

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы противодействия экстремизму и терроризму
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Учебный план	44.02.07 Учитель основ безопасности и защиты Родиныplx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)
Квалификация	Учитель основ безопасности и защиты Родины
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Vиды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	20
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Недель	20 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лобанова Н.И.; старший преподаватель, Кукса Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России
от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 9

Зав. Кафедрой: Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №5 от 19 февраля 2026г.

Председатель НМС УГН(С): к.и.н., доцент Григорьев Д.В.

19 февраля 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся непримого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным проявлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.2	История России
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль 1. Основы работы с БПЛА
2.2.2	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания
2.2.3	Обеспечение безопасности образовательных организаций

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:

Знать:

Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям.
Уровень 2	сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;
Уровень 3	сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

Уметь:

Уровень 1	Формировать гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщаться к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности. Проявлять позитивное отношение к военной и государственной службе. Воспитывать в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
Уровень 2	Формировать гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщаться к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности. Проявлять позитивное отношение к военной и государственной службе.
Уровень 3	Формировать гражданское патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Приобщаться к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности.

Владеть:

Уровень 1	Навыками формирования гражданского патриотического сознания, приобщения к общественно-полезной деятельности. Навыками позитивного отношения к военной и государственной службе. Навыками воспитания в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.
Уровень 2	Навыками формирования гражданского патриотического сознания, приобщения к общественно-полезной деятельности.

	Навыками позитивного отношения к военной и государственной службе.
Уровень 3	Навыками формирования гражданского патриотического сознания, приобщения к общественно-полезной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности						
1.1	Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.2	Экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления /Лек/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции /Лек/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	Раздел 2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности						
2.1	Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности /Лек/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		
2.2	Основные направления профилактики экстремизма /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
2.3	Ответственность за совершение деяний экстремистской направленности /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
	Раздел 3. Общая характеристика системы противодействия терроризму						
3.1	Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
3.2	Основные направления профилактики терроризма /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		Тесты, рефераты, эссе
3.3	Ответственность за совершение деяний террористической направленности /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
	Раздел 4. Общая характеристика системы противодействия коррупции						
4.1	Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
4.2	Основные направления профилактики коррупции /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
4.3	Ответственность за совершение деяний 0 0 2 2 0 0 2 2 коррупционной направленности /Пр/	4	4	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
	Раздел 5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению						
5.1	Социально-культурные основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе

5.2	Психологические основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
5.3	Формы и методы антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного просвещения /Пр/	4	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Тесты, рефераты, эссе
5.4	Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику экстремизма Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику терроризма Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику коррупции /Ср/	4	20	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Тесты:

1. Перечислите основные виды экстремизма по сфере влияния

1. Религиозный, политический и националистический.
2. Вербальный, физический и психологический.
3. Левый, правый и центристский.

Ответ: 1

2. Укажите один из видов экстремистской деятельности:

1. Одиночный пикет
2. Применение физического насилия в отношении сотрудника МВД
3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
4. Превышение должностных полномочий

Ответ: 3

3. Назовите возможную причину международного терроризма

1. Столкновение политических интересов двух государств в каком-либо регионе.
2. Обострение внутриполитических конфликтов внутри самого государства.
3. Ошибки в национальной политике, пренебрежение к интересам малочисленных народов, допускаемые правительством.
4. Навязывание правящей партией нетрадиционных для данного общества социально-политических нововведений.

Ответ: 1

4. Назовите основной фактор, который часто играет роль в мотивации террористов?

1. Религиозная идеология
2. Политические убеждения
3. Экономические причины
4. Личная неприязнь к людям

Ответ: 2

5. Дайте определение акту незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры – это:

1. Противоправное действие на объектах транспорта, повлекшее за собой материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
2. Действие, направленное на нарушение общественного порядка на объекте транспорта или транспортном средстве;
3. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее

угрозу наступления таких последствий;

4. Террористический акт на объектах транспортной инфраструктуры, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей.

Ответ: 3

6. Дайте определение антитеррористической защищенности объекта — это состояние:

1. Защищенности специально отведенной территории, либо места общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
2. Защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
3. Безопасности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;
4. Защищенности места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ: 2

7. Дайте определение месту массового пребывания людей:

1. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек;
2. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек; специально отведенная территория либо место общего пользования с большим скоплением людей;
3. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Ответ: 3

8. Дайте правильное определение коррупция.

1. Процесс распределения власти и ресурсов в обществе
2. Незаконное получение личной выгоды за счет злоупотребления официальным положением
3. Система правил и норм, регулирующая поведение чиновников

Ответ: 2

9. Назовите возможные причины коррупции.

1. Недостаточный контроль за деятельностью органов власти;
2. Низкая заработная плата чиновников;
3. Нехватка законодательства.

Ответ: 2

10. Назовите виды коррупции.

1. Открытая и скрытая;
2. Пассивная и активная;
3. Физическая и моральная;

Ответ: 2

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Великобритания
2. США;
3. Франция;
4. Ирак;

Ответ: 3

12. Что не является главной целью террористов?

1. Уничтожение противника
2. Психологическое воздействие
3. Самореклама
4. Способ достижения цели

Ответ: 1

13. Какие причины терроризма не являются политическими?

1. Возрастание социальной дифференциации
2. Столкновение интересов двух государств

3. разжигание национальной розни

4. недовольство деятельностью правительства

Ответ: 1

14. Главный способ финансирования террористической деятельности

1. банковские вложения
2. частные пожертвования
3. криминальная деятельность
4. правительственные ассигнования

Ответ: 3

15. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён

1. Французской буржуазной революции 1789 г.
2. Английской буржуазной революции XVII в.
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
4. Нидерландской революции XVI в.

Ответ: 1

16. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

1. Политических проблем путем убеждения
2. Политических проблем методом насилия
3. Экономических проблем путем реформирования
4. Экономических проблем методом насилия

Ответ: 2

17. Назовите один из методов террористов

1. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
2. обещание материальных благ и льгот населению
3. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Ответ: 1

18. Какие существуют виды терроризма?

1. криминальный терроризм
2. политический терроризм
3. терроризм на почве религиозных мотивов
4. разжигание межнациональных конфликтов
5. все из перечисленного

Ответ: 5

19. Что применяется в технологическом терроризме?

1. технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
2. интернет и социальные сети
3. ядерное, химическое и биологическое оружие

Ответ: 3

20. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

1. политический
2. государственный
3. религиозный
4. националистический
5. общеуголовный
6. криминальный
7. все из перечисленного

Ответ: 7

21. Назовите закон, устанавливающий основные принципы противодействия

терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом:

1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
2. ФЗ «О противодействии терроризму»
3. ФЗ «О безопасности»

Ответ: 2

22. Укажите должностное лицо, принимающее решение о введении режима

контртеррористической операции:

1. Президент РФ
2. Губернатор области
3. Директор ФСБ
4. Министр обороны РФ

Ответ: 3

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в
14. России и за рубежом.
15. Личность террориста: психологический портрет.
16. Идеально-политическая концепция современного левого терроризма.
17. Экстремистские молодежные организации в современной России.
18. Сущность и понятие экстремизма.
19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
20. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
22. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
23. Преступления экстремистской направленности.
24. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
27. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении
28. массовых акций.
29. Профилактика экстремистской деятельности.
30. Формы и способы террористической деятельности.

Темы эссе:

1. Россия в международных исследованиях коррупции: стоит ли пенять на зеркало.
2. Оценка уровня коррупции в России: как правильно посчитать?
3. Политическая коррупция в России: какая она?
4. Можно ли делать бизнес в России без коррупции.
5. Российские СМИ освещают коррупцию. Освещают?
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России: миф или реальность?
7. Моя антикоррупционная стратегия: если бы я был губернатором.
8. Противодействие коррупции в России: фигуры умолчания.
9. Россия и коррупция: кто кого? Прогноз.

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
3. Как коррупция порождает экономическую неэффективность и несправедливость.
4. Взаимосвязь коррупции и размера теневой экономики.
5. Политическая коррупция (избирательные системы, покупка политического влияния и покупка голосов).
6. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
7. Виды и формы коррупционных отношений.
8. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.
9. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Правовая основа противодействия коррупции.
11. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.

12. Антикоррупционная политика: формы и методы ее проведения.
 13. Организационные основы противодействия коррупции.
 14. Система органов, осуществляющих противодействие коррупции.
 15. Проблемы расследования коррупционных преступлений в России.
 16. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
 17. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции.
 18. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
 19. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
 20. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
 21. Запреты, связанные с гражданской службой.
 22. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
 23. Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
 24. Правовой статус государственных служащих и противодействие коррупции (полномочия, требования к служебному поведению и виды ответственности).
 25. Конфликт интересов в государственном управлении.
 26. Международный опыт государств по противодействию коррупции.
 27. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
 28. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
 29. Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных служащих.
 30. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
 31. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
 32. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении
 33. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
 34. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления как противодействие коррупции.
 35. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
 36. Понятие и признаки экстремизма
 37. Политический экстремизм: понятие, основные черты, причины
 38. Национальный (этнический) экстремизм: понятие, основные черты, причины
 39. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности
 40. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму
 41. Категория экстремизма и проблема ее определения
 42. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
 43. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
 44. Религиозный экстремизм в современной России
 45. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
 46. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму
 47. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
 48. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
 49. Виды терроризма.
 50. Психология террора.
 51. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
 52. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, рефераты, эссе, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гребенкина С. А., Прасолов В. И.	Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России: учебник	Москва: Прометей, 2024
Л1.2	Бешлық В. Э., Светлов А. Г.	Основы противодействия экстремизму и террористической агрессии: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025
Л1.3	Окутина Н. Н.	Противодействие терроризму: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Противодействие терроризму: радикальный исламизм: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Залысин И. Ю., Старцева С. Г.	Противодействие международному экстремизму и терроризму: учебное пособие	Москва: Дело, 2025
Л2.2	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.3	Арчаков М. К., Ермаков Ю. А.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Юрайт, 2025
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагiat: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ			
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ			
Аудиторные занятия включают в себя лекции и практические занятия. На лекции выносятся узловые вопросы курса, а также материал наиболее трудный для самостоятельного изучения, сложный или недостаточно полно освещаемый в учебной литературе. На семинаре предлагается обсудить несколько вопросов, объединенных общей темой. В процессе обмена информацией происходит одновременно и опрос, и изучение нового материала, и закрепление пройденного. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями, важным видом учебной деятельности является самостоятельная работа обучающегося. Самостоятельное изучение источников, подготовка и защита подготовленных сообщений, выполнение творческих заданий являются важной формой усвоения учебного материала. Термин «самостоятельная работа» в настоящее время приобретает более широкое толкование и понимается как деятельность, направленная на усвоение, закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, получаемых как на занятиях под руководством преподавателей, так и в часы самостоятельной подготовки.			
В ходе самостоятельной работы реализуются главные функции обучения – закрепление знаний и переработка их в устойчивые умения и навыки. Одновременно с этим приобретаются навыки работы с научной литературой и навыки самостоятельного поиска знаний.			
Владение целостной картиной курса вкупе с возможностью мягко корректировать его содержание (расширять в избранном направлении) позволяет студенту проектировать индивидуальный образовательный маршрут. А индивидуализация обучения предполагает совершенствование форм и методов самостоятельной работы учащихся.			
Изучение проблем курса, отраженных в программах, должно быть основано на анализе научной, учебно-методической и справочно-энциклопедической литературы, списки которой приводятся в соответствующем разделе рабочей программы. При работе с различными источниками следует обратить внимание на общее и различное в позициях авторов; полезно найти само основание (то есть объяснить причину) этой общности или различия и только затем попытаться разобраться в собственных установках и предпочтениях, выработать собственную позицию.			
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Рекомендации к сдаче зачета			

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Обобщение материала рекомендуется проводить в несколько этапов:

- а) сквозное повторение тем, разделов дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти;
- б) выборочное повторение по отдельным темам или вопросам воспроизведение учебного материала; дифференцировка того, что запомнилось лучше, и того, что запомнилось хуже;
- в) повторение и осмысливание плохо усвоенного материала и воспроизведение его по памяти.

Раскрывая тот или иной вопрос, необходимо выполнить следующие требования:

- раскрыть содержание (смысл) вопроса кратко и по существу дела, дать ясные, четкие определения основных понятий темы (а по требованию экзаменатора дать четкое определение также любого другого понятия курса);
- проследить, насколько возможно, эволюцию представлений о рассматриваемом явлении, сравнить различные точки зрения, продемонстрировать их сильные и слабые стороны;
- показать актуальность затрагиваемой проблематики;
- связать по требованию экзаменатора данный вопрос с любым другим вопросом курса, а также с проблемами отрасли, в которой специализируется обучающийся
- продемонстрировать практическое владение навыками ведения дискуссии, а также основами профессиональной этики и речевой культуры.