

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**МОДУЛЬ 2 "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,  
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"**  
**Учебная практика М2**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>D9 Физики, технологии и методики обучения</b>
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)
Квалификация	<b>Учитель труда (технологии) в основной школе</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	62
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Карпова Наталья Геннадьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

— \_\_\_\_\_ 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики - иллюстрация приемов и методов организации внеурочной и воспитательной деятельности студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		УП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании"	
2.1.2	Учебная практика М1	
2.1.3	Производственная практика М1	
2.1.4	Основы организации образовательного процесса в основной школе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория и методика организации внеурочной деятельности	
2.2.2	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании"	

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК 2.3.: Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает на пороговом уровне проведения и анализа внеурочных занятий
Уровень 2	знает на базовом уровне проведения и анализа внеурочных занятий
Уровень 3	знает на продвинутом уровне проведения и анализа внеурочных занятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне анализировать результаты внеурочной деятельности
Уровень 2	умеет на базовом уровне анализировать результаты внеурочной деятельности
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне анализировать результаты внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
Уровень 2	владеет на базовом уровне наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

### ПК 2.5.: Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает на пороговом уровне способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании.
Уровень 2	знает на базовом уровне способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Уровень 2	умеет на базовом уровне находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне находить и использовать методическую литературу,

	ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в основной школе.
Уровень 2	владеет на базовом уровне анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в основной школе.
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в основной школе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-ознакомительный</b>						
1.1	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Пр/	2	2	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. /Ср/	2	10	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1		
	<b>Раздел 2. Основной (общее и индивидуальные задания)</b>						
2.1	Подготовка пробных занятий по внеурочной деятельности в основной школе с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. /Пр/	2	2	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1		
2.2	Самоанализ по проведенным занятиям. Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися 5 - 9 классов. /Ср/	2	10	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1		
2.3	Разработка проекта программы внеурочной деятельности. Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся основной школы. /Ср/	2	10	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		
2.4	Подготовка пробных занятий по внеурочной деятельности основной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. Самоанализ по проведенным занятиям /Ср/	2	12	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1		
	<b>Раздел 3. Итоговый</b>						

3.1	Составление отчета производственной практики (планы мероприятий, учет проведенных мероприятий и занятий, анализ, самоанализ). Отчет по результатам производственной практики. /Пр/	2	6	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		
3.2	Составление отчета производственной практики (планы мероприятий, учет проведенных мероприятий и занятий, анализ, самоанализ). /Ср/	2	20	ПК 2.3. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания:

1. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочной деятельности избранной направленности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации.
2. Определение содержания учебного курса внеурочной деятельности, ориентированное на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
3. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочного занятия.
4. Отбор методов, средств и форм внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса.
5. Определение ценностного наполнения внеурочных занятий избранной направленности
6. Определение структуры и содержания внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности.
7. Определение видов деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.
8. Отбор видов и приемов современных педагогических технологий во внеурочной деятельности.
9. Организация различных видов внеурочной деятельности с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации.
10. Применение различных методов и форм организации внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
11. Реализация способов достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.
12. Обеспечение последовательности этапов внеурочного занятия.
13. Мотивация обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности.
14. Анализ внеурочных занятий.
15. Анализ и интерпретация степени достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: Защита практики в соответствии с заданием

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

По окончании практики обучающиеся обязаны предоставить следующие документы:

1. Аттестационный лист и характеристику по практике.
2. Отчет по практике в соответствии с заданием на практику.
3. Дневник практики.
4. Дополнительные отчетные материалы

Критерии оценки по итогам производственной практике:

- 5 (отлично) Изложение материала в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Задание по практике выполнено. Приложения (при наличии) логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.
- 4 (хорошо) Изложение материала отчета полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения (при наличии) в основном связаны с текстовой частью. Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок.
- 3 (удовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями (при наличии). Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с нарушением срока.
- 2 (неудовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное, бессистемное. Допущены ошибки, оформление неаккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Задание по практике не выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с нарушением срока.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.3	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.6	Звонников В. И., Чельшкова М. Б.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	М.: Академия, 2011
Л1.7	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.8	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов В. И.	Общая педагогика: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			