

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 6.3. "РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛУГ (РАБОТ) В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ " **Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи**

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>D9 Физики, технологии и методики обучения</b>		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	<b>Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	12		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Лузган Ирина Николаевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е.А.

\_\_\_\_\_ 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гармоничное развитие: Развитие творческих, интеллектуальных, спортивных и духовно-нравственных способностей.  
 Социализация: Включение детей в новые социальные отношения, адаптация к жизни в обществе.  
 Отдых и восстановление: Снятие психологической напряженности, оздоровление.  
 Профилактика: Снижение уровня безнадзорности, правонарушений и вовлечение в социально позитивную деятельность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	П.ДВ.01.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы педагогики и психологии
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам
2.2.2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
2.2.3	Производственная практика М4

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ПК 4.1. : Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

##### Знать:

Уровень 1	знает на пороговом уровне планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Уровень 2	знает на базовом уровне планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Уровень 3	знает на продвинутом уровне планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

##### Уметь:

Уровень 1	умеет разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	умеет разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	умеет разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на продвинутом уровне

##### Владеть:

Уровень 1	владеет опытом разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи на продвинутом уровне

#### ПК 4.2. : Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

##### Знать:

Уровень 1	знает образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на пороговом уровне
Уровень 2	знает образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на базовом уровне
Уровень 3	знает образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на продвинутом уровне

##### Уметь:

Уровень 1	умеет проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной
-----------	---

	политики на пороговом уровне
Уровень 2	умеет проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на базовом уровне
Уровень 3	умеет проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет опытом проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики на продвинутом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы: Понятия «досуг», «отдых», «свободное время»</b>						
1.1	Теоретические основы: Понятия «досуг», «отдых», «свободное время», функции досуга (рекреационная, развивающая, коммуникативная), социология досуга, возрастные особенности организации досуга. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Теоретические основы: Понятия «досуг», «отдых», «свободное время», функции досуга (рекреационная, развивающая, коммуникативная), социология досуга, возрастные особенности организации досуга. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Формы и методы организации: Классификация досуговых мероприятий (игры, праздники, шоу, экскурсии, трудовая деятельность), специфика работы с разными возрастными группами (дети, подростки, молодежь), роль клубной деятельности. /Лек/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Организация каникулярного отдыха: Методика работы в загородных лагерях, туристические походы, профильные смены, техники безопасности и оздоровления. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Организация каникулярного отдыха: Методика работы в загородных лагерях, туристические походы, профильные смены, техники безопасности и оздоровления. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Разработка программ: Проектирование досуговых программ, сценарное мастерство, организация творческих конкурсов, работа с волонтерами. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Практические навыки: Практикумы по проведению игровых программ, хореография, ритмопластика, проведение массовых мероприятий. /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.8	Практические навыки: Практикумы по проведению игровых программ, хореография, ритмопластика, проведение массовых мероприятий. /Ср/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	Разработка программ: Проектирование досуговых программ, сценарное мастерство, организация творческих конкурсов, работа с волонтерами. /Ср/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Теоретические основы досуга и отдыха

- 1.1 Что такое досуг, свободное время, отдых и каковы их функции (рекреационная, развивающая, социализирующая)?  
 1.2 В чем разница между организованным и неорганизованным досугом молодежи?  
 1.3 Каковы основные структурные элементы содержания досуга (хобби, спорт, искусство, туризм)?

#### 2. Социально-педагогическая специфика и методы работы

- 2.1 Каковы особенности организации досуга детей, подростков и молодежи (учет возрастных интересов)?  
 2.2 Как классифицируются формы культурно-досуговой деятельности (представления-демонстрации, ритуалы, коммуникации)?  
 2.3 Каковы методы вовлечения подростков в организованные формы досуга?  
 2.3 В чем заключаются отличительные особенности методики организации досуга (активность, добровольность, творчество)?

#### 3. Формы и организация досуга

- 3.1 Какие существуют формы семейного досуга (домашние игры, походы, экскурсии)?  
 3.2 Особенности организации досуга по месту жительства.  
 3.3 Как организовать досуг для молодежи с особыми потребностями или находящейся в трудной жизненной ситуации.  
 3.4 Традиционные и инновационные формы досуга студентов.

#### 4. Нормативно-правовая база и летний отдых

- 4.1 Какова нормативная база каникулярного отдыха и оздоровления детей?  
 4.2 Назовите типы организаций отдыха и оздоровления детей (лагеря дневного пребывания, профильные, туристические).  
 4.3 Как организовать летний отдых детей в условиях города.  
 4.4 Каковы требования к безопасности при организации массовых досуговых мероприятий.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С.	Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.2	Бурмистрова Е. В.	Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Бочарова Н. И., Тихонова О. Г.	Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зацепина М. Б.	Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В.	Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			