

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева**

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «7» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой  
Басалаева М.В.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 7  
от «14» мая 2025 г.,  
Председатель НМСС (Н)  
И.В. Дуда

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине  
«Литература народов Сибири»

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование Направленность  
(профиль) образовательной программы «Региональный компонент в начальном  
образовании» квалификация – магистр очная форма обучения срок обучения – 2 года

Составитель: Загидулина Т.А.

Красноярск, 2025

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Литература народов Сибири» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Литература народов Сибири» решает **задачи**:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата); утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- образовательной программы «Начальное образование» очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМ	
			номер	форма
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе Региональный компонент на уроках математики в начальной школе Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе Основы формирования визуальной культуры обучающихся Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности Этнопедагогика Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий Итоговый		ОС №1
				ОС № 1 ОС № 2

<p>взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в</p>				
--	--	--	--	--

<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</p> <p>ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования</p>				
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--

### **3 Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **3.1. Фонды оценочных средств включают:**

Работа на семинаре/ устный опрос, экзамен

#### **3.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Темы рефератов**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование терминов	30
Логичность и последовательность изложения материала	40
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>80</b>

##### **3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Вопросы к зачету**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Ответы на вопросы зачета	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### **3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Входное тестирования**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Ответы на вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### **5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **ОС №1.**

Темы рефератов

1. Письменность народов Сибири
2. Фольклор кетов
3. Фольклор долган
4. Фольклор нганасан
5. Фольклор энцев
6. Коренные малочисленные народы Красноярского края. История, этнография, литература
7. Особенности культуры коренных народов Красноярского края

#### **ОС №2**

Вопросы к зачету

1. Фольклор эвенков
2. История и общие черты развития эвенкийской литературы.
3. Тувинский фольклор
4. Фольклор нганасан
5. Хантыйский фольклор
6. История и общие черты развития тувинской литературы
7. История и общие черты развития нганасанской литературы
8. Литература народов Сибири советского периода
9. История исследования литературы коренных народов Сибири

- 10.. Роль СССР в развитии литературы коренных народов Сибири
11. Литература коренных народов Сибири в современной России

### **ОС № 3**

Входное тестирование

1. Какие народы Сибири вы знаете?
2. Какие ключевые даты в истории Сибири вы знаете?
3. Имена каких сибирских писателей, принадлежащих к народам Сибири (кроме русских) вы знаете?