

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) **Кручински Анастасии Михайловны**

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции эмоционально-личностной
сферы младших школьников с нарушением слуха»**

Выбранная тема Кручински Анастасией Михайловной для диссертационного исследования, посвящена проблеме психологической коррекции эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха. Одним из условий успешной социальной адаптации и социализации данного контингента школьников является своевременное выявление трудностей в становлении эмоционально-личностной сферы и коррекции имеющихся нарушений. В связи с этим, диссертационное исследование А.М. Кручински актуально, имеет практическую и теоретическую значимость и отражает новизну.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, библиографический список и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи.

В первой главе выпускницей осуществлён анализ психологической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Вторая глава посвящена разработке модели исследования и изучению

особенностей эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха.

Автором осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач реализуемого исследования. На основании выделенных компонентов и параметров исследования были выявлены качественно-количественные данные, раскрывающие особенности эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В третьей главе А.М. Кручински разработана психологическая программа коррекции эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха. В содержании программы выпускницей прописываются направления, формы и методы работы. Представлены сравнительные результаты исследования уровня выраженности параметров эмоционально-личностных тенденций до и после реализации психологической программы. Вдумчиво оформлены выводы и заключение диссертационного исследования.

Результаты исследования демонстрируют эффективность реализуемой программы, хорошо проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и интерпретацией. Научное исследование А.М. Кручински отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может претендовать на получение положительной оценки.

«21» ноября 2025 г.

канд. м. н., доцент,
врач-психиатр КГБУЗ
«Красноярский краевой
психоневрологический диспансер №1»

Т.И. Кулакова

