

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Производственная практика МЗ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	D9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	108		108	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Лузган И.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев С.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е.А.

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение практического опыта в организации досуговой деятельности обучающихся.
Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля.
Формирование навыков самостоятельной разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика дополнительного образования
2.1.2	Учебная практика МЗ
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы психологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы
2.2.2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
2.2.3	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 3.4. : Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи

:	
Знать:	
Уровень 1	Знать какие мероприятия, обеспечивают удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
Уровень 2	Знать как планировать мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
Уровень 3	Знать как планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
Уметь:	
Уровень 1	уметь планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	уметь планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	уметь планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом планирования и проводит досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом планирования и проводит досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом планирования и проводит досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на продвинутом уровне

ПК 3.5. : Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

:	
Знать:	
Уровень 1	Знать процесс анализа досуговых мероприятий
Уровень 2	Уметь анализировать досуговые мероприятия и возможные результаты.
Уровень 3	Иметь опыт анализа досуговых мероприятий и возможные результаты.

Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на продвинутом уровне
ПК 3.6. : Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знать как оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Уровень 2	Уметь оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Уровень 3	Иметь опыт в оформлении документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Разработка методических материалов:						
1.1	Составление плана-конспекта или сценария досугового мероприятия (конкурс, праздник, квест, викторина, мастер-класс). Разработка игровых программ с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подготовка методического обеспечения: дидактических материалов, реквизита, презентаций. /Пр/	4	4	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Составление плана-конспекта или сценария досугового мероприятия (конкурс, праздник, квест, викторина, мастер-класс). Разработка игровых программ с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подготовка методического обеспечения: дидактических материалов, реквизита, презентаций. /Ср/	4	20	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 2. Организационно-педагогическая деятельность:							
2.1	Проведение досуговых мероприятий (самостоятельно или совместно с наставником). Организация различных видов деятельности: творческой, игровой, познавательной. Стимулирование общения и взаимодействия детей в группе. Организация досуга в каникулярное время или в рамках работы летнего лагеря. /Пр/	4	2	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Проведение досуговых мероприятий (самостоятельно или совместно с наставником). Организация различных видов деятельности: творческой, игровой, познавательной. Стимулирование общения и взаимодействия детей в группе. Организация досуга в каникулярное время или в рамках работы летнего лагеря. /Ср/	4	30	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 3. Аналитическая деятельность:							
3.1	Анализ проведенного мероприятия (самоанализ): соответствие целям, оценка вовлеченности детей, достигнутые результаты. Анализ досуговых программ, реализуемых в образовательной организации (базе практики). /Пр/	4	2	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Анализ проведенного мероприятия (самоанализ): соответствие целям, оценка вовлеченности детей, достигнутые результаты. Анализ досуговых программ, реализуемых в образовательной организации (базе практики). /Ср/	4	20	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 4. Оформление документации:							
4.1	Ведение дневника производственной практики. Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление портфолио материалов (сценарии, фотоматериалы, отзывы). /Пр/	4	2	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.2	Ведение дневника производственной практики. Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление портфолио материалов (сценарии, фотоматериалы, отзывы). /Ср/	4	28	ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3		
-----	---	---	----	-------------------------------	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Студент должен продемонстрировать умение организовывать досуг (провести какое-либо мероприятие в детской организации), применять педагогические технологии, взаимодействовать с детьми и оформлять документацию в соответствии с требованиями профессионального модуля.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.3	И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова	Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие	Воронеж : ВГПУ, 2017
Л1.4	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013
Л1.5	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.6	Хугорской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.7	Коновалов И. Е. и др.	Учебная практика: педагогическая: методические рекомендации	Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2023
Л1.8	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.9	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.10	Звонников В. И., Чельшкова М. Б.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	М.: Академия, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.12	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.13	Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П. В. Степанова	Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие	М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков М. А., Смирнова И. Н.	Дневник педагогической практики: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2016
Л2.2	Смирнов В. И.	Общая педагогика: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
Л2.3	И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластинина и И. А. Колесниковой.	Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям]	М. : Академия, 2007

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)