

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании

Фоминой Надежды Олеговны

на тему: «Использование настольно-ролевой игры «Dungeons & Dragons» на уроках английского языка в 8 классе как средства развития речевых навыков обучающихся»

Иноязычное образование всегда отличалось открытостью и готовностью к экспериментам и инновациям, к интеграции разных видов деятельности в образовательных процесс. Игра как способ освоения окружающего мира стала использоваться в качестве образовательного ресурса. Игровые условия позволяют преодолеть страхи, примерить на себя иные роли, пройти через испытания в условиях симуляции, не подвергаясь реальной опасности. Эти преимущества игры активно используются в методике обучения иностранному языку, где главным условием взаимодействия является наличие коммуникативной ситуации. В этой связи выбранная для исследования тема безусловно актуальна. В рецензируемой работе автор рассматривает использование настольно-ролевой игры «Dungeon & Dragons» на уроках английского языка в 8 классе как средства развития речевых навыков обучающихся.

Во введении Н.О. Фомина обосновывает актуальность работы, формулирует ее цель, задачи и определяет объект и предмет исследования. Цель работы последовательно достигается через решение поставленных задач.

В первой главе рассматриваются различные классификации и подходы к определению речевого навыка. Автор представляет теоретическое обоснование использования настольно-ролевой игры для формирования речевого навыка с учетом особенностей подросткового возраста.

Вторая глава посвящена описанию механизма игры, ее этапов и опытно-

экспериментальной проверке эффективности использования настольной игры «Dungeons & Dragons» в образовательном процессе основной школы. Н.О. Фомина непротиворечиво выстраивает этапы опытно-экспериментальной работы и поясняет место игры в календарно-тематическом плане и ее функционал в изучении обозначенных тем.

В заключении автор сравнивает результаты входного и контрольного тестирования и приходит к выводу об эффективности использования настольно-ролевой игры на уроке иностранного языка с целью формирования речевого навыка.

Несомненным достоинством работы является разработка автором сюжетов игры «Dungeons & Dragons», листов персонажей, миссий и заданий к ним. Представленные результаты исследования внедрены в образовательный процесс МАОУ СШ №18 г. Красноярск.

Полученные эмпирические данные представлены в работе в виде таблиц и графиков. В работе присутствует подробное описание игры, ее механизма и используемых в ходе игры заданий. Библиографический список включает 52 источника. В плане совершенствования работы можно предложить к использованию более современные исследования, опубликованные за последние 5-10 лет по вопросам использования настольно-ролевых игр в обучении языку.

Таким образом выпускная квалификационная работа Н.О. Фоминой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки. Н.О. Фомина заслуживает присвоения искомой квалификации – магистр педагогического образования.

Битнер Марина Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

