

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 4.1 "ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

### Учебная практика М4.1

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>М4 Музыкально-художественного образования</b>		
Учебный план	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.plx 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	<b>Учитель начальных классов</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	42		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя			уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

*д.филол.н., профессор, Мёдова Анастасия Анатольевна; старший преподаватель, Карпова Светлана Владимировна; старший преподаватель, Прудников Денис Викторович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)

составлена на основании учебного плана:

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц. Маковец Людмила Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С) к. филос. н., доц. Дмитриева Наталья Юрьевна

19.02. 2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение обучающимися навыков изобразительной деятельности и ее преподавания в начальной школе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Основы педагогики
2.1.3	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.4	Педагогическая психология
2.1.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.6	Теория и практика воспитания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы педагогического мастерства
2.2.2	Методика преподавания труда и дисциплин эстетического цикла
2.2.3	Технологии достижения образовательных результатов

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

Уровень 1	Методику и методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
-----------	---

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

Уровень 1	основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на продвинутом уровне
-----------	---

**ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО**

**Знать:**

Уровень 1	Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на продвинутом уровне
-----------	---

**ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности обеспечения организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне
-----------	--

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
-----------	---

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Эффективные способы взаимодействия с коллективом обучающихся
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Особенности обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Методику обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО на базовом уровне
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Способы взаимодействия с коллективом обучающихся
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на базовом

	уровне
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на пороговом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Особенности обеспечения организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Основные методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Способы взаимодействия с коллективом обучающихся
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся и педагогическим коллективом
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на продвинутом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методику и методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на продвинутом уровне
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на базовом уровне
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на базовом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Применять методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Использовать средства поиска и анализа информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Эффективно организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на пороговом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Применять основные методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 3	Организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Использовать средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой и методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на продвинутом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на продвинутом уровне
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками эффективной организации взаимодействия с коллективом обучающихся и педагогическим коллективом
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками использования средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на базовом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
:	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Навыками использования средств поиска и анализа информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на базовом уровне
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Навыками эффективной организации взаимодействия с коллективом обучающихся

<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне
<b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Навыками организации взаимодействия с коллективом обучающихся
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на пороговом уровне
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Основными методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Навыками использования средств поиска информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников
<b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне
<b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Изучение основных выразительных средств изобразительного искусства</b>						
1.1	Выполнение практического задания (рисование с натуры) /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02.			просмотр практической работы
1.2	Выполнение практического задания (рисование по воображению) /Ср/	6	22	ОК 01. ОК 02.			просмотр практической работы
1.3	Выполнение практического задания /Ср/	6	20	ОК 01. ОК 02.			просмотр практической работы

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные задания для проведения текущего контроля  
 Выполнение эскизов (не менее 3-х) с разработкой идеи  
 Постадийное выполнение практического задания (отрисовка)  
 Выполнение итоговой работы в цвете

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

практическая работа  
 отчет

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

практическая работа  
 отчет

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению практики

Основные формы организации обучения по данной практике включают в себя:

- практические занятия
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа включает следующие формы работы: выполнение практических заданий по изучаемым темам. Задания выполняются на формате А5, А4. Материал выполнения заданий выбирается обучающимся по согласованию с преподавателем. Материалы для выполнения заданий должны быть подобраны так, чтобы максимально точно соответствовать решению поставленной задачи. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом. Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения видеть ошибки. Необходимо регулярно просматривать образцы картин художников, а также примеры лучших работ обучающихся из методического фонда.