

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 3 "ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО"

### Учебная практика МЗ

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>D9 Физики, технологии и методики обучения</b>		
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	<b>Учитель труда (технологии) в основной школе</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	62		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя			уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Карпова Наталья Геннадьевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

знакомство с деятельностью педагога, наблюдение за классным коллективом и освоение основ планирования воспитательной работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		УП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании"	
2.1.3	Модуль 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"	
2.1.4	Основы организации образовательного процесса в основной школе	
2.1.5	Учебная практика М1	
2.1.6	Производственная практика М1	
2.1.7	Учебная практика М2	
2.1.8	Производственная практика М2	
2.1.9	Современные образовательные технологии и методы обучения	
2.1.10	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Модуль 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"	
2.2.2	Теория и методика организации внеурочной деятельности	
2.2.3	Производственная практика М2	
2.2.4	Производственная практика М3	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ПК 3.3.: Организовывать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает на пороговом уровне теорию и методику воспитательной работы; психологические основания работы с подростковым возрастом и современных педагогических технологий воспитательной работы в основной школе; особенности организации индивидуальной воспитательной работы и работы с группой обучающихся в основной школе; содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной работы в основной школе; особенности работы с детским объединением и ученическим самоуправлением.
Уровень 2	знает на базовом уровне теорию и методику воспитательной работы; психологические основания работы с подростковым возрастом и современных педагогических технологий воспитательной работы в основной школе; особенности организации индивидуальной воспитательной работы и работы с группой обучающихся в основной школе; содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной работы в основной школе; особенности работы с детским объединением и ученическим самоуправлением.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне теорию и методику воспитательной работы; психологические основания работы с подростковым возрастом и современных педагогических технологий воспитательной работы в основной школе; особенности организации индивидуальной воспитательной работы и работы с группой обучающихся в основной школе; содержание, формы, методы и приемы организации воспитательной работы в основной школе; особенности работы с детским объединением и ученическим самоуправлением.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне организовать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся подросткового возраста; выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с целями и задачами воспитания, индивидуальными интересами и особенностями обучающихся.
Уровень 2	знает на базовом уровне организовать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся подросткового возраста; выбирать технологии и

	методы воспитания в соответствии с целями и задачами воспитания, индивидуальными интересами и особенностями обучающихся.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне организовать индивидуальную воспитательную работу и работу с группой обучающихся подросткового возраста; выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с целями и задачами воспитания, индивидуальными интересами и особенностями обучающихся.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне навыками организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, а также методами планирования и проведения воспитательных мероприятий с классом
Уровень 2	владеет на базовом уровне навыками организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, а также методами планирования и проведения воспитательных мероприятий с классом
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне навыками организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, а также методами планирования и проведения воспитательных мероприятий с классом
<b>ПК 3.4.: Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает на пороговом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
Уровень 2	знает на базовом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
Уровень 3	знает на продвинутом уровне методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
Уровень 2	умеет на базовом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
Уровень 2	владеет на базовом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне процессом и результатом реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Ознакомительный</b>						
1.1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике. /Пр/	3	2	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		

1.2	Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. ведение рабочего графика проведения практики. /Ср/	3	12	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1		
1.3	Изучение методических указаний по практике. /Ср/	3	10	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1		
<b>Раздел 2. Учебно-методический</b>							
2.1	Ознакомление с профильной организацией структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по подготовке и сбору материала. /Пр/	3	5	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1		
2.2	Ознакомление с профильной организацией структурным подразделением организации (местом прохождения практики). /Ср/	3	12	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1		
2.3	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по подготовке и сбору материала. /Ср/	3	12	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		
<b>Раздел 3. Итоговый</b>							
3.1	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике. /Пр/	3	3	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		
3.2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. /Ср/	3	14	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1		
3.3	Защита отчета по практике. /Зачёт/	3	2	ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень оценочных материалов по учебной практике «Классное руководство»:

1. Функциональные обязанности классного руководителя (структурированная таблица).
2. План воспитательной работы классного руководителя основной школы.
3. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.
4. План работы классного руководителя с родителями учеников основной школы.
5. Циклограмма работы классного руководителя.
6. Требования к написанию конспекта внеклассного занятия.
7. Отчёт об экскурсии.
8. Конспект внеклассного мероприятия, проведенного учителем, его анализ.
9. Фрагмент плана индивидуальной работы с учащимися.
10. Конспект индивидуальной беседы с учащимся.
11. Сценарий родительского собрания.
12. Анализ планирования воспитательной работы школы, класса.
13. Анализ различных форм работы с родителями.
14. Анализ работы с классом за год (таблица).
15. Конспекты проведенных внеклассных занятий (6 конспектов).

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.3	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.6	Звонников В. И., Чельшкова М. Б.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	М.: Академия, 2011
Л1.7	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.8	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов В. И.	Общая педагогика: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			