

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S1 Социальной педагогики и социальной работы		
Учебный план	39.02.02. Сурдокоммуникация.plx 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ		
Квалификация	Переводчик русского жестового языка		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	4		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Кунстман Екатерина Петровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_ 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представления, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.2	Основы менеджмента	
2.1.3	Учебная практика "Основы социокультурной реабилитации"	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная практика "Перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык"	
2.2.2	Основы финансовой грамотности	
2.2.3	Учебная практика "Социальное сопровождение глухих (слабослышащих) граждан"	

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- психологические основы деятельности коллектива,
Уровень 2	Основы проектной деятельности
Уровень 3	- психологические особенности личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- организовывать работу коллектива и команды;
Уровень 2	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	- организовать участие команды в проектной и исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- владеть навыками применения техники и приемов эффективного общения
Уровень 2	владеть приемами саморегуляции поведения в межличностном общении
Уровень 3	владеть навыками организации работы проектной команды
<b>ПК 2.2.: Способствовать урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этические принципы общения;
Уровень 2	механизмы взаимопонимания;
Уровень 3	виды социальных взаимодействий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять техники и приемы эффективного общения;
Уровень 3	применять приемы саморегуляции поведения в межличностном общении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками владения механизмами взаимопонимания;
Уровень 2	способами анализа конфликтных ситуаций
Уровень 3	способами регулирования конфликтных ситуаций
<b>ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам</b>	
:	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);
Уровень 2	основы сурдопедагогики;
Уровень 3	особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);
Уровень 2	обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;
Уровень 3	консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами правильного определения проблемы, возникшей в семье;
Уровень 2	способами составления рекомендаций для специалистов и родителей по вопросам снятия возникшей проблемы в семье;
Уровень 3	способами правильного оформления соответствующих документов по проведению консультации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>						
1.1	Методологические и методические основы исследовательской деятельности /Лек/	4	2				
1.2	«Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования» /Пр/	4	2				
1.3	Технология исследовательской деятельности /Лек/	4	2				
1.4	Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования /Пр/	4	2				
1.5	Учебно-исследовательская деятельность студентов /Лек/	4	2				
1.6	Обоснование актуальности темы исследования. /Пр/	4	2				
1.7	Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов /Лек/	4	4				
1.8	Виды педагогических проектов в практике образования /Пр/	4	4				
1.9	Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности /Лек/	4	2				
1.10	Разработка проектов личностного и профессионального роста /Пр/	4	2				
1.11	Разработка социально-педагогических и досуговых проектов /Лек/	4	2				
1.12	Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. /Пр/	4	2				

1.13	Приемы защиты результатов исследования /Ср/	4	4				
	<b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>						
2.1	Практика оценки результатов проектной деятельности /Пр/	4	2				
2.2	Критерии результативности проекта. /Лек/	4	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организация проектной деятельности в условиях современной организации.
2. Опытно-экспериментальное исследование возможности использования устного народного творчества в рамках патриотического воспитания детей с проблемами слуха и речи.
3. Формирование экологических представлений через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Роль проектной деятельности в развитии познавательной активности обучающихся с проблемами слуха и зрения.
5. Роль взрослых в реализации проектно-исследовательской деятельности детей.
6. Развитие коммуникативных навыков школьников через проектную деятельность.
7. Методические основы организации проектной деятельности в образовательной организации.
8. Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации: особенности разных возрастных групп детей.
9. Метод проектов в образовательном процессе образовательной организации.
10. Воспитание социального интеллекта у детей через проектно-исследовательскую деятельность.
11. Формирование количественных представлений через проектно-исследовательскую деятельность.
12. Развитие творческого воображения у детей через проектно-исследовательскую деятельность.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Методологическая основа исследования.
2. Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности.
3. Противоречие и проблема исследования.
4. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования.
5. Достоверность полученных результатов исследования.
6. Научная новизна.
7. Основные принципы выбора методов исследования.
8. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Характеристика универсальных методов исследования.
9. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке.
10. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным/предложенным темам учебного исследования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной дисциплины включает контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, темы рефератов

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)  
темы рефератов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Составьте план в виде контрольных вопросов или плана к предлагаемой для освоения информации.
2. Найдите ответы в изучаемой информации - проверьте себя.
3. Проведите взаимопроверку при участии других студентов.
4. Прорецензируйте выполненную работу на основе выявления соответствия выполняемому виду работы.
5. Проверьте качество выполненной самостоятельной работы с помощью проективно-творческого задания на основе известных вам алгоритмов.