

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Безопасность на транспорте и в общественных местах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.02.07 Учитель основ безопасности и защиты Родины.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	Учитель основ безопасности и защиты Родины		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	28		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н, доцент, Кужугет А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование профессиональной компетентности студентов в области защиты жизни и здоровья от опасностей на дороге и в общественном транспорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	иметь базовые представления о ПДД на переходах, путепроводах ЖД станциях
2.1.2	знать об особенностях ПДД в городе
2.1.3	Безопасный отдых и туризм
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:	
Знать:	
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Уровень 3	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности
Уровень 2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
Уровень 3	организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона;
Владеть:	
Уровень 1	Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.
Уровень 2	Владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Уровень 3	Владение инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации или производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. аудиторная работа						
1.1	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2 1.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». 2.Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». 3.Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		

1.2	Участники дорожного движения и их безопасность 2 1.Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. 2.Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. 3.Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. 4.Права и обязанности участников дорожного движения. 5.Условия получения права на управление транспортными средствами. 6.Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. 7.Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3		
1.3	Правила дорожного движения 2 1.Участники дорожного движения. 2.Общие обязанности водителей. 3.Обязанности пассажиров. 4.Дорожные знаки. 5.Сигналы светофора. 6.Сигналы регулировщика. 7.Пешеходы как участники дорожного движения. 8.Обязанности пешеходов. 9.Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. 10.Ответственность за нарушение 11.Этика водителей как мера повышения безопасности движения /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3		
1.4	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3		
1.5	Введение. Состояние проблемы БДД Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы БДД. Автомобилизация в мире и в России. Последствия автомобилизации. Роль и место БДД в обеспечении эффективности функционирования транспортных систем. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3		

1.6	Нормативные документы и законодательная база ОБДД Основные положения государственной политики в области ОБДД. Федеральные законы «Об организации дорожного движения», «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах, их основные требования. Необходимость унификации требований правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения. /Пр/	6	8		Л1.2 Л1.3		
1.7	Факторы риска ДТП, связанные с человеком Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с человеком, транспортным средством и дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению правового сознания и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Механизм совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3		
1.8	Факторы риска ДТП, связанные с дорожной средой Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности дорожной инфраструктуры. /Пр/	6	4		Л1.2 Л1.3		
1.9	Факторы риска ДТП, связанные с транспортным средством Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с транспортным средством. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности ТС. /Пр/	6	4		Л1.2 Л1.3		
1.10	Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных /Пр/	6	4		Л1.2 Л1.3		

1.11	Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения /Пр/	6	4		Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.12	1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения. 2. Факторы, влияющие на БДД. 3. Основные виды ДТП. 4. Анализ ДТП. 5. Конструктивная безопасность транспортных средств. 6. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации. 7. Методы организации дорожного движения. 8. Практические мероприятия по организации и БДД 9. Эффективность мероприятий по обеспечению БДД 10. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств /Ср/	6	28		Л1.2 Л1.3Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие термины Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Общие обязанности водителей.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.
5. Применение специальных сигналов.
6. Начало движения транспортных средств.
7. Маневрирование транспортных средств.
8. Расположение транспортных средств на проезжей части.
9. Скорость движения транспортных средств.
10. Обгон и опережение транспортных средств.
11. Встречный разезд транспортных средств.
12. Применение аварийной сигнализации.
13. Применение знака аварийной остановки.
14. Остановка транспортных средств.
15. Стоянка транспортных средств.
16. Пешеходные переходы.
17. Места остановок маршрутных транспортных средств.
18. Движение через железнодорожные переезды.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативно-правовая документация о системе дорожного движения.
2. Социологические аспекты безопасности дорожного движения.
3. Основные функции государственной автомобильной инспекции.
4. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
5. Прав ила учета дорожно-транспортных происшествий.
6. Количественный и качественный анализ дорожно-транспортных происшествий.

5.3. Фонд оценочных средств

По учебной дисциплине «Дорожные условия и безопасность движения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающих, ихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента
Уровни формирования

компетенции Высокий Достаточный Базовый Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена отлично хорошо удовлетворительно Компетенция не сформирована неудовлетворительно
5.4. Перечень видов оценочных средств
один вид

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рябцев Л. М., Бондаренко Н. Л., Шишко Г. Б., Телятицкая Т. В., Гвоздев Д. В.	Правовые основы дорожного движения: учебник	Минск: РИПО, 2022
Л1.2	Галкин А. Н., Корзун А. В., Костин К. В., Мунин В. А., Щербинкин А. В., Сенаторов В. Н.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Петров А. И., Эртман Ю. А.	Организация и безопасность дорожного движения: учебно- методическое пособие	Тюмень : ТИУ, 2022,
Л1.4	Самусенко В. И., Ковалев А. Ф., Сакович Н. Е.	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Часть 1 : Правила дорожного движения РФ: учебное пособие	Брянск : Брянский ГАУ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грачев С. А., Лелетова М. В., Шерстнев В. Б.	Расследование дорожно-транспортных преступлений: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Самусенко В. И.	Основы законодательства в сфере дорожного движения: учебно-методическое пособие	Брянск : Брянский ГАУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание учебной дисциплины «Биохимия» должно вестись в соответствии с ФГОС. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять студентам основные принципы первой помощи при травме, владеть навыками диагностики и выбора средств лечения. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания клинической травматологии.

В ходе лекционных занятий должны раскрываться основные понятия и термины, закономерности, принципы, положения. Лекционный материал должен быть направлен на овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний в области спортивной травматологии.

Проведение практических занятий предусматривает обсуждение студентами тем учебной программы под руководством преподавателя. Здесь организуется учебно-познавательная деятельность, цель которой проверка знаний полученных на лекциях в процессе самостоятельной деятельности, а также их закрепление.

Начальный этап изучения курса спортивной травматологии предполагает обязательное повторение студентом основ анатомии, физиологии и биомеханики опорно-двигательного аппарата. При освоении теоретического материала студент должен осознавать научную и практическую значимость дисциплины. Понимать, что в основе обучения, в том числе движению, лежат глубокие физиологические процессы. Также, студентам необходимо знать, что организация спортивно-педагогического процесса должна опираться на базисные принципы профилактики травм. Предлагаемый курс спортивной травматологии в значительной мере раскрывает их понятия и закономерности.

Программа данной дисциплины предусматривает: прохождение теоретического раздела (лекции и практические занятия). Одной из важнейших составляющих учебного процесса является самостоятельная работа студента, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний, и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать учебные и научные задачи.

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе лекций, практических занятий заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации.