

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Каминской Софьи Андреевны

на тему: «Применение аутентичных киносерiałов как средства развития навыков иноязычной монологической речи обучающихся профильного вуза»

В современном образовательном пространстве наблюдается устойчивая тенденция к возрастанию роли иностранных языков как инструмента профессионального и личностного развития. Однако формирование навыков иноязычной монологической речи продолжает оставаться сложной методической задачей, требующей поиска эффективных педагогических решений. Необходимость развития данных навыков подтверждается требованиями ФГОС по направлению «Лингвистика», где выделяются компетенции, связанные с созданием устных высказываний и ведением деловой коммуникации на иностранном языке. Одним из перспективных подходов является использование аутентичных киносерiałов, которые благодаря естественности речевого материала и погружению в реальные коммуникативные контексты создают уникальную среду для развития речевых умений.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересуют аутентичные киносерiałы как средства развития навыков иноязычной монологической речи обучающихся профильного вуза.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Во введении обосновываются актуальность работы, формулируются ее цель, задачи и практическая значимость, достаточно корректно определены: объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования определена степень научной разработанности темы исследования, раскрывается теоретическая составляющая работы.

В первой главе представлены теоретические основы использования аутентичных киносерiałов как средства развития навыков иноязычной монологической речи у обучающихся профильного вуза. Рассмотрены и конкретизированы понятия «монологическая речь», «аутентичные видеоматериалы», описаны особенности развития навыков монологической речи у обучающихся вуза. Используемые актуальные научно-методические труды отечественных ученых придают работе необходимую теоретическую основу.

Вторая глава посвящена созданию, описанию этапов опытно-экспериментальной работы по использованию аутентичных киносериалов как средства развития навыков иноязычной монологической речи у обучающихся профильного вуза. Разработаны комплексы заданий и упражнений на основе аутентичного киносериала для занятий по английскому языку, даны результаты диагностических работ обучающихся вуза по окончании апробации эксперимента.

В заключении обобщаются результаты проведенного исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме, выносятся предложения по адаптации разработанных комплексов для разных уровней владения языком.

Несомненным достоинством работы является разработка автором комплекса заданий и упражнений с применением аутентичных киносериалов как средства развития навыков иноязычной монологической речи обучающихся профильного вуза (в дополнение к УМК «Outcomes Upper-Intermediate» Hugh Dellar, Andrew Walkley). Применение поэтапных упражнений (pre-, while- и post-viewing), позволит сочетать просмотр фильма с систематизированной работой по совершенствованию грамматических и лексических навыков, навыков аудирования и развития критического мышления.

Проведенный в работе эксперимент позволяет оценить эффективность разработанных упражнений. Данные, собранные в результате диагностики, подтверждают, что предложенные методики положительно влияют на развитие коммуникативных навыков студентов.

В целом выпускная квалификационная работа Каминской С.А. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично». Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации - магистр педагогического образования.

Рецензент
Фамилия Имя Отчество,



Колесова Наталья
Васильевна

канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры английского
языка
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
образования «Красноярский
государственный
педагогический университет им.
В.П. Астафьева»

подпись