

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4.1 "ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ" Организация рекреационной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

S1 Социальной педагогики и социальной работы

Учебный план 39.02.02. Сурдокоммуникацияplx
39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

Квалификация Переводчик русского жестового языка

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 22

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	14		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	30	30	46	46
В том числе в форме практ.подготовки	20		48		68	
Итого ауд.	32	32	54	54	86	86
Контактная работа	32	32	54	54	86	86
Сам. работа	4	4	18	18	22	22
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, доцент, Исаева Е.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 9 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Исаева Елена Юрьевна
19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основ рекреационной деятельности в учреждениях социального обслуживания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	П.ДВ.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Перевод с русского языка на русский жестовый язык
2.1.2	Общая и возрастная психология
2.1.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.4	Теория и методика социокультурной реабилитации
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Профессиональная этика переводчика русского жестового языка
2.2.3	Физическая культура
2.2.4	Модуль 3 "Социальное сопровождение глухих(слабосылающих)граждан"
2.2.5	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 2.1.: Сопровождать глухих (слабосылающих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации

:

Знать:

Уровень 1	функции и структуры Всероссийского общества глухих;
Уровень 2	основы медико-социальной экспертизы;
Уровень 3	системы работы организаций, обеспечивающих социальное обслуживание глухих/слабосылающих граждан;

Уметь:

Уровень 1	использовать знания истории и культуры глухих людей для повышения мотивации и социальной активности глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком
Уровень 2	использовать знания истории и культуры глухих людей для повышения мотивации и социальной активности глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком
Уровень 3	использовать знания истории и культуры глухих людей для повышения мотивации и социальной активности глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком

Владеть:

Уровень 1	сопровождения глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации;
Уровень 2	сопровождения глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации;
Уровень 3	сопровождения глухих/слабосылающих граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации;

ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабосылающим гражданам

:

Знать:

Уровень 1	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав глухих/слабосылающих граждан;
Уровень 2	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав глухих/слабосылающих граждан;
Уровень 3	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и методические документы по направлению сферы деятельности, в которой

	осуществляется перевод русского жестового языка, а также касающиеся прав глухих/слабослышащих граждан;
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
Уровень 2	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
Уровень 3	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
Уровень 2	урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
Уровень 3	урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
ПК 2.4.: Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	основы трудового законодательства;
Уровень 2	основы трудового законодательства;
Уровень 3	основы трудового законодательства;
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых документов
Уровень 2	ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых документов
Уровень 3	ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых документов
Владеть:	
Уровень 1	навыком ведения профессиональной документации
Уровень 2	навыком ведения профессиональной документации
Уровень 3	навыком ведения профессиональной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ДОСУГ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1	Тема 1. Содержание рекреативной (досуговой) деятельности детей. /Лек/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2		
1.2	Тема 1. Содержание рекреативной (досуговой) деятельности детей. /Пр/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1. Содержание рекреативной (досуговой) деятельности детей. /Cр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Методическое обеспечение социально-культурной деятельности. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
1.5	Тема 2. Методическое обеспечение социально-культурной деятельности. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
1.6	Тема 2. Методическое обеспечение социально-культурной деятельности. /Cр/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
1.7	Тема 3. Общественный потенциал досуга. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
1.8	Тема 3. Общественный потенциал досуга. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
1.9	Тема 4. Досуговые занятия и предпочтения. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		

1.10	Тема 4. Досуговые занятия и предпочтения. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
1.11	Тема 4. Досуговые занятия и предпочтения. /Ср/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
1.12	Тема 3. Общественный потенциал досуга. /Ср/	3	1		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
	Раздел 2. Раздел 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Тема 5. Культура и этика досуговой деятельности. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.2	Тема 6. Роль культурной политики и правового механизма в развитии досуговой деятельности. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.3	Тема 7. Методы и формы организации рекреационной деятельности /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.4	Тема 8. Формирование рекреативной (досуговой) деятельности в современных условиях. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.5	Тема 5. Культура и этика досуговой деятельности. /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.6	Тема 5. Культура и этика досуговой деятельности. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.7	Тема 6. Роль культурной политики и правового механизма в развитии досуговой деятельности. /Пр/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.8	Тема 6. Роль культурной политики и правового механизма в развитии досуговой деятельности. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.9	Тема 7. Методы и формы организации рекреационной деятельности /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.10	Тема 7. Методы и формы организации рекреационной деятельности /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.11	Тема 8. Формирование рекреативной (досуговой) деятельности в современных условиях. /Пр/	4	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.12	Тема 8. Формирование рекреативной (досуговой) деятельности в современных условиях. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы к комплексному зачету по модулю

1. Понятие свободного времени, рекреации, культурно-досуговой деятельности.
2. Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности в разных регионах.
3. История развития культурно-досуговой активности в России.
4. Научный анализ культурно-досуговой деятельности XX века.
5. Содержание, цели, мотивы и функции рекреационной деятельности.
6. Разновидности досуга и классификация досуговой деятельности.
7. Структурные компоненты культурно-досуговой деятельности.

8. Общественный и культурный потенциал досуга.
 9. Роль культурной политики и правовых механизмов в развитии досуговой деятельности.
 10. Организация досуга как часть экономического производства и сегмент социокультурного сервиса.
 11. Основные тенденции развития досуга в условиях глобальных взаимодействий.
 12. Интеграция культурно-досуговой сферы в новые общественные отношения и рыночную экономику.
 13. Особенности использования свободного времени населением России.
 14. Методы и формы организации рекреационной деятельности несовершеннолетних, и их семей.
 15. Методы и формы организации рекреационной деятельности молодежи
 16. Методы и формы организации рекреационной деятельности людей с инвалидностью.
 17. Методы и формы организации рекреационной деятельности пожилых людей.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джанджугазова Е. А.	Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л1.2	Бурмистрова Е. В.	Методика организации досуговых мероприятий: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Богдановская В. И.	Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.4	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В.	Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.	Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зацепина М. Б.	Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.2	Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С.	Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.3	Бочарова Н. И., Тихонова О. Г.	Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)