

**Отзыв организации-заказчика
на выпускную квалификационную работу
Масленникова Антона Эдуардовича
«Организация лабораторного практикума по физике в основной школе с
использованием виртуальной лаборатории в условиях дистанционного
обучения»**

Выпускная квалификационная работа выполнялась по заказу краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования».

Актуальность выполненной работы определяется общей стратегией, направленной на выполнение задачи о реализации образовательных программ в условиях дистанционного обучения, обозначенной в Постановлении Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Один из шагов выполнения этой задачи – это качественная реализация требований ФГОС основного общего образования, ориентированного на становление личностных характеристик учащихся, таких как умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике. В связи с этим возникает необходимость всеобъемлющего внедрения по всем учебным предметам специальных технологий дистанционного обучения, способствующих формированию требуемых характеристик у обучающихся.

Заказ на выполнение исследования в области организации лабораторного практикума по физике в основной школе в условиях дистанционного обучения был обусловлен необходимостью в расширении спектра актуальных методических разработок, использование которых способствует повышению у обучающихся уровня понимания физических законов, развитию их практических навыков и реализации личностного потенциала.

Перед исследователем была поставлена основная задача, состоящая в разработке методики организации лабораторных работ по физике в основной школе с применением виртуальных лабораторий в условиях дистанционного

обучения и внедрении ее в процесс обучения физике с последующей оценкой эффективности.

В ходе исследования были получены следующие значимые результаты:

1. Готовая к использованию методика организации лабораторных работ по физике в основной школе с применением виртуальных лабораторий в условиях дистанционного обучения.

2. Методические рекомендации для учителей физики по организации и оценке лабораторных работ с применением виртуальных лабораторий, а также инструкции для учащихся.

Практическая разработка прошла апробацию на базе краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования» на занятиях по физике в 7 - 9 классах, по результатам которой были сделаны следующие выводы:

Организация лабораторных работ по физике в основной школе с использованием виртуальных лабораторий в условиях дистанционного обучения позволяет: повысить эффективность обучения учащихся основной школы; сформировать практические навыки и умение анализировать экспериментальные данные; улучшить понимание физических явлений и процессов; повысить интерес к предмету физики; оптимизировать процесс обучения в условиях дистанционного формата.

Результаты исследования обсуждены на педагогическом совете краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования», где была отмечена ценность полученных результатов для образовательного процесса по физике и намечены перспективы дальнейшего развития исследования, заключающиеся в расширении спектра лабораторных работ, разработку интерактивных заданий и создание персонализированных образовательных траекторий с использованием виртуальных лабораторий.

Директор



Н.В. Бортновская