинутом уровне как планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет опытом планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на продвинутом уровне
<b>ПК 3.5. : Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные критерии анализа досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	знает основные критерии анализа процесса и результата досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	знает основные критерии анализа процесса и результата досуговых мероприятий на продвинутом уровне

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет процессом и результатом досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	владеет процессом и результатом досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	владеет процессом и результатом досуговых мероприятий на продвинутом уровне
<b>ПК 3.6. : Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает оформление документации, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	знает оформление документации, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	знает оформление документации, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на продвинутом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	частично владеет опытом оформления документацией, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Уровень 2	хорошо владеет опытом оформления документацией, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Уровень 3	отлично владеет опытом оформления документацией, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Планирование и проведение досуговых мероприятий</b>						
1.1	Анализ и обсуждение имеющихся возможностей. Составление программы действий. Назначение ответственных по видам работ. /Пр/	3	4	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3		
1.2	Анализ и обсуждение имеющихся возможностей. Составление программы действий. Выбор ответственных по видам работ. /Ср/	3	10	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3		
1.3	Подготовка мероприятия или мероприятий /Ср/	3	20	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Проведение запланированного досуга /Пр/	3	6	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.6Л2.1		
1.5	Проведение запланированного досуга /Ср/	3	16	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3		
1.6	Составление отчета по практике /Ср/	3	16	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные цели и задачи досуговой деятельности в системе дополнительного образования?
  2. Чем «досуг» отличается от «свободного времени» и «образовательного процесса»?
  3. Какие нормативно-правовые акты регулируют организацию отдыха и досуга детей в РФ (ФЗ-273, СанПиН, локальные акты организации)?
  4. Назовите основные принципы организации досуга (добровольность, активность, учет возрастных особенностей).
  5. В чем заключается роль педагога-организатора как модератора в процессе досуга?
  6. Какие методы мотивации обучающихся к участию в массовых мероприятиях наиболее эффективны?
  7. Какова структура сценария досугового мероприятия? (Экспозиция, завязка, кульминация, развязка).
  8. Какие этапы подготовки мероприятия вы реализовали в ходе практики?
  9. Чем отличается игровая программа от КТД (Коллективного творческого дела)?
  10. Как осуществляется подбор материально-технического оснащения для конкретного мероприятия?
  11. Назовите классификацию форм досуговой деятельности (познавательные, развлекательные, спортивные, художественные).
  12. Какие методы игротехники вы использовали для сплочения коллектива (игры-ледоколы, командообразование)?
  13. В чем специфика проведения досуговых мероприятий на открытом воздухе и в малых группах?
  14. Как эффективно использовать ИКТ-технологии (квизы, мультимедиа) в организации досуга?
  15. По каким критериям оценивается эффективность проведенного досугового мероприятия?
  16. Какие трудности (конфликты, технические сбои) возникли в ходе практики и как вы их решили?
  17. Какие методы педагогической диагностики уровня удовлетворенности детей досугом вы применили?
  18. Как организация досуга в рамках вашей программы способствует социализации личности ребенка?
- Задание: Разработать план проведения и содержание досугового мероприятия  
Предоставить презентацию проведенного досуга

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.2	И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова	Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие	Воронеж : ВГПУ, 2017
Л1.3	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.4	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Коновалов И. Е. и др.	Учебная практика: педагогическая: методические рекомендации	Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2023
Л1.6	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.7	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков М. А., Смирнова И. Н.	Дневник педагогической практики: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016
Л2.2	Смирнов В. И.	Общая педагогика: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
Л2.3	И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластикина и И. А. Колесниковой.	Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям]	М. : Академия, 2007
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			